

Escuela: Vicente López y Planes

Docentes: Esquivel, Noelia- Cabañas, Silvana- Loncaric, Analía- Álvarez, Mariela

Grado: Tercero A B C D **Turno:** Mañana- Tarde

Ciclo: Primer **Nivel:** Primario

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales

Título: “Vamos a divertirnos y volar con la imaginación”

Desafío: Realizar una antología de cuentos de una autora reconocida (María Elena Walsh)

Observación: El presente desafío se iniciara en esta guía y se terminara en la guía n° 5.

Propósitos:

- Promover la interpretación y disfrute de textos literarios(cuento)
- Despertar el gusto por la matemática y la confianza para trabajar con ella como base para posibilitar su aprendizaje.

Capacidades:

- Comunicación: Interpretación de enunciados y consignas. Empleo de estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores y escritores.
- Resolución de problemas: Identificación de una secuencia de datos a partir de información explícita.

Área Lengua: La escucha comprensiva y la renarración de textos leídos por el docente.Lectura compartida de textos narrativos literarios (Cuento).La renarración. Estrategias cognitivas de lectura. Sustantivos comunes y propios.

Área Matemática: Números naturales hasta el 1000.Regularidades de las multiplicaciones.

Para evaluar tu trabajo, cuando termines la guía, completa la Lista de Cotejo

ANTICIPÉ EL TEMA DEL CUENTO.	SI	NO
INTERPRETÉ EL CUENTO LEIDO.		
IDENTIFIQUÉ PERSONAJES , PROTAGONISTA,LUGAR EN EL CUENTO		
PRODUJE UN TEXTO SENCILLO.		
COMPLETÉ LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.		
RECONOCÍ LOS TRES ESTADOS DE LA MATERIA.		

LUNES

LENGUA Y

MATEMÁTICA

ACTIVIDADES DE INICIO

- 1- Trabajaremos con el cuento “Bisa vuela” de María Elena Walsh.
- 2- Lee el título del cuento y observa los dibujos. Escribe una hipótesis sobre de que tratará el cuento.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- 3- La seño te lee el cuento por medio de un audio.(“Bisa vuela” de María Elena WALS en Documento Anexo)
- 4- ¿Se cumplió la hipótesis propuesta?
- 5- Responde:
 - A- ¿Dónde vivía la anciana?
 - B- ¿Qué decidieron hacer los niños en la asamblea?
 - C- ¿A qué jugaban con Bisa?

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 6- Subraya con rojo el título del texto y con amarillo la autora.
- 7- Pinta con verde los puntos apartes en el texto y con azul el punto final.

MARTES LENGUA Y MATEMÁTICA

- 1- Lee el cuento “Bisa vuela”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- 2- Realiza un listado de los personajes que aparecen en el cuento y como son cadauno de ellos.

PERSONAJES	¿COMO SON?

- 3- Completa la ficha textual.

TITULO DEL TEXTO:
TIPO DE TEXTO:
PERSONAJES:
PROTAGONISTA:
LUGAR:
AUTOR:

Bisa y Pachimú viajaron a Bagdad y se quedaron en un hotel.

El hotel tiene 10 pisos. En el octavo piso hay varias habitaciones sin ocupar.

- 4- Observa el cuadro del conserje y completa los números que faltan.

801		803	804	805	806	807	808	809	810
811		813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823		825	826	827			830
831	832	833		835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847		849	850
851	852			855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868		870
871	872	873	874			877	878	879	880
		883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896			899	900

LUEGO ESCRIBE
SUS NOMBRES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 5- Dibuja a la protagonista del cuento.
- 6- Investiga que es un aeroplano. Dibújalo.

MIÉRCOLES LENGUA Y MATEMÁTICA

- 1- Renarra el cuento “Bisa vuela”
- 2- Encierra la respuesta correcta.

¿Qué había sido Bisa cuando era joven?

- Bisa era bailarina.
- Bisa era astronauta.
- Bisa era aviadora.

¿Qué veía Bisa con sus antiparras?

- Bisa veía su jardín lleno de flores.
- Bisa veía su casa toda ordenada.
- Bisa miro a Pachimú, y en su lugar vio un gato con cola de pavo real.

- 3- Dibuja el aeroplano de Bisa.
- 4- Luego escribe un pequeño texto.
- 5- Nombra sus características e imagina que cosas puede hacer este aeroplano tan especial(Realízalo en un borrador)
- 6- Revisa el texto.
- 7- Recuerda colocarle un título a tu texto. Copia el texto en el cuaderno

MIENTRAS TANTO EN EL HOTEL..... En el noveno piso del hotel hay oficinas

Este es el tablero de luz del noveno piso. Cuando cada oficina cierra, cortan la luz y se apaga el número del tablero.

900	901	902					907	908
910					915			918
		921						928
930		931			938		937	938
			942		944			948
950					954		957	958
					964		967	968
970						975	977	978
								988
			992			998		998

- a) ¿Es cierto que está encendida la luz de la oficina 9027? ¿Y la 9127?
- b) Escribí los números en los lugares donde deberían encenderse las oficinas 903, 913, 923, 933, 943, 953, 963, 973, 983 y 993.
- c) Pintá de rojo dónde ubicarías las luces de las oficinas que empiezan con novecientos ochenta.
- d) Pintá de azul dónde ubicarías las luces de las oficinas que terminan con 6.
- e) Escribí los números de las oficinas terminados en 5 que están apagados.
- f) Escribí el número de oficina que debería encenderse en el casillero verde.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 1-Copia el texto en el cuaderno

JUEVES LENGUA Y MATEMÁTICA

1-Piensa: ¿Qué cosas necesita llevar Bisa en el aeroplano? Realiza una lista.

2- ¿Sabías que...?

Las palabras que nombran objetos como: avioneta, antiparras, traje ; lugares como: país, pueblo, y seres vivos como : niños, abuela son **sustantivos comunes**.

Como Bisa salió muy rápido de viaje, les dejo este mensaje a los chicos.

Chicos:

No estaré en casa por algún tiempo. Me voy a Francia. Por favor alimenten mi gato Copito y a los peces. Rieguen mis plantas. Recuerden cerrar bien la puerta cuando salgan. Los quiero mucho. Un beso grandote a todos.

Bisa

2- Subraya en el mensaje los sustantivos comunes que encuentres.

3- Completa: *Nombre de la anciana:

*Nombre de su gato:

*Lugar donde viaja:

Piensa: ¿Que tienen en común esas palabras?

4- Recuerda:

Muchos seres vivos como el gato Copito, la anciana Bisa y algunos lugares como Francia, tienen su propio nombre. Estos nombres son **sustantivos propios**. Todos comienzan con mayúscula.

Tomás quiere subir los peldaños del mangrullo de Bisa, pero está apurado. ¿Lo ayudas?

5- Observa el video que te envió la señora La tabla del 3 “Chico apurado”.



Escribe la tabla del 3 en tu cuaderno

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

5- Completa:

Vivo en el departamento.....en la calle.....
Mi nombre es , mi mascota se llama.....Mi cantante preferido es ...

JUEVES 3 DE JUNIO.
LENGUA

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

Observa una antología que tengas en tu casa.

- 1- Realiza una lista de que aspectos debes tener en cuenta para hacer tu antología.(tapa, contratapa, índice, etc.)
- 2- Recopila diferentes cuentos de la escritora María Elena Walsh.
- 3- Elabora la tapa y contratapa de la antología. Para confeccionar la tapa elige un nombre para tu antología, lo puedes escribir con letras grandes y de colores. Es importante que tenga el nombre de tu escuela, el tuyo y tu grado.
En la contratapa colocamos nombre de la autora de los cuentos y una pequeña biografía de ella.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 4- Elige el segundo cuento de María Elena Walsh que será leído por un adulto de tu familia e incluido en la antología junto con el cuento “Bisa vuela”.
- 5- Elige la parte que te gusto del cuento.
- 6- Realiza un collage con el cuento elegido.
- 8- Completa la ficha.



Nombre del alumno:
Título del cuento leído:
Personajes:
Autor:
¿Te ha gustado?
Colorea las estrellas para valorar el cuento.
☆☆☆☆☆

Conversamos con respeto.

¿Cómo me sentí trabajando con mis compañeros? ¿El desafío resulto fácil? ¿Aprendí algo más?

Evaluación

- + Lista de cotejo. Seguimiento en forma permanente del desarrollo de las actividades.
Práctico

Actividad de Metacognición:

