

**E.E.E. JOSÉ A. TERRY**

**DOCENTE DE GRADO:** Fabiana Estebes.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián. - Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Yamila Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducción Vocal: Profesora Cecilia Merino. Área Carpintería: Daniel Martín.

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: TARDE.**

**GUÍA N° 15**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS EN FAMILIA”**

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Carpintería. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducción vocal.

**CONTENIDOS:** Lectura de textos. Comprensión lectora. Producción de textos.

Higiene personal. El coronavirus. Prevención de la salud. Serie numérica. Operaciones con números naturales. Medidas de longitud. Nociones temporales. Estado del tiempo. Acciones que promueven hábitos saludables tendientes al cuidado personal y al de otros. La familia. Juegos en familia. Convivencia en casa. Características de la vida durante la pandemia. Práctica de actividades corporales y ludomotrices. Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: saltos. Articulación: integrado de volks. Fonación: Voz: Ritmo, Duración, Acentuación, Entonación, Dicción. Respiración: en movimiento. Relajación Global y Segmental. Articulación: Praxias y expresiones orofaciales. Vocalizaciones. Fonema /r/rr/: Conciencia fonológica, fonémica, léxica y semántica. Registro silábico. Prácticas del Lenguaje: Juegos del Lenguaje: Sopa de Letras. Trabalenguas. Fonación: Cualidades de la Voz: Tono, Intensidad, Duración, Timbre. Recitado. Reproducción de base manual. Construcción de la imagen tridimensional. Color. Modelado. Herramientas. Materiales. Elaboración familiar. Las notas musicales según la metodología kodally.

**DÍA 1. Actividad realizada por la alumna residente Florencia Mendez. ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.**

1 -AL INICIAR CADA DÍA DE TRABAJO MARCÁ EN EL CALENDARIO EL DÍA DE HOY CON UN CÍRCULO Y TACHÁ EL DÍA DE AYER. SEGUIDAMENTE ESCRIBÍ EN TU CUADERNO: ¿QUÉ DÍA FUE AYER? Y ¿QUÉ DÍA ES HOY? OBSERVÁ CÓMO ESTÁ EL DÍA, ¿HACE CALOR HOY?

2- DIBUJÁ EN EL CUADERNO EL ESTADO DEL TIEMPO.

3- ESCRIBÍ EL SIGUIENTE TEXTO: “LA HIGIENE PERSONAL”

LA HIGIENE PERSONAL ES MUY IMPORTANTE PORQUE NOS PROTEGE DE ENFERMEDADES. DEBEMOS TENER HÁBITOS QUE NOS AYUDEN A CUIDARNOS COMO: LAVARNOS LAS MANOS, BAÑARNOS, LAVARNOS LOS DIENTES Y USAR ROPA LIMPIA.

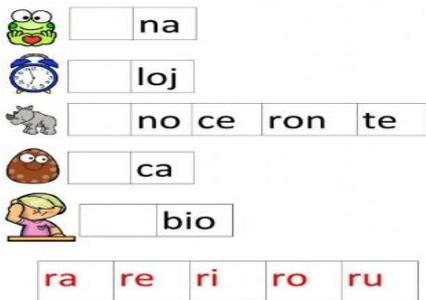
4- ARMÁ UNA LISTA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL QUE PONES EN PRÁCTICA EN CASA Y ESCRIBILOS EN EL CUADERNO.

**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL.** Propuesta Pedagógica: OÍR, PENSAR Y HABLAR.

**ACTIVIDADES:**(Se adjunta MP4 Cuadernillo Integral de Reeducción Vocal)

1. **COMPLETÁ** CON LAS SÍLABAS.

2. **RESOLVÉ.**



**ÁREA CARPINTERÍA:** Todas las actividades realizarlas en el cuaderno en casa.

1-OBSERVO LA IMAGEN ¿CUÁNTAS SILLAS HAY?

SI QUIERO ARMAR UN JUEGO DE COMEDOR

¿QUÉ MUEBLE FALTARÍA?

2-¿HAY SILLAS DE OTRO MATERIAL? ¿CUÁLES SERÍAN?



**DÍA 2. Actividad realizada por la alumna residente Florencia Mendez. ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

RECORDAMOS INFORMACIÓN DEL CORONAVIRUS.

1-ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE: "COVID-19"

EL COVID ES UN VIRUS QUE ATACA A LOS PULMONES Y NOS PUEDE ENFERMAR.

PARA QUE ESTE VIRUS NO NOS ATAQUE DEBEMOS TENER CIERTOS CUIDADOS:

USAR TAPABOCA, ALCOHOL EN GEL, NO TOSER EN LA MANO, TOSER EN EL CODO Y RESPETAR EL DISTANCIAMIENTO.

2-BUSCÁ, RECORTÁ Y PEGÁ EN TU CUADERNO LOS CUIDADOS DE HIGIENE QUE DEBES TENER CON RESPECTO AL COVID-19.

3-ESCRIBÍ DEBAJO DE CADA IMAGEN A QUÉ CUIDADOS PERTENECE.

**ÁREA: COMPUTACIÓN.** Trabajamos patrones y órdenes

*Estimados papás:* retomamos las órdenes vistas en guías anteriores ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA para realizar algunos patrones y series de figuras. Estas actividades desarrollan el pensamiento lógico-matemático, motricidad, memoria y atención en los chicos.



**ÁREA: TECNOLOGÍA:** Repasamos juntos. **Actividad n° 1:**

Juego para prevenir el virus COVID-19. Consiste en dibujar el virus en las manos y los niños deberán lavarse las manos con tanta frecuencia, que el bichito dibujado, desaparezca al final del día tras lavarse mucho las manos.



**DÍA 5. Actividad realizada por la alumna residente Florencia Mendez ÁREA: LENGUA.**

1-ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE POESÍA:

“ME LAVO LAS MANOS”  
ME LAVO CADA DÍA  
CON AGUA Y CON JABÓN.  
ME SECO LOS DEDOS  
CANTANDO UNA CANCIÓN.  
HAY CINCO DEDOS EN CADA MANO  
Y MANOS TENGO DOS.



2-LUEGO RESPONDÉ EN TU CUADERNO:

¿CON QUÉ TE LAVAS LAS MANOS VOS?  
¿LO HACES TODOS LOS DÍAS?

**ÁREA: CERÁMICA CONTENIDOS: “Mate tradicional”.**

1. Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa, colocar tempera de color rojo o marrón, modelar un **mate** con la técnica de chorizo que se enseñó en el taller de cerámica. Pueden usar como modelo, algún mate que tengan en casa.



**Ejemplos a trabajar:**

**i.Técnica de chorizo**



**ÁREA CARPINTERÍA: DIBUJA EL JUEGO DE COMEDOR QUE HAY EN CASA.**

**DÍA 6. ÁREA: MATEMÁTICA.**

RESOLVÉ EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

educaplanet  
KELY

**PROBLEMAS  
SUMAR Y RESTAR**

Nombre: .....  
Fecha: .....

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?  
   $3 + \square = \square$

2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?  
  $\square - \square = \square$

3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?  
   $\square + \square = \square$

4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?  
  $\square - \square = \square$

5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?  
   $\square + \square = \square$

educaplanet.com

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.** Ideas recreativas para jugar en casa.

### SALTOS Y GIROS

Los saltos y los giros forman parte de los movimientos que hacemos todos los días. Para jugar deben marcar una línea en el suelo. De largo debe tener cuatro pasos muy largos. Pueden dibujarla en el suelo o construirla con elementos como por ejemplo medias largas, trapos, soga u otro material que tengan en casa. Al final de la línea marquen un círculo que servirá como base.



### ¡A jugar con estos desafíos!

1. Salten con pies juntos por la línea, cuando lleguen a la base giren con salto y regresen hasta el inicio.
2. Ahora salten con los pies juntos a un lado y otro de la línea sin pisarla, giren en la base y vuelvan.
3. ¿Y si lo repiten saltando con un solo pie, y luego vuelven con el otro?
4. Intenten saltar con los pies juntos a un lado y otro de la línea sin pisarla realizando giros en el aire.
5. Pueden intentar realizar estos desafíos saltando en distintas direcciones: hacia atrás, adelante, hacia la derecha y a la izquierda.
6. Pueden buscar otras maneras de saltar y girar, y crear sus propios desafíos.

### **DÍA 7. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

REALIZÁ EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Yamila Gelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.

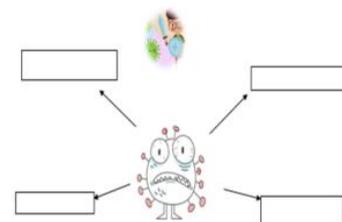
“ACTIVIDADES PERMITIDAS Y ACTIVIDADES PROHIBIDAS CUANDO SALIMOS A LA CALLE”

OBSERVÁ LA IMAGEN, TILDÁ CON VERDE LAS ACCIONES QUE SÍ PODÉS REALIZAR CUANDO SALÍS A LA CALLE Y TACHÁ CON UNA CRUZ ROJA LAS ACCIONES QUE NO DEBES REALIZAR CUANDO SALÍS.



**ÁREA: TECNOLOGÍA Actividad n° 2:**

En una hoja dibujá el coronavirus y ayudá a tu familia a recordar, cuales son las medidas de prevención que se deben seguir para no contagiarse. Colgá la lámina en un lugar visible y frecuentado por todos los miembros de tu casa.



**DÍA 8. ÁREA: LENGUA.**

LEÉ Y ESCRIBÍ EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CUENTO:

“UNA ARAÑA LLAMADA CORONA”.

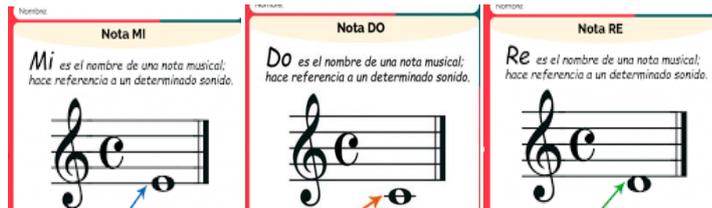
HABÍA UNA VEZ UNA ARAÑA MUY CHIQUITA, LLAMADA CORONA. LA PICADURA DE ESTA PEQUEÑA ARAÑA HACÍA QUE LAS PERSONAS SE ENFERMARAN MUCHO. LA ARAÑITA PICARONA VIAJÓ POR EL MUNDO, HASTA QUE LLEGÓ A LA ARGENTINA, ¡A

NUESTRO BARRIO! LAS PERSONAS TAMBIÉN SE EMPEZARON A ENFERMAR. ES POR ESO QUE CERRARON LAS ESCUELAS Y LAS PLAZAS. LOS MÉDICOS TRABAJARON MUCHO PARA ENCONTRAR UN REMEDIO QUE CURARA A LAS PERSONAS, HASTA QUE FINALMENTE LO DESCUBRIERON Y LOS NIÑOS VOLVIERON A JUGAR FELICES EN LAS PLAZAS.

ESCRIBÍ Y DIBUJÁ EN EL CUADERNO LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

**ÁREA: MÚSICA. 2)- Ahora que ya sabes cantar, dibujarás las notas musicales:**

**DO- RE- MI.**



Observa bien donde va cada nota: El **Do** tiene una raya a la mitad (Como un sombrerito), el **Re** va debajo de la 1° línea y el **Mi** está atravesando la 1° línea. Al dibujar cada nota, vas a cantar ubicando la mano en su lugar. ¡Ya sabes cantar y dibujar tres notas musicales! Canta combinando los sonidos DO- RE- DO- MI- RE- MI- RE- DO , etc

**ÁREA COMPUTACIÓN: Actividad 2: Pensamos las órdenes necesarias para realizar las figuras anteriores.**

Utilizando las órdenes ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA vamos armando la secuencia de órdenes necesarias para recorrer las figuras realizadas en la actividad 1.

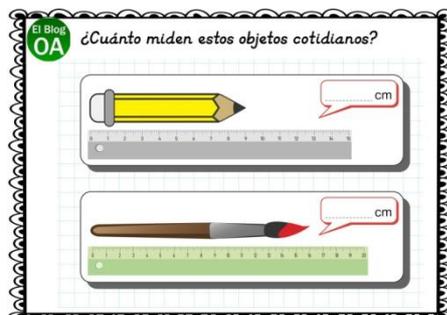
Tenemos en cuenta 1 centímetro, entonces por ejemplo en la figura 1, debemos tener en cuenta que si partimos de un punto en el renglón para ir hacia arriba genera un giro a la izquierda, ese será el primer movimiento y luego avanzamos hacia adelante, entonces será: IZQUIERDA – ADELANTE 1 – DERECHA – ADELANTE 1....

**DÍA 9. ÁREA: MATEMÁTICA.** Realizá en el cuaderno la siguiente actividad.

Realizá en el cuaderno la siguiente actividad.

**“MEDIDAS DE LONGITUD”**

¿CUÁNTO MIDE CADA OBJETO? ORDENÁ LAS MEDIDAS DE MENOR A MAYOR.



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**¡Ahora pueden jugar con la familia!**

- Inviten a alguien de la familia a realizar los desafíos que crearon.
- También pueden crear nuevos desafíos para intentar en familia.

**DÍA 10. ÁREA: MATEMÁTICA.** JUGAMOS EN FAMILIA AL “BASKET PONG”. **NECESITÁS:** UN CARTÓN, 5 VASOS DE PLÁSTICO Y 1 BOLITA PEQUEÑA DE PAPEL PARA CADA PARTICIPANTE. PEGAMOS SOBRE EL CARTÓN LOS VASOS Y LE COLOCAMOS LOS NÚMEROS 10, 20 O 50 SEGÚN LO INDICA LA IMAGEN. **INSTRUCCIONES DE JUEGO:** EL JUGADOR DEBERÁ APUNTAR AL TABLERO Y LANZAR SU BOLITA de papel INTENTANDO EMBOCAR EN ALGÚN VASO. SE ANOTA EL PUNTAJE QUE TIENE ASIGNADO EL VASO DONDE EMBOCÓ



LA BOLITA. CADA JUGADOR TENDRÁ 3 INTENTOS DE LANZAMIENTO POR RONDA. SE SUMARÁ EL PUNTAJE DE TODOS LOS LANZAMIENTOS DE CADA JUGADOR. SE REALIZARÁN 5 RONDAS. GANA EL JUGADOR QUE MÁS PUNTAJE OBTUVO.

- 1) DIBUJÁ EN EL CUADERNO EL TABLERO.
- 2) ANOTÁ EL PUNTAJE TOTAL DE CADA JUGADOR.
- 3) ORDENÁ LOS PUNTAJES DE MAYOR A MENOR.

**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL.**

3. **ESCRIBÍ** las palabras según corresponda

<i>R suave</i>	<i>R fuerte</i>

4. **MEMORIZÁ** el Trabalenguas: debes leerlo muy rapidito varias veces.

Erre con erre, guitarra; erre con erre, carril; rápido ruedan los carros, rápido el Ferrocarril.

5. **RECÍTALO** de memoria ¡ánimos!

**ÁREA: CERÁMICA.** Siguiendo con la actividad anterior: Una vez terminado el **Mate**, decorar con algún diseño rupestre utilizando fibra o marcador negro. Dejar secar y colocar como decoración en algún espacio de la casa.

**¡Cuidar el orden del espacio a trabajar!**

**Ejemplos:**



**Directora: Verónica Verdeguer**

**Vicedirectora: Prof. Carina Amidey**