Título: **"Soñemos juntos"** **GUÍA N° 2**

Propósitos

- **Promover la búsqueda, localización y selección de información sobre Flora sanjuanina y especies representativas de flora regional.**
- **Generar la resolución de situaciones problemáticas que involucren diferentes estrategias para restar o sumar.**
- **Propiciar el reconocimiento y análisis de las propiedades de especies representativas de flora regional.**

Criterios e indicadores:

- **Comunicar en forma oral y escrita de información obtenida sobre Flora sanjuanina y especies representativas de flora regional.**
- Lee en forma comprensiva.
- Interpreta textos en forma oral y escrita.
- Produce textos descriptivos que involucren información sobre Flora sanjuanina.
- **Establecer relaciones entre números naturales mayores a 10.000.-**
- Lee y escribe números mayores a 10.000.
- Compara números mayores a 10.000.
- Descompone y compone números mayores a 10.000.
- **Resolver situaciones problemáticas que involucren restas con dificultad.**
- Distingue la función de la resta.
- Analiza estrategias para resolver restas.
- **Reconocer círculo y circunferencia:**
- Determina diferencias entre círculo y circunferencia.
- Identifica los elementos de un círculo.
- Identifica los elementos de una circunferencia.
- **Identificar las especies representativas de la flora sanjuanina.**
- Reconoce especies de la flora sanjuanina.

Docentes: **Stella M. Acuña_ Aníbal Espejo_ Verónica Amaya_ Analía Mostazo_ Natalia Salinas**

- Describe características principales de la flora sanjuanina.

Desafío: "Realizar un registro gráfico y lingüístico de las plantas que nos rodean".

Lunes 14 de junio. Área: Lengua

1) Leemos nuevamente el texto "Plantas medicinales", primero por turnos y luego lectura modelo.

2) Teniendo en cuenta el texto, lee las referencias para poder completar con palabras que pertenezcan a él:

a) Árbol conocido también llamado Pirul.

b) Arbusto abundante en el campo sanjuanino.

c) Árbol de cuyo fruto se obtiene el patay.

d) Uno de "los trucos de la abuela".

e) Ciencia que estudia hortalizas y árboles.

f) Planta muy utilizada en cosmética.

g) Forma de transformar las plantas en productos medicinales.

a) P _ _ _ _ _ _ _

b) _ _ _ _ L _ _

c) _ _ _ A _ _ _ _ _

d) _ _ N _ _ _ _ _ _ _

e) _ _ T _ _ _ _ _

f) A _ _ _ _ _ _ _ _

g) _ _ _ _ _ S _ _ _ _ _ _ _

4) Encierra todas las palabras que te consideras desconocidas, extráelas y averigua su significado.

👆**RD:** Recolectamos pequeñas muestras de plantas, las pegamos de forma ordenadas, las enumeramos y las nombramos.

Área: Matemática

1) Simón, el botánico, fue a comprar elementos útiles para su trabajo y vio estos elementos:

- ¿Cuáles necesitará para su trabajo? Anota sus precios y cómo se leen.

2) Encierra con azul el precio más caro del punto 1 y con verde el de menor precio

3) Escribe los precios de los productos que cuestan entre $9.800 y $15.300.

Martes 15 de junio. Área: Ciencias Naturales 1) Lee nuevamente el texto anterior sobre la vegetación sanjuanina. Investiga sobre el significado de las palabras destacadas en color

2) Observa la clasificación de la flora sanjuanina:

3) Revisa en la página 44 del libro "San Juan y yo" y anota ejemplos de cada tipo de flora.

Área: Lengua

1) La seño te leerá el texto "Beneficios de los jabones artesanales naturales de hierbas". Luego relaciona con los textos anteriormente trabajados. Ver anexo Nº 1 de la Guía Nº de Cuarto Grado.

2) Responde en tu cuaderno.

a) ¿Qué tienen en común? ¿Por qué?

b) ¿Cuál es la diferencia entre jabones artesanales naturales y jabones medicinales?

c) ¿Por qué hoy en día es doblemente necesario el uso del jabón?

d) ¿Por qué sería conveniente hacer jabones artesanales?

2) Recuerda y anota cuáles son los propósitos comunicativos.

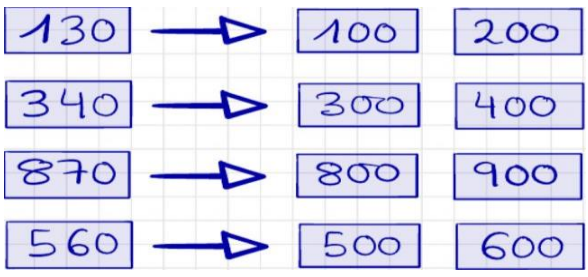
3) Escribe cuál es el propósito comunicativo de los textos "Plantas medicinales" y "Beneficios de los jabones artesanales naturales de hierbas". Justifica tu respuesta.

👆**RD:** En nuestro registro pero en hoja aparte anota en orden las plantas e investiga sobre ellas (forma de sus hojas, tallo, color, hábitat, uso medicinal, etc). Clasifícalas de acuerdo a sus características (libro "San Juan y yo", página 44)

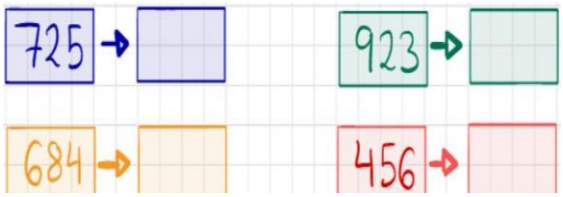
Área: Matemática

1) La seño te muestra en un video el redondeo cómo nos ayuda en los cálculos mentales.

2) Selecciona es cada caso la centena que está más cerca:



3) Redondea a la centena cada número:



4) Trata de resolver estos cálculos en forma mental para comentar en clase cómo lo hiciste:

a) 101 – 90= b) 1200 – 198=

Miércoles 16 de junio. Área: Matemática

1) Federico estuvo practicando pero no se acuerda mucho, ayúdale a realizar los cálculos en forma mental:

a)	99 - 33= 66	b)	48 - 36 = ...
	990 - 330=		480 - 360= .....
	9.900 - 3.300=		4.800 - 3.600= .....
c)	47 - 23=	d)	97 - 46= .....
	470 - 230=		970 - 460= .....
	4.700 - 2.300=		9.700 - 4.600= .....

2) Debe redondear el último cálculo de cada serie a la unidad de mil, ayúdale a resolverlo.

Área: Lengua 1) Lee el texto de los "Beneficios de los jabones artesanales" y marca con rojo los verbos. 2) Observa con atención la imagen: **(Ver Anexo Guía 2)**

3) La comentamos y ejemplificamos con verbos del texto leído: (Por ejemplo: ¿Qué diferencias tienen ambos verbos?, ¿Cuál está en infinitivo?, ¿Por qué?, ¿Cuál de los dos verbos me indica quienes realizan la acción?, etc.).

Por ejemplo: Estos jabones deben usarlos como soporte para aliviar síntomas.

4) Con los verbos del texto completa:

Verbo conjugado	Su infinitivo (ar-er-ir)	Persona (¿quiénes?)	Número ¿cuántos?)
Olvidamos	olvidar		
necesitas			
Tienen			
hacemos			
siga			

Jueves 17 de junio. **Área: Lengua** 1) Lee y completa el verbo que falta:

Don Simón era un boticario que....coleccionar.... plantas de jardín y de las que ....estar..... cercanas a su pueblo. Las ...registrar..... y .....estudiar..... sus propiedades.

2) ¿En qué tiempo están? ¿Cómo lo sabes? 3) Anota las personas gramaticales que pueden ejecutar una acción. 4) ¿A qué persona gramatical se refieren los verbos del punto 1? ¿Cuál sería el número?

RD: Revisamos nuestro registro de plantas coleccionadas y el texto que acompaña a cada especie.

5) Escribe un texto que incluya el trabajo que realizaste de recolección, sobre tu investigación, quienes te aportaron material, los textos leidos, etc. Enriquécelo con adjetivos que te ayuden a poder describirlas. Recuerda observar los verbos que sean coherentes en tu texto.

Área: Matemática 1) Razona y aplica la estrategia que creas adecuada para que puedas resolver:

a) Don Simón compró un libro a $1.825, después encontró el mismo libro en internet a $ 1.554 ¿Cuál es la diferencia de precio?

b) Debe redactar un informe sobre "Las propiedades de las plantas autóctonas" que debe tener 1.325 páginas pero recién va por la página 1.119¿Cuántas le faltan para poder terminarlo?

c) Mientras regaba sus plantitas se acordó que debía ir al a pagar la boleta de la luz. Debía $3.475 pero sólo tenía $1.580 ¿Cuánto dinero le faltaba para poder pagarla?

2) Nombra según corresponda, **círculo** o **circunferencia**:

3) Trazamos un segmento de 2 cm y otro de 1 cm, marcamos un punto donde apoyaremos el compás luego tomamos la medida con el compás del segmento mayor y trazamos una circunferencia. Luego repetimos con el otro segmento y lo hacemos adentro del anterior. (La seño te explicará en un videíto) 4) Inventa dibujos que puedan hacerse sólo con el compás.

Viernes 18 de junio: - Área: Matemática 1) Razona y resuelve:

1) El guardaparque de Lomas de Las Tapias registró el ingreso de turistas un fin de semana antes de la pandemia, sin darse cuenta cometió algunos errores. Ayúdale a corregir y completar correctamente.

Sábado	1100	1200	1400	1500	1600	1900			
Domingo	1900		2100						2700

Área: Lengua

1) Revisamos en forma oral las características del texto del registro, cómo lo realizamos, en qué nos basamos para poder hacerlo, qué tuvimos en cuenta para poder escribir y luego lo compartimos entre compañeros. 2) Realizamos un pequeño video en el cual podrán compartir su registro mostrando la parte gráfica (muestrario de plantas recolectadas) y la parte lingüística escrita y oral que mostrará el fruto de su trabajo a la familia.

Docentes: Stella M. Acuña_ Aníbal Espejo_ Verónica Amaya_ Analía Mostazo_ Natalia Salinas

Área: Educación Agropecuaria Docente: Aníbal Espejo **LUNES 14 DE JUNIO**

DESAFIO: Recolectar semillas de la huerta otoño - invierno.

PRÓPOSITOS: - Favorecer el cuidado de semillas de la huerta.

ACTIVIDADES:

1_Recolecta distintos tipos de suelo, colócalos en un recipiente de plásticos y agrégale 250 cm3 de agua.

2_ Realiza en tu cuaderno un dibujo de los tipos de suelo y describe en forma escrita que pasa cuando le agregaste el agua.

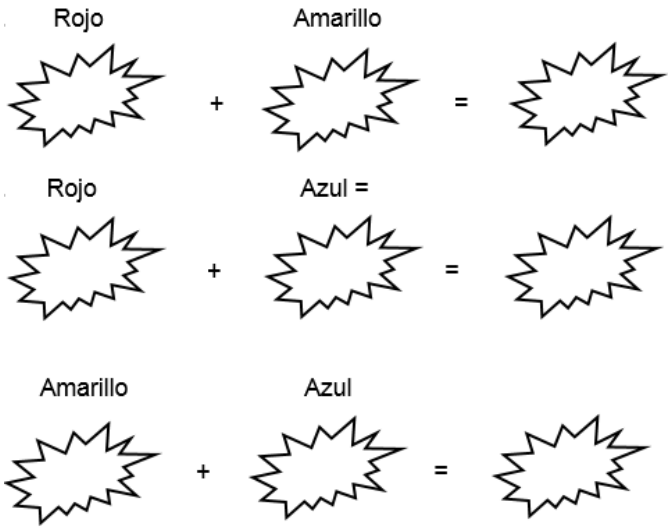
Área: Artes Visuales. Docente: Verónica Araya **MIÉRCOLES 16 DE JUNIO**

Desafío: Producir un registro de mezclas de colores.

Propósitos: Explorar y experimentar con el uso del color.

Indicadores de evaluación: Utiliza mezclas para formar nuevos colores. Realiza elecciones sobre paletas de color en función de sus intereses creativos.

1. Mezcla los colores primarios y registra el color que resulta.



2. Haz un dibujo y píntalo solamente con **COLORES SECUNDARIOS**

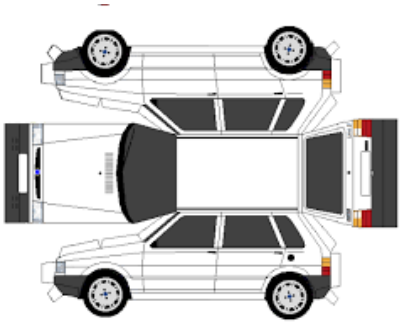
Área: Educación Tecnológica. Docente: Analía Mostazo **JUEVES 17 DE JUNIO**

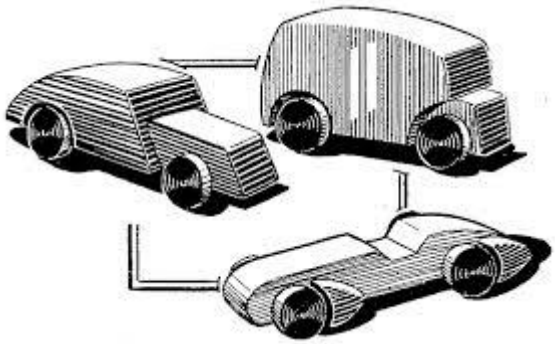
Propósito: Propiciar la exploración de artefactos.

Desafío: Diseñar un autito.

Actividades:

Construyo un autito según lo diseñado; teniendo en cuenta que se pueden utilizar diferentes materiales como cartón, frascos de plástico, Telgopor etc.





Área: Educación Física Docente: Natalia Salinas **VIERNES 18 DE JUNIO**

DESAFÍO: Realizar actividades que experimenten la habilidad motriz de lanzamiento con precisión.

PROPOSITO: Realizar el gesto de lanzamiento con impulso total y participación activa de todos los segmentos del cuerpo.

MOVILIDAD ARTICULAR, 1- REALIZAR CÍRCULOS CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA. 2- CÍRCULOS CON UN BRAZO, LUEGO CON EL OTRO, AMBOS A LA MISMA VEZ. 3- DESPUES ABRIR LAS PIERNAS CON LAS MANOS EN LA CINTURA REALIZAR UN CIRCULO CON LA CADERA. 4- POSTERIORMENTE JUNTAR PIERNAS BALANCEAR UNA PIERNA ADELANTE Y ATRÁS, CON LA OTRA. 5- FINALMENTE REALIZAR CIRCULOS CON LA PUNTA DEL PIE Y CON EL OTRO PIE.

- ❖ CON UN RECORTE DE PAPEL CARTULINA O PAPEL DE PERIODICO PEGADO CON CINTA EN LA PARED, HAGO LANZAMIENTOS DE PUNTERIA, A UNA DISTANCIA DE 3 METROS COMO MÍNIMO. VARIANTES PROPUESTAS POR LOS ALUMNOS.
- ✓ ENVIAR VIDEO DE LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE WHATSAPP A LA PROFESORA SALINAS NATALIA.

DIRECTORA: PROF. MÓNICA VILLEGAS