

E.E.E. Cura Brochero_habilidades_lengua_áreasintegradas

E.E.E. Cura Brochero

Docentes: MarielaDiaz_MariaSosa_VeronicaNavas_CelinaFlores_GiselCarrión_

AdrianaCastro.

Grado: Habilidades

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua y áreas integradas.

Contenidos curriculares:

Lengua: La Poesía: El Otoño. Ciencias Naturales: Los seres vivos. El cuerpo humano. Hábitos que favorecen la salud. Las estaciones del año: "el otoño"

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

FECHA: 01/04

AREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-En familia leer la poesía: "EL ARBOLITO SIN HOJAS"



2-Comentar sobre el contenido de la poesía observando la imagen, hacer a nuestros hijos las siguientes preguntas: ¿de quién habla la poesía? ¿Qué le paso al arbolito? ¿Quién llegó? y... ¿Quién se llevó a las hojitas? ¿Qué le pasará al arbolito sin sus hojitas?

3-Teniendo en cuenta la lectura de la poesía, los invito a realizar una actividad recreativa junto a sus hijos.

MATERIALES A UTILIZAR:

*una hoja de dibujo N°5 o en su defecto otra hoja o un recorte de cartón.

* Papel crepe color amarillo y marrón.

*Tempera de color amarillo y marrón.

* Lápices de colores o crayón de color marrón y amarillo.

*Plasticola.

REALIZACIÓN:

Colocar sobre la mesa la hoja (después de higienizar las manos),luego poner el brazo y mano con los dedos abiertos de nuestro hijo sobre la hoja y con un lápiz negro dibujar el contorno. Una vez realizado este paso, con lo que contamos en nuestra casa: papel crepe (hacer pelotitas amarillas y marrones y pegarlas sobre la manito dibujada formando la copa de un árbol). Si tenemos temperas utilizar los dedos como si fueran sellos de hojitas (mojar el dedito pulgar en la tempera y luego colocarlo sobre la manito dibujada en la hoja de tal manera que forme un árbol en otoño.

Si usaran lápices o crayones, hacer círculos alrededor de los dedos formando la copa de un árbol.

MODELO TERMINADO:



AREA: AGROPECUARIA

4-Llega el otoño y en la huerta también se empiezan a asomar vegetales, que son aptos de esta estación.

Aprende qué vegetales encontramos en otoño-invierno.

ACTIVIDADES:

5-Dibuja en el cuaderno las imágenes de vegetales que se siembran en otoño-invierno, luego las pintamos.



REPOLLO



HABAS



LECHUGA



CEBOLLA



ACELGA

FECHA: 02/04

AREA: TEATRO

6-Observamos los arboles del patio de la casa, o de la calle. ¿Cómo han llegado las hojas al suelo? ¿Hay más hojas? ¿Se caerán? ¿Quién tira las hojas?

7-Escuchamos y bailamos la canción: “El otoño”, imitamos el movimiento de las hojas, acostados en el piso o sentados, como más cómodos estemos, movemos brazos, piernas.

Mientras va terminando la canción nos vamos quedando quietos como quedan las hojas al pie de su árbol.

https://www.youtube.com/watch?v=WU__Y_XPgm&list=PLQaPEGB-RYqj4rGBi2kZ8d3wLUQ932Xt3&index=2

¡Mira bien y verás las hojas caer!

Los árboles verdes se quedan sin hojas

Las flores de colores se duermen también

El cielo azul se llena de nubes

Saco el paraguas y el abrigo también

¡Mira bien y verás las hojas caer!

FECHA 03 /04

AREA. ED. FISICA

8- JUEGOS MOTRICES.

JUEGO GOLEANDO – 1 CONTRA 1. POR PAREJAS. Cada niño tiene su propio arco situada a unos 10 metros de su compañero. El objetivo del juego es meter goles a mi compañero, y evitar que él los meta en mi arco. Se intercambian los roles, de portero y lanzador, constantemente. Para los cursos mayores introducíamos los lanzamientos con saltos.

JUEGO A POR LA PELOTA GIGANTE. Dividimos la familia en dos equipos. Cada equipo con un número amplio de pelotas (más que niños haya). Si sitúa en medio de los dos equipos, a una distancia equidistante, una pelota gigante (pelota de bolsas de nailon). A la señal, cada equipo a base de lanzamientos, tendrá que intentar que la pelota gigante traspase la línea del equipo contrario. El equipo que lo consiga punto y vuelta a comenzar. Para aumentar la dificultad y la toma de decisión en los niños se ponen dos pelotas gigantes en lugar de una sola.

JUEGO LA BOMBA. En gran grupo se forma un círculo gigante. Los niños se van lanzando y recepcionando una pelota siguiendo el orden del círculo. En medio del círculo se coloca un niño que hace de reloj y llegado a un tiempo determinado dirá «bomba» y dará una palmada.

AREA. MUSICA

9-FAMILIA: para realizar estas actividades debemos participar en lo posible todos los integrantes que vivan en las misma vivienda.

Colocarse en ronda y mover el cuerpo al ritmo de la canción: “Mi Cuerpo Hace Música” que la docente enviará por whatsapp.

10-Escuchar con mucha Atención... la canción: “Mis manos tengo que lavar” que la docente enviará.

CANCIÓN: “MIS MANOS TENGO QUE LAVAR”

TU MANO ESTA COCHINA ¡SUPER!

LA TIENES QUE LAVAR ¡QUE BIEN TE SENTIRÁS!

POR QUE TENERLA SUCIA LUEGO DE QUE TE ASEES

A TI TE PUEDE ENFERMAR. LIMPIO Y FRESCO QUEDARAS.

Juego: Representar bailando con las partes del cuerpo que menciona la canción.
(Principalmente el consejo que nos brinda).

Repetir las veces que sea necesario.

AREA: CIENCIAS

10-Para darle la bienvenida al otoño, juntos en familia horneamos "PALITOS DE ANIS"

INGREDIENTES:

PALITOS DE ANIS

-4 HUEVOS

-250 GRAMOS DE AZUCAR

-200 GRAMOS DE MARGARINA DERRETIDA

-1/2 TAZA DE LECHE

-ANIS

1 KILO DE HARINA.

Paso a paso de la receta.

Reforzar hábitos de higiene: lavarse las manos antes de cocinar.

Preparación:

- * Batir los huevos con el azúcar, agregar manteca con el anís y la leche.
- * Incorporar harina hasta lograr una masa firme.
- * Estirar con un bolillo y cortar de la medida que más les guste.
- * Colocar en la asadera y llevar al horno durante 15 minutos.
- * Decorar con glasé, el cual se obtiene mezclando azúcar impalpable y jugo de limón.



Mientras se hornean los palitos repasar los ingredientes utilizados y el paso a paso de la receta.

AREA: PLASTICA

11-Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de un paisaje otoñal muy simple con pocos elementos pero utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), pintarán libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.), solo los elementos como el sol, los árboles otoñales o las montañas.

Para los árboles deberán aplicar la técnica de collage, pegando papelitos de color amarillo, marrón y naranja para conformar hermosas copas de árboles otoñales.

Esta actividad es una muy buena oportunidad para realizar en conjunto de manera recreativa y en compañía familiar.



DIRECTORA: ANALIA CACERES