

GUÍA N°2

ESCUELA: MARÍA CURIÉ

DOCENTE: CARMEN NOGUERA



GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO AGRUPADOS NIVEL: PRIMARIO

TURNO: ÚNICO

FECHA: DESDE 07/06 AL 11/06

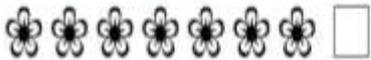
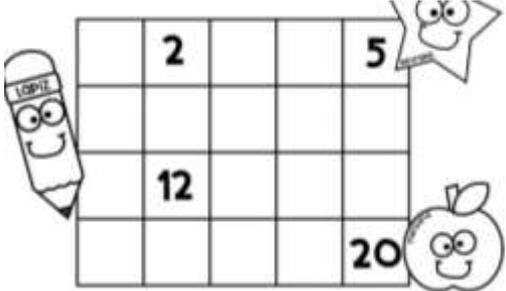
TÍTULO: MI FAMILIA APRENDE CONMIGO

DESAFÍO: DISEÑAR CARTELES CON DIBUJOS DE ESCRITURA DE NOMBRES.

PROPÓSITOS: DESARROLLAR CAPACIDADES NECESARIAS PARA LOGRAR INCORPORAR LAS ENSEÑANZAS, A SU VIDA COTIDIANA.

INTERPRETAR CONSIGNAS PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

PRIMERO GRADO	SEGUNDO GRADO
<p><b>DÍA 1 MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ESCRIBO LOS NÚMERITOS QUE FALTA.</p>     <p>2- ESCRIBO SUS NOMBRES APRENDIDOS.</p> <p>10-</p> <p>11-</p> <p>3- EJERCITO ESCRITURA SIN SALIRME DEL RENGLÓN.</p> <hr/> <p>10-</p> <hr/>	<p><b>DÍA 1 MATEMÁTICA</b></p> <p>1- PIENSO EN NÚMEROS Y AGREGO EN FORMA ORDENADA.</p>  <p>2- CUENTO Y COMPLETO EL NÚMERO QUE FALTA</p>

11-

---

4- ESCRIBO SUS NOMBRES MIRANDO EL ABECEDARIO.

10- DIEZ- DIEZ-  
 .....  
 11—ONCE - ONCE -  
 .....  
 .....

**DÍA 2 LENGUA--NATURALES**

1- LEO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

**LAS AVENTURAS DE NOA**

NOA ES UNA NIÑA MUY INDEPENDIENTE, AYUDA A SU MAMÁ A HACER LAS CAMAS ANTES DE IR A LA ESCUELA.

2- PINTO LAS VOCALES DE COLOR CLARO

3- OBSERVO LAS CONSONANTES QUE HAY EN EL TEXTO Y LAS ESCRIBO.PRACTICO MIRANDO EL ABECEDARIO.

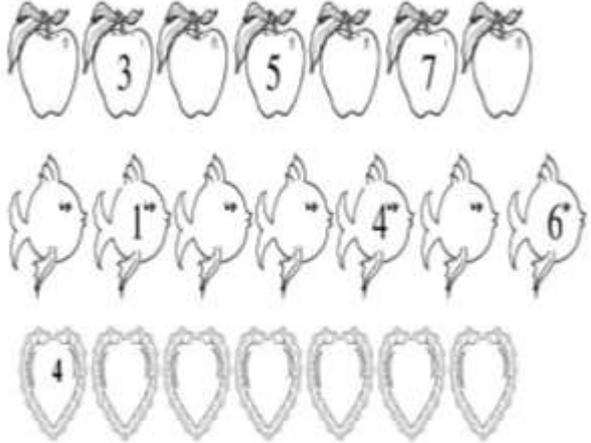
S- S- S- S- S- S- S- S- S-  
 S.....  
 N-N-N-N-N- .....

4- PIENSO EN NOMBRES DE OBJETOS O SERES CON S, N, P, USO ABECEDARIO

SAPO.....  
 NENA.....  
 PERA.....

5- PRACTICO FONEMA DE SÍLABAS.

**S** SA SE SI SO SU



3- ESCRIBO EL NÚMERO MAYOR, EL QUE SIGUE DESPUÉS.

6 →	<input type="text"/>	9 →	<input type="text"/>
1 →	<input type="text"/>	7 →	<input type="text"/>
4 →	<input type="text"/>	3 →	<input type="text"/>

**DÍA 2 MATEMÁTICA, LENGUA**

1- LEO SOLITO, CON LA GUÍA DE UN MAYOR.

**LAS AVENTURAS DE NOA**

NOA ES UNA NIÑA MUY INDEPENDIENTE, AYUDA A SU MAMÁ A HACER LAS CAMAS ANTES DE IR A LA ESCUELA.

2- **ELIJO** DEL TEXTO CUATRO PALABRAS Y ESCRIBO SU NOMBRE. Y PRACTICO ESCRITURA.

MAMÁ-  
 .....

4- PRACTICO LECTURA DE PALABRAS CON ABECEDARIO.

5- DIBUJO LA PALABRA QUE MÁS ME GUSTE.

6- PIENSO EN EL NÚMERO ANTERIOR Y COMPLETA

<p style="text-align: center;">PA PE PI PO PU</p> <p style="font-size: 2em; color: orange; font-weight: bold; margin-left: 0;">P</p> <p style="text-align: center;">TA TE TI TO TU</p> <p style="font-size: 2em; color: orange; font-weight: bold; margin-left: 0;">T</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></td> <td style="margin: 0 10px;">← 7</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></td> <td style="margin: 0 10px;">← 3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></td> <td style="margin: 0 10px;">← 5</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></td> <td style="margin: 0 10px;">← 1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></td> <td style="margin: 0 10px;">← 9</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block;"></td> <td style="margin: 0 10px;">← 8</td> </tr> </table>		← 7		← 3		← 5		← 1		← 9		← 8
	← 7		← 3										
	← 5		← 1										
	← 9		← 8										

<p style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 2px;"><b>DÍA 3 LENGUA</b></p>	<p style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 2px;"><b>DÍA 3 MATEMÁTICA</b></p>																				
<p>1-DIBUJO LAS PALABRAS QUE LEO SOLITO.</p> <div style="border: 2px solid red; height: 30px; width: 200px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 2px solid red; height: 30px; width: 200px; margin: 10px 0;"></div> <p>2-EXTRAIGO DEL ABECEDARIO LAS VOCALES PARA ARMAR LA PALABRA:</p>	<p>1- PIENSO Y ESCRIBO SOLITOS LOS NÚMEROS DEL 20 AL 30.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">20</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>2- ESCRIBO AHORA DEL MÁS GRANDE AL MÁS CHICO.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">30</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>3- ESCRIBO EL VALOR DE CADA NÚMERO, CON SU NOMBRE, HASTA EL 29</p> <p>FAMILIA DEL 20</p> <p>20 -VEINTE</p> <p>21- VEINTI UNO</p> <p>22- VEINTI DOS</p> <p>4- DIBUJO EL 30 Y PRACTICO ESCRITURA.</p>	20										30									
20																					
30																					
 T _ L _  T _ P _  T _ L _  P _ T _	 <table style="width: 100%; border: none; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">30</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">30</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;">30</td> </tr> </table>	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30								
30	30	30	30																		
30	30	30	30																		
30	30	30	30																		

**DÍA 4 LENGUA**

1- PRACTICO LA ESCRITURA DE MI NOMBRE SOLITO

YO ME LLAMO:



2- PRACTICO LECTURA CON AYUDA DE UN FAMILIAR Y ESCRIBO SOLITO CON EL ABECEDARIO.

MAMÁ-  
MI NOMBRE ES .....

3- PINTO LAS LETRAS QUE LLEVA MI NOMBRE EN ESTA IMAGEN Y COLOREO LOS DIBUJOS.

	TIJERAS		COJÍN
	TINAJA		CONEJO
	ROJA		AGUJA
	HOJA		AJOS
	JARABE		JUEGO
	JARRA		JAULA

**DÍA 4 LENGUA**

1-ESCUCHO LA LECTURA DE UN FAMILIAR.

**¿CONOCÉS LA P?**

ESCUCHÁ EL TRABALENGUAS.  
PINTÁ EL DIBUJO Y LA LETRA.

UN PULPO PULPOPELERO  
SE PUSO UN SOMBRERO.  
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO  
DEL PULPO PULPOPELERO!

2- DIBUJO LA LETRA P BIEN ACOMPAÑADA.

COMPLETÁ DOS RENGLONES ESCRIBIENDO ESTAS SÍLABAS:

PA - PE - PI - PO - PU -

3- LEO Y COMPLETO EL NOMBRE CORRECTAMENTE.

COMPLETÁ LAS PALABRAS CON PA, PE, PI, PO O PU.

___ LOMA	___ MA	___ RRO	___ LA

**DÍA 5 MATEMÁTICA LENGUA**

1- INTENTA LEER CON AYUDA DE UN MAYOR Y UNE CON FLECHAS.



PALA



PELO



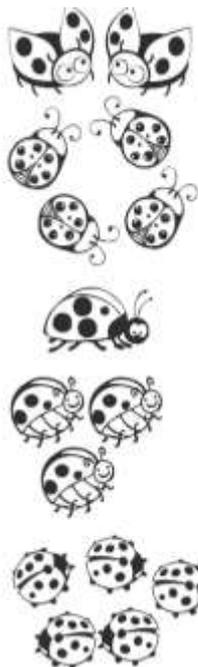
PILA



PALO

**MATEMÁTICA**

CUENTA Y UNE CON SU VALOR



1  
5  
2  
4  
3

2- ELIGE UN NÚMERO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**DÍA 5 MATEMÁTICA LENGUA**

1- LEO Y UNO CON FLECHA PARA ARMAR LA PALABRA.



CA

VISOR



COCI

LLA



ME

MA



TELE

SA



ROPE

NA



SI

RO

UNE SEGÚN CORRESPONDE

CIENTO VEINTICUATRO	142
CIENTO CINCUENTA Y DOS	101
CIENTO TREINTA Y TRES	133
CIENTO DIEZ	152
CIENTO UNO	124
CIENTO CUARENTA Y DOS	110

3- ESCRIBO MI NOMBRE EN UN CARTEL Y ME DIBUJO, SI APRENDÍ A ESCRIBIR OTRA PALABRA ESCRIBO.MUESTRO MI LECTURA EN VIDEO A LA MAESTRA.	4- ESCRIBO LAS PALABRAS QUE APRENDÍ A LEER Y MUESTRO A MI SEÑO EN UN VIDEO.
---	---

**ÁREA: ED. ARTÍSTICA MÚSICA**

**DOCENTE: ROMINA DE LOS SANTOS**

**DESAFÍO:** “DISEÑAR INSTRUMENTOS MUSICALES QUE PERMITAN REPRESENTAR CUALIDADES DEL SONIDO”

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR LA EJECUCIÓN, DESCRIPCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO AUDITIVO DE LAS CUALIDADES DEL SONIDO UTILIZANDO DIFERENTES OBJETOS DEL ENTORNO.

**CONTENIDOS:** CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO: ALTURA. COTIDIÁFONOS.

**ACTIVIDADES – FECHA: MARTES 8 DE JUNIO DE 2021**

1-LEE CON ATENCIÓN:

***LOS SONIDOS QUE ESCUCHAMOS TIENEN ALTURA. PUEDEN SER AGUDOS O GRAVES. UN SONIDO ES AGUDO CUANDO ES ALTO, FINITO LIVIANO, POR EJEMPLO EL CANTO DE UN PÁJARO O LA VOZ DE UN NIÑO. UN SONIDO ES GRAVE CUANDO ES BAJO, GRUESO, PESADO, POR EJEMPLO EL RUGIDO DE UN LEÓN O LA VOZ DE UN HOMBRE ADUJLTO.***

2- OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCA CON AZUL SONIDOS AGUDOS Y CON VERDE SONIDOS GRAVES.



**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

**ACTIVIDADES**

1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO UNIR LAS PARTES DEL CUERPO CON EL NOMBRE.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: COLORES

CONTENIDO: COLORES PRIMARIOS

PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DE LOS COLORES.

CRITERIO: IDENTIFICAR COLORES PRIMARIOS

INDICADOR: UTILIZA COLORES PRIMARIOS EN LAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS.

ACTIVIDAD:

DIBUJAR CON LÁPIZ NEGRO SOBRE UNA HOJA, CON LOS OJOS VENDADOS Y SIN LEVANTAR EL LÁPIZ. TRATAR DE LLEGAR A TODOS LOS RINCONES DE LA HOJA.

UNA VEZ TERMINADO, PINTAR CON LÁPICES DE COLORES, SÓLO OCUPANDO LOS TRES COLORES PRIMARIOS. (ROJO, AMARILLO Y AZUL)

DIRECTORA: SANDRA CASTRO