

Pro.P.A.A.-ZONA NORTE U.E 081

Docente: Sonia Viviana Rosales

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Título: “Problemitas en casa”

Matemática

Contenidos Seleccionados:

Para empezar la actividad de Matemática de la semana, les proponemos que revisen las diferentes formas de calcular multiplicaciones, hacer la multiplicación directamente, usar una tabla, pensar un resultado conocido, descomponer o desarmar los múltiplos. Luego, resuelvan los siguientes problemas.

Desarrollo de Actividades:

1-Un barco puede transportar, como máximo, 45 pasajeros por viaje. El viernes hicieron 10 viajes, el sábado, 12, y el domingo, 8, todos completos. ¿Cuántos pasajeros transportaron cada día? ¿Y en los 3 días?

2-Julian exprime 4 limones para preparar cada jarra de limonada. ¿Cuántas jarras podrá preparar si tiene 3 docenas de limones?

3-Luca usa una bolsa de residuos por día. ¿Para cuantas semanas le alcanza el paquete que trae 140 bolsas?

Para pensar

Escriban un texto en que expliquen, brevemente, cómo funciona el procedimiento que usaron para resolver estos tres problemas.

Lengua

Contenidos Seleccionados:

- Lectura comprensiva.
- Texto descriptivo.
- Gramática: adjetivo, sinónimos y antónimos.
- Producción escrita.

Desarrollo de Actividades:

Recuerdan que en la guía anterior, describimos el cuento: “Bicho Raro”?

Ahora entonces, podremos trabajar de a poco y con atención la descripción de un sustantivo que es una planta propia de nuestra provincia... ¿comenzamos?

1-Busca en Internet: Educación San Juan.gob.ar, entra en guías pedagógicas y recursos provinciales, y hojear el libro digital: “San Juan y Yo”, en la pagina 45.

2-Lee la descripción de “PROSOPIS”

3-A TRABAJAR

- a) A que planta se le llama “PROSOPIS”?
- b) ¿La conoces, donde la has visto?
- c) ¿En que se utiliza su madera?

4-Recuerda: Ejemplo:



Sinónim

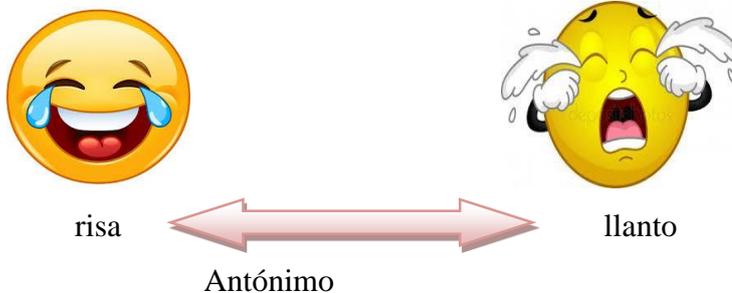
De una palabra es otra palabra distinta, con el mismo significado.

Ej.



Antóni

De una palabra, es otra palabra que tenga significado opuesto o contrario. Ej.



5-Relee el texto y completa el cuadro.

Adjetivo	Sinónimo	Antónimo
Rugoso		
Retorcido		
Pequeñas		
Excelente		

6-Busca y anota tres adjetivos más que encuentres en el texto.

7-Para tener en cuenta.



¿QUE ES UN NOMBRE CIENTIFICO?

Un nombre científico es el nombre con el cual los especialistas en biología nombran a todos los organismos vivos y no vivos, por eso al QUEBRACHO se le llama” PROSOPIS”

8-Escribe brevemente tu propia descripción del “ PROSOPIS” (QUEBRACHO).

Ciencias Naturales

Titulo: Seres vivos

Contenido Seleccionado: Características e interrelaciones de los seres vivos.

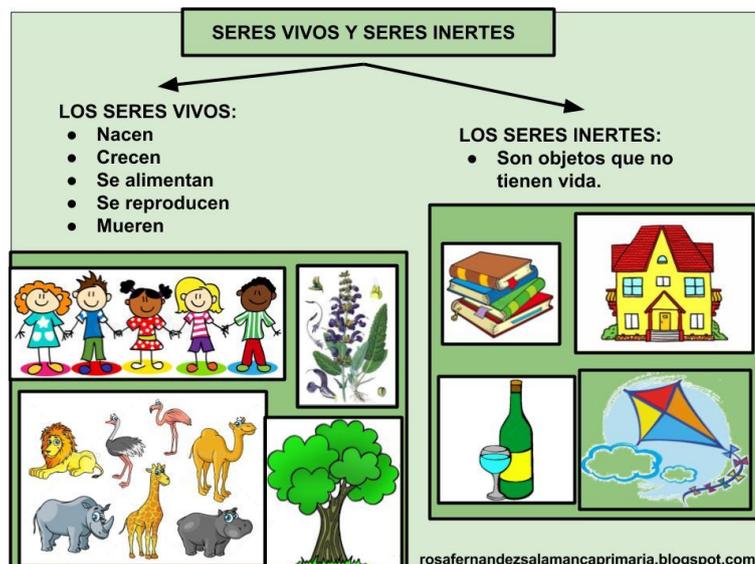
Desarrollo de Actividades:

1-Veo el video ”Seres vivos e inertes”, en el Link

<https://imagenes.app.goo.gl/S3upCjTGAVENFheKA>.

2-Analiza, luego investiga o pregunta a tu familia ¿Qué es un ser vivo?

3-¡Presta atención a la imagen!



4-¡Manos a la obra!

5-Activamos las neuronas, resolviendo con alegría el siguiente pupiletras.

Seres Vivos y No Vivos

Resuelve el siguiente pupiletras. Busca 10 seres vivos, puedes usar diferentes colores.

SERES VIVOS

L	T	I	G	R	E	A	O	A
Z	O	B	C	M	O	O	D	B
V	R	A	B	C	M	O	O	D
P	J	D	L	L	O	L	J	U
E	B	V	U	L	L	E	R	R
R	U	K	N	N	I	P	W	H
R	T	W	O	J	I	N	E	Z
O	Z	C	H	M	V	J	A	Z
H	O	M	B	R	E	T	U	P
I	M	K	H	P	A	L	O	M

6-Rodea de color rojo a todos los seres vivos.



Ciencias Sociales

Título: Ubicación Geográfica de San Juan

Contenidos Seleccionados: Observación, localización y representación gráfica de la provincia en el contexto nacional.

Desarrollo de Actividades:

1-Ubicamos

¿Dónde se ubica San Juan?

¿Con quién limita?

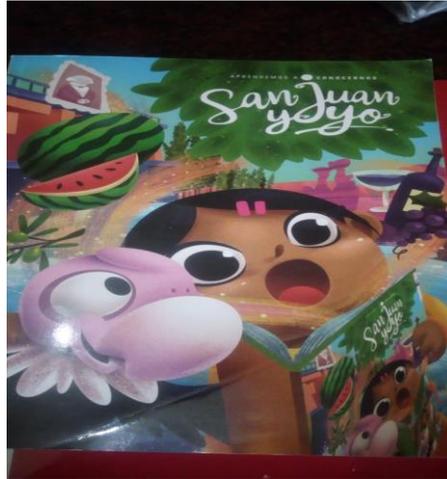
¡Nos orientamos!

Los puntos cardinales nos ayudan a orientarnos en cualquier punto de la superficie terrestre.

Los puntos cardinales son cuatro: **NORTE, SUR, ESTE, OESTE.**



2-Observa y lee. Ubicación geográfica de la provincia de San Juan pagina 10 y 12, con ayuda del link <http://educacion.SanJuan.gob.ar/>. Busca Guías Pedagógicas y Recursos Provinciales Aprendemos, a San Juan y Yo.



3-Responde en tu hoja.

a) ¿Dónde se ubica nuestra provincia? Nombra sus límites.

b) ¿Con que provincias Argentinas limita y con qué vecino país.

4-En un mapa político de la República Argentina, pinta de color **rojo** a nuestra provincia, coloca su nombre. Con color **verde** pinta sus límites, completa con los nombres de las provincias que limita y el país vecino.