

- **ESCUELA:** E.N.I Nº 43 "MAFALDA" **CUE Nº** 700093900
- **DIRECTIVOS:** Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi
- **DOCENTES:** Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena
- **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** López Paola (Artes visuales Plástica)  
Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)
- **SALA:** De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ``Amigos fieles``



- **ÁREA CURRICULAR:** Integradas, Música, Artes visuales, Educación física
- **Contenidos seleccionados:**
  - **Dimensión Ambiente natural y sociocultural/ Ámbito Ambiente natural/ Núcleo** Seres vivos y su ambiente: Contenido Animales Domésticos y otros. Respeto y cuidado.
  - **Dimensión Formación personal y social /Ámbito Autonomía/ Núcleo Independencia:** Contenido Autonomía/ **Ámbito Educación Física/** Habilidades Motoras Básicas Manipulativas (motricidad fina).
  - **Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Lenguaje/ Núcleo Oralidad/ Contenidos:** habla y escucha. Conversación. Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego, etc., para ponerlas en práctica/ **Ámbito Literatura Infantil/** Núcleo de apreciación: Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios/ Núcleo de producción: Contenido Participación activa en la producción literaria/ Núcleo de contextualización: Contenido Género lírico- Adivinanza/ **Ámbito Artes Visuales Plástica/** Núcleo de Producción/ Contenidos: Dibujo, Pintura, Collage. Exploración de materiales, espacio, texturas. Tridimensión / **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos La voz: escuchar y cantar canciones sencillas. Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.
  - **Ámbito Juego/Contenidos:** Juego simbólico. Iniciación de asunción de diferentes roles. Creatividad y la imaginación. Aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute del juego.

● **Justificación:** Los niños se contactan permanentemente con los animales que se encuentran en su entorno y muestran gran curiosidad y entusiasmo por ello, realizan preguntas, les gusta aproximarse y tener contacto con ello. Generalmente conviven en sus casas con algún animalito o en su entorno más próximo (familiares cercanos, primos, abuelos, etc.) tienen mascotas con los que ellos juegan y les tienen gran aprecio.

Abordamos esta propuesta ya que al festejarse el día del animal el 29 de abril la consideramos una temática familiar para los ya que pertenece a su rutina familiar diaria; y nos permite fomentar la conversación, la colaboración, el trabajo grupal, el juego compartido y además incentivar la necesidad de cuidar y respetar a los animalitos con los que convivimos.

● **CAPACIDADES:** Comunicación. Trabajo con otros.

● **Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 27/04/20 al 01/05/20**

**Día 1:** Observamos el vídeo del cuento "Miedo" de Graciela Cabal (Las docentes descargarán el vídeo y lo enviarán vía WhatsApp a los padres).

Luego se conversará sobre el mismo en familia ¿Qué le pasaba al nene del cuento? ¿Qué le decía su familia? ¿Qué encontró cuando fue a la plaza? ¿Sigue teniendo miedo? Finalmente nos ponemos a jugar con nuestra propia mascota, buscamos accesorios que tengamos en casa (lentes, sombreros, collares, gorros, etc.) y le pedimos a mamá que nos saque fotos con su celular. ¡¡A DIVERTIRSE!!

Por último buscamos en casa una hoja, marcadores o lápices que tengamos en nuestro hogar y dibujamos a nuestra mascota o el animalito que más nos guste.

**Educación Física: Actividad Nº 1**

- Tomar un papel de diario y hacer un pelota
- Desarmar la pelota y hacerla nuevamente
- Tomar la pelota y amasarla con las manos
- Cierre de la actividad: buscar en YouTube la canción el "Monstruo de la Laguna" para disfrutarla en familia

**Día 2:** Deberán elegir una foto de las que se sacaron con su mascota para realizar un pequeño cuadro mediante una técnica plástica utilizando tubos de cartón y alguna pintura que tengamos en casa como por ejemplo tempera, o bien podemos realizar pintura casera (ver imágenes explicativas)



**Música:** Propuesta "Los animales"

Bailamos con la canción "Las manos hacia arriba" de la clase anterior siguiendo siempre el ritmo y tratando de mover cada una de las partes de nuestro cuerpo, acompañados por la familia. Sentados observamos el video "La araña chiquita" y escuchamos la canción.

<https://youtu.be/hZxWb3qHtTg>

¿De quién habla la canción? ¿Cómo es la araña? ¿Tiene muchas o pocas patas? ¿Quién vino? etc. Acompañamos con movimientos la canción y vamos memorizando la letra. Cuando tiene hipo y esta resfriada imitamos los sonidos que hace la araña, cuando viene la araña apurada, tenemos que cantar y movernos más rápido. Podemos hacer que nuestra mano sea la araña y sube por distintas partes del cuerpo.

**Día 3:** En familia realizamos un "Dado de las mascotas", confeccionado con una cajita que tengamos en casa a la que en sus caras le pegaran distintos animalitos que recorten de revistas (un animalito por cara), donde cada participante para jugar deberá arrojar el dado e imitar al animalito que le toque. ¡¡A JUGAR!!

**Artes Visuales:** Propuesta *Jugamos con diarios y revistas*

**MATERIALES:** Hoja blanca, papeles de revistas, diarios o cualquier papel con color que tengan en casa, engrudo o plasticola.

**ACTIVIDAD:** Un adulto recorta tiras de papel, de 1cm de ancho y 15 cm de largo, para que luego el pequeño, con ayuda, le coloca engrudo o plasticola a cada tira, para luego poder pegarlas en su hoja, puede pegarla de forma horizontal o vertical, tratando de ocupar todo el espacio de la hoja.

**Día 4:** Jugamos con algún peluchito de animalito que tengamos en casa. Lo paseamos, lo vestimos, lo cuidamos y jugamos con él. Lo invitamos a merendar, ponemos la mesa como lo hacíamos en el jardín. Luego de la merienda realizamos juegos en familia como rondas infantiles, juego del lobo, juego del osito dormilón, etc. Para finalizar armamos un rincón de descanso donde colocamos almohadones para sentarnos luego de tanto jugar... mamá nos leerá el siguiente poema y conversamos sobre qué actividades realizan con sus mascotas, cómo las cuidan, a qué juegan con ellos, etc.



Las mascotas pueden ser  
nuestros mejores amigos,  
sólo, si sos responsable  
y un dueño comprensivo.

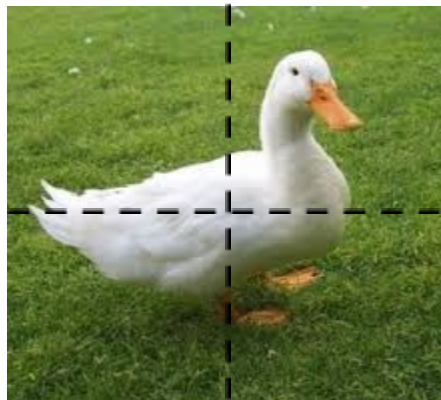
Ni animales exóticos  
o en peligro de extinción,  
pensá en los que son domésticos  
a la hora de la elección.

Las mascotas necesitan  
espacio, tiempo y amor.  
Es una buena experiencia  
ser su leal cuidador.

Amaestrala sin maltrato.  
Entrenala día a día.  
Si tenés una mascota  
ella te hará compañía.

**Día 5:** Realizamos un collage con diferentes imágenes de animalitos domésticos que los pequeños deberán buscar en revistas o libros que tengan en sus casas. Observamos las imágenes, conversamos sobre ellas y producimos en familia nuestro collage, al cual le pueden agregar recortes de papelitos de colores, retacitos de tela, de cartón, etc.

De las mismas revistas o libros buscamos algún animalito que se pueda recortar en cuatro piezas iguales con cortes rectos y jugamos en familia a armar el rompecabezas. Luego lo pegamos en una hoja. (Imagen explicativa)



**Actividades Segunda semana desde el 04/05/20 al 08/05/20**

**Día 6:** Con ollas, cucharones o cualquier objeto cotidiano que nos permita hacer sonido, cantamos y acompañamos las canciones ``Tengo una mascota`` y ``Mi mascota mi amigo`` (las docentes enviarán los archivos de audio a las familias vía Whatsapp)

Si es posible le enviamos un videíto a la seño.

**Educación Física: Actividad Nº 2**

- Con la pelota de papel debemos hacerla rodar, girar con ambas manos, sobre una superficie inclinada
- Podemos lanzar la pelota de papel en diferentes direcciones
- Tomar una soga, piolín, trozo de manguera para hacerla zigzagear
- Cierre de la actividad: buscar en YouTube la canción el "Monstruo de la Laguna" para disfrutarla en familia

**Día 7:** Resolvemos las siguientes siete adivinanzas en familia: sobre león, sobre tortuga, sobre cerdo, sobre gallina, elefante, pez y abeja. Mamá me pregunta, por ejemplo: tiene mucho pelo, tiene hocico, es de color marrón, ¿Qué es? (las docentes enviarán vía WhatsApp las imágenes de cada adivinanza, las cuales serán como las siguientes).



**Música:** Propuesta ``Los animalitos``

Observamos el video "La casa", en familia y escuchamos los sonidos que aparecen. <https://www.youtube.com/watch?v=xLFnbHY7XH0>

Imitamos los sonidos de los animales que aparecen en el video. Conversamos sobre los cuidados que debemos darles a los animales y cuáles podemos tener en casa. Cantamos en familia. ¿Qué otros animales conoces? ¿Qué sonidos hacen?

**Día 8:** Buscamos algún cuento de animalitos que tengamos en casa, mamá nos lo lee en nuestro rincón de descanso... Finalmente tenemos una tarea: debemos inventar en familia un

cuento sobre animalitos con revistas y diarios. Mamá escribe lo que yo le dicto como por ejemplo ``Había una vez... un hermoso...`` *¡A trabajar la imaginación!*

**Artes Visuales:** Propuesta *Creamos nuestros bloques para jugar*

**MATERIALES:**

-Cajitas diferentes tamaños (no grandes) ejemplo: cajas de té, remedios etc.

También puede ser tubitos de papel higiénico o servilletas (opcional)

-Papeles para trozar, puede ser de diarios, revistas o lo que tengan en casa.

-Plasticola o engrudo (si utilizamos papeles)

-Si no tenemos papeles, puede ser alguna pintura que tengamos y que podamos utilizar.

**ACTIVIDAD:** Buscamos nuestras cajitas (cantidad que tengan o deseen). Si tenemos papeles, lo trozamos con nuestras manitos y pegamos tratando de cubrir todas las caras de la caja. Si no tenemos papeles y tenemos pintura, utilizamos nuestros deditos para pintar las cajitas.

Opción: Si tenemos todos los materiales, podemos pintar, trozar papeles y pegar en todas las superficies de las cajitas para luego cuando todo ya esté seco, podemos utilizar las cajas para jugar como bloques colocando una arriba de otra, etc...

**Día 9:** Se recordará el poema leído sobre el cuidado de los animalitos, si es necesario se volverá a leer y se retomará la conversación sobre el cuidado de los mismos.

Luego les proponemos en familia realizar un regalito para nuestras mascotas: un platito, el cual lo podemos realizar con una botella de plástico cortada o un pote de helado/ un tarro de leche o cualquier elemento que encontremos en desuso. Los chicos serán los encargados de decorarlo con cualquier material que tengamos en casa, como por ejemplo pegarle retacitos de goma eva, de tela, pintarlo, etc. Este platito será para nuestras mascotas, para que día a día los chicos se encarguen de darle de comer y cuidarlos mucho.

**Día 10:** ¡¡Llego el gran día!! Le festejamos el cumpleaños a nuestras mascotas, invitamos a nuestra familia a recolectar todo lo que tengamos en casa como por ejemplo, vasito, platito, mantelito, servilletita y cualquier cosita que podamos compartir, para hacer un gran cumpleaños. Si es posible realizamos un video o fotos y se lo enviamos a la seño.

En familia nos divertimos bailando la canción del video que nos enviará la Seño: "El baile de los animalitos" (el cocodrilo Dante). Aprendemos la coreografía y disfrutamos de bailar con nuestra familia.

**¡¡QUE SEA UNA GRAN FIESTA!!**