

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Área de Especialidades: Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Física, Educación Agropecuaria e Inglés.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas.

Ciclo: Segundo

Grado: 6° A-B-C

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: **APRENDEMOS JUGANDO.**

Contenidos:

Tecnología: Análisis de procesos de construcción, de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

Música: Los instrumentos musicales y su clasificación moderna (Aerófonos, Cordófonos, Membranófonos, Idiófonos.)

Artes Visuales:

Bi y tridimensional.

Espacio y equilibrio.

Color.

Educación Física: Habilidades motrices manipulativas. Elaboración y puesta en práctica de respuesta a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas que involucren coordinación oculomanual y oculo podal: lanzamiento, pases, recepción.

Inglés: Identificación de los diferentes colores. Reconocimiento de los números hasta el 20

.

Agropecuaria: Máquinas, instrumentos de medición y herramientas utilizadas para los procesos de producción primaria, en el sector agropecuario. Manejo y control.

Explotación vitícola.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas.

Tecnología: Identifica los pasos en el proceso en la construcción de un producto tecnológico.

Reconoce los medios técnicos y los diferentes materiales empleados en la construcción de un producto.

Música: Reconoce auditivamente y clasifica los instrumentos según su familia.

Artes Visuales: Distingue las dimensiones.

Reconoce colores secundarios.

Organiza espacialmente distintas formas.

Educación Física: Elabora una actividad similar que implique diferentes tipos de lanzamientos.

Inglés: Identifica los diferentes colores.

Reconoce los números de inglés hasta el 20

Agropecuaria: Identifica las características y funciones de las máquinas, herramientas e instrumentos de medición.

-Reconoce y explica las fases de los procesos de producción local.

Actividades:

Educación Tecnológica

Docente: Estela Matamoro

1-Para desarrollar actividades durante la pandemia el profesor de Educación Física les pidió a sus alumnos que desarrollen actividades de recreación, pero no cuentan con una canasta para insertar la pelota de básquetbol. Te propongo que investigues de qué material y cómo están construidas esas canastas

2-Diseña y construye con material reciclable la canasta o cesta para insertar la pelota de basquetbol.

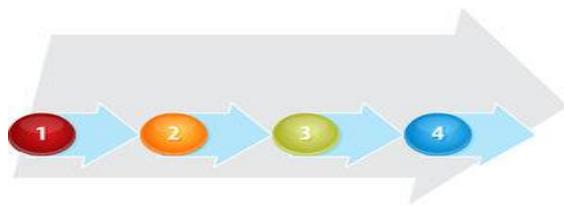
3-Anota los materiales y herramientas que necesitas.

Materiales: (alambre, lana o cordón)

Herramientas.....

4 Diagrama los pasos que hiciste en la construcción del proyecto.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas.



Actividades: **Educación Musical**

Docente: Patricia Fabaro

1-Confecciona una rayuela en tu patio, o en una cartulina para jugar en la mesa como el modelo. Busca la imagen de los instrumentos que están en el listado. Para realizar el siguiente juego; debes tirar una piedrita sobre la rayuela y según el número que acertaste deberás colocar la imagen del instrumento en el número que corresponde y escribir a qué familia pertenece y cómo debes hacer para producir su sonido. **1-Maracas, 2-Guitarra, 3-Triángulo, 4-Xilófono, 5-Flauta, 6-Pandero.7-Tambor, 8-Platillos, 9-Violín, 10-En 1 minuto elegir dos instrumentos y tocarlos a la vez.**



Actividades

Artes Visuales

Docente: Claudia López

1-Vas a crear 2 cubos,2 conos ,2 cilindros y 2 esferas, puedes usar para el molde del cubo aproximadamente cuadrados de 5cm.de lado. El cilindro puedes usar tubos de papel higiénico por la mitad forrados y tapados arriba y abajo con papel. La esfera puedes hacerla con un bollito de papel, luego le vas pegando tiras de papel hasta cubrirla. Después pinta algunas con un color primario y otras con un color secundario formado con amarillo y un poquito de azul. Busca 2 palitos de 20cm.y forma una cruz, ata firme al medio dejando una cintita arriba para colgar. Une cintas de distintos largos a un extremo a la cruz y otro a una de las figuras. Puedes envolver la cruz con tiras navideñas esas con pelitos brillantes. En cada figura escribe el nombre de algunos compañeros. Cuelga el móvil en casa y a esperar NAVIDAD.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas.

Actividades

Educación Física

Docente: Enrique Invernizzi.

1- Haz un cuadrado en la pared de un metro de lado, en cada ángulo coloca un número del 1 al 4. Sentado con una silla delante y en posición de piernas cruzadas apunta 5 veces a cada uno de los números con mano hábil. Recuerda que el brazo está a 90° del hombro.

2-Repite esta acción en posición de pie a un metro detrás de la silla con mano hábil y pie adelantado contrario a mano hábil (cinco veces a cada número) Repite esta acción dando un salto previo, cuando lanzas con mano derecha adelantas el pie izquierdo y viceversa (cinco veces a cada número).

Actividades

Ingles

Docente: Julieta Nieves

- *Juego de Memoria:* Elabora tarjetas del juego de memoria para divertirte con los colores.

Materiales necesarios: una hoja blanca, lápices de colores, tijera, un cartón fino del tamaño de la hoja y plasticola.

Instrucciones para la elaboración: Divide una hoja blanca en 20 cuadros iguales y dentro de ellos dibuja la figura geométrica que más te guste. Luego pinta dos figuras del mismo color, es decir, que tienes que utilizar solo 10 colores. Dentro de cada recuadro escribe el color en inglés. Una vez terminado el dibujo, pega la hoja al cartón y corta 20 cuadrados. ¡Ahora ya tienes tus tarjetas! ¡A jugar!

Colores que puedes utilizar: BLUE, RED, ORANGE, PINK, BROWN, YELLOW, GREEN, BLACK, WHITE and PURPLE.

Instrucciones de juego: Mezcla las 20 tarjetas y las colocas boca abajo, es decir, del lado del cartón boca arriba. Da vuelta solo una tarjeta y la dejas así. Ahora vos dando vuelta cada una de las tarjetas hasta encontrar su pareja, pero mientras vas memorizando la ubicación de las otras para cuando busques sus parejas.

Si tienes alguna duda sobre su realización este video te puede ayudar:

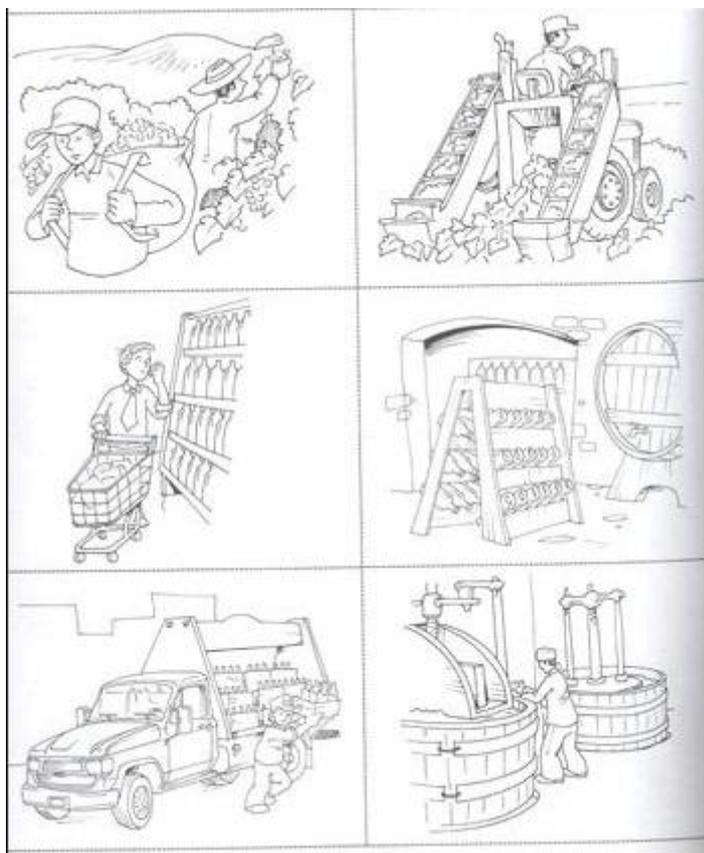
<https://youtu.be/D8fx9A837q8>

Actividades:

Educación Agropecuaria

Docente: Gloria Mayorga

1-Observamos las imágenes del proceso producción vitivinícola y enumeramos según la explicación.



Ciclo Productivo del vino: 1- Los vendimiadores recogen las uvas cuando están maduras.

2-El campo se prepara para la próxima cosecha del vino.

3- En camiones llevan las uvas hasta el lagar.

4- En los lagares las uvas se trituran y el líquido obtenido se guarda en barriles.

5- En las bodegas, los barriles están a temperatura adecuada y pasado el tiempo de crianza el caldo obtenido de la uva se convierte en vino, el cual se embotella.

6- En las tiendas especializadas y en los supermercados, podemos comprar el vino embotellado.

2- Observa las imágenes y rodea con una línea verde las máquinas y con una línea azul las herramientas manuales. Justifica la respuesta detallando las características de cada una.

