

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**ESCUELA:** ANTONIO TORRES TURNO TARDE**CUE:** 700041800**DOCENTES:** MARILI SÁNCHEZ, ERICA MELQUI, DANIELA VERA, EMANUEL RIVERA, NORA LEOTA.**GRADO:** 2° A – B – C**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDER JUGANDO.**CONTENIDOS:**

- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 499. SUMAS Y RESTAS DE DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ANTERIOR Y POSTERIOR. FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- **CIENCIAS NATURALES:** LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS. FORMAS DE DESPLAZARSE. TIPO DE ALIMENTACIÓN. TIPO DE COBERTURA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ELABORACIÓN MOTRIZ EN SITUACIONES LÚDICAS PROBLEMÁTICAS QUE REQUIERAN LA VARIACIÓN DE POSTURAS Y POSICIONES CORPORALES; PUESTA EN PRÁCTICA DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTRICES.
- **MÚSICA:** SONIDO: NATURALES (ANIMALES) ATRIBUTO: TIMBRE, DURACIÓN, INTENSIDAD AUDICIÓN: DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **MATEMÁTICA:** RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL 499 Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. DISTINGUE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS ELEMENTOS.
- **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE TIPOS DE DESPLAZAMIENTO EN LOS ANIMALES. DISTINGUE TIPOS DE ALIMENTACIÓN Y TIPOS DE COBERTURA.
- **MÚSICA:** RECONOCE AUDITIVAMENTE EL ATRIBUTO DEL TIMBRE, INTENSIDAD Y DURACIÓN. DISCRIMINA AUDITIVAMENTE EL SONIDO DE LOS ANIMALES.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO DE MANERA ORIGINAL. DIFERENCIA DESPLAZAMIENTOS Y MOVIMIENTOS DEL CUERPO.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MEMOTEST GEOMÉTRICO CON ANIMALES Y NÚMEROS.

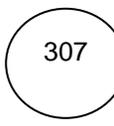
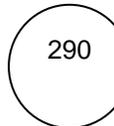
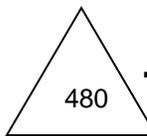
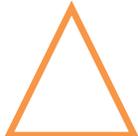
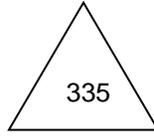
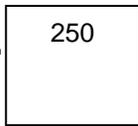
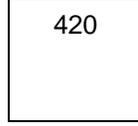
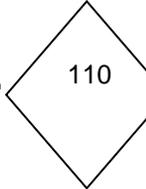
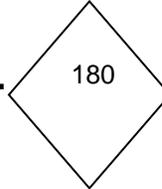
DOCENTES: MARILI SANCHEZ, ERICA MELQUI, DANIELA VERA, EMANUEL RIVERA, NORA LEOTA.

ACTIVIDADES:**MATEMÁTICA:**

1- ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

<input type="text"/>	300	<input type="text"/>		<input type="text"/>	141	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	299	<input type="text"/>		<input type="text"/>	236	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	199	<input type="text"/>		<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	359	<input type="text"/>		<input type="text"/>	466	<input type="text"/>	

2- COMPLETA LOS LUGARES EN BLANCO SUMANDO 10 Y RESTANDO 10 AL NÚMERO DEL MEDIO:

	+		-				+		-	
	+		-				+		-	
	+		-				+		-	
	+		-				+		-	

3- RESPONDE TENIENDO EN CUENTA LOS DIBUJOS DEL PUNTO ANTERIOR:

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS DIBUJOS ANTERIORES?
- ELIGE UNA DE LAS FIGURAS ANTERIORES Y COLOCA EL NOMBRE DE CADA UNA DE SUS PARTES.

4- OBSERVA LA IMÁGEN Y RESUELVE:



- A- DELFINA Y JOSE SACARON SUS AHORROS PARA COMPRARSE UNOS JUGUETES. DELFINA QUIERE COMPRARSE UNOS PATINES. ELLA TIENE \$450 ¿LE ALCANZA PARA LOS PATINES? Y SI LE SOBRA ¿CUÁNTO LE SOBRA?
- B- JOSÉ LLEVA \$400 Y QUIERE COMPRARSE EL SOLDADO Y EL TREN ¿CUÁNTO GASTARÍA EN LAS DOS COSAS?
- C- REDONDEA LOS JUGUETES QUE CADA UNO PODRÍA COMPRARSE CON SU DINERO.

5- RESUELVE LEYENDO LAS PISTAS:

- LAURA Y GERARDO ENCONTARON ESTA INFORMACIÓN EN UNA REVISTA. AYÚDALOS A COLOCAR LOS DATOS DE CADA ANIMAL SEGÚN LAS PISTAS.

226

140

255

200

A- LA TORTUGA DE GALÁPAGOS QUE MÁS VIVIÓ LLEGÓ A LOS AÑOS (EL NÚMERO MAYOR).

B- LA LANGOSTA MÁS VIEJA AÚN VIVE, TIENE AÑOS (EL NÚMERO MENOR).

C- EL PEZ CARPA KOI QUE MÁS VIVIÓ TENÍA AÑOS (EL NÚMERO MAYOR QUE 200 Y MENOR QUE 250).

D- UNA ESPECIE DE LAGARTO QUE VIVIÓ AÑOS (EL NÚMERO QUE TERMINA EN DOBLE CERO Y ESTÁ ENTRE 100 Y 300).



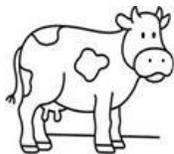
CIENCIAS NATURALES:

1- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA. CADA ANIMAL CON SU TIPO DE ALIMENTACIÓN.

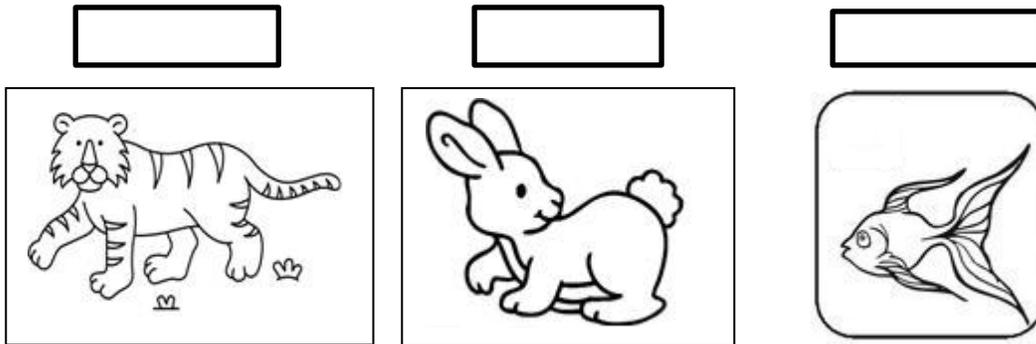
HERBÍVORO

CARNÍVORO

OMNÍVORO



2- ESCRIBE LA FORMA DE DESPLAZAMIENTO DE ESTOS ANIMALES SEGÚN CORRESPONDE: **NADAR- SALTAR- CORRER.**



3- LEE Y COLOCA VERDADERO O FALSO.

✚ LOS OSOS TIENEN PELOS QUE LOS CUBRE.

✚ LA CUBIERTA DE LOS PECES SON LAS PLUMAS.

✚ LAS SERPIENTES TIENEN ESCAMAS.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1- CON EL PROPIO CUERPO, UTILIZANDO **UN** SOLO ELEMENTO A ELECCIÓN Y EL PISO.

FORMAR LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS:

- TRIÁNGULO.
- CÍRCULO.
- CUADRADO.

MÚSICA:

1- ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL AUDIO:

<https://www.youtube.com/watch?v=hEVvsqDcpOg> E IDENTIFICA EL SONIDO DE LOS ANIMALES, NÓMBRALOS.

2- REALIZA UNA LISTA EN TU CUADERNO CON EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ESCUCHASTE Y A CADA UNO LE ANOTAS SI SON SONIDOS LARGOS O CORTOS.

A JUGAR!!!!!!

- AHORA VAS A REALIZAR UN INCREÍBLE MEMOTEST!!! ¿TE ANIMÁS?

- 1- CON AYUDA DE UN MAYOR RECORTA EN CARTULINA O CARTÓN COMÚN 20 TARJETAS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS, CÍRCULOS, ROMBOS).
- 2- BUSCA, RECORTA Y PEGA O DIBUJA DETRÁS DE 10 TARJETAS LOS SIGUIENTES ANIMALES: 2 CONEJOS, 2 VACAS, 2 GALLINAS, 2 LEONES, 2 PATOS.
- 3- DETRÁS DE LAS OTRAS 10 TARJETAS ESCRIBE 2 VECES LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2.
- 4- AHORA A JUGAR!!!!!!!
 - COLOCA TODAS LAS CARTAS CON LOS ANIMALES Y LOS NÚMEROS PARA ABAJO Y COMIENZAS A DAR VUELTA DE A UNA POR VEZ. DAS VUELTA UNA Y MIRAS QUE HAY DEBAJO, DAS VUELTA OTRA Y MIRAS QUE HAY DEBAJO, SI LOS DIBUJOS SON IGUALES LAS DEJAS DADAS VUELTA SI NO LAS VUELVES A PONER PARA ABAJO Y DAS VUELTAS DOS MÁS, ASÍ HASTA ENCONTRAR TODOS LOS PARES QUE HAY.
 - CUANDO DES VUELTA UNA TARJETA SI HAY UN ANIMAL DETRÁS DEBES HACER EL SONIDO QUE HACE ESE ANIMAL Y TRASLADARTE COMO ÉL LO HACE.
- 5- CUANDO ESTES REALIZANDO EL JUEGO PÍDELE A UN FAMILIAR QUE TE FILME Y ENVÍAS EL VIDEO.

¡¡A DIVERTIRSE!!

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN