

Guía N°14**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de Nivel Inicia Raquel Cuello. Cristina González. Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández. Prof. de Educación Plástica: María José Llanos. Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Transversal

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: Juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

Dimensión Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: Protección y cuidado del medio ambiente: Animales.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Espacio bidimensional. Colores primarios.

Ámbito: Música. Núcleo: Producción. Contenido: Audición, melodía, expresión corporal.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física. Contenido: Equilibrio postural. Orientación en los desplazamientos. Imitación de movimientos.

Capacidades:**Trabajos con otros:**

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

Comunicación:

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título de la propuesta: Aprendo, cuido y respeto a las mascotas.

Actividades del 05/10 al 16/10.**Día 1:**

Se realizarán las siguientes adivinanzas de animales domésticos a los alumnos:



A continuación, se les realizará las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué animales descubrimos en las adivinanzas?
- ✓ ¿Cuál de ellos te gusta más?
- ✓ ¿Dónde viven esos animales?
- ✓ ¿Tenés algunos de estos animales en tu casa?
- ✓ Se hará hincapié en decir que lo “Animales Domésticos” son aquellos que conviven con el ser humano. Las personas los alimentan y los cuidan. Algunos animales domésticos son nuestras mascotas.

Actividad de Música:

Escuchar con atención el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

1) Luego de haber escuchado la canción “El marinero” aprender la letra junto a la ayuda de mamá y cantarla.

2) Bailar imitando lo que dice la letra de la canción.

Día 2:

Buscar un lugar cómodo para ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=iA3RB_Ujsvs

Luego conversar en familia sobre los animales que salen en el video:

- ¿Dónde podemos encontrar esos animales?
- ¿Cuál de esos animales tenés en casa?
- ¿Qué cuidados debes tener con ellos? Ejemplo: debemos alimentarlos, bañarlos, abrigoarlos, sacarlos a pasear, etc.

Para finalizar el momento cantamos entre toda la canción.

Día 3:

Para esta actividad debemos tener con anterioridad rompecabezas (recortar la imagen) no más de 4 piezas de distintos animales, pueden utilizar las siguientes imágenes, dibujarlos o buscar en revistas.



Presentarles a los chicos las partes del rompecabezas de un animal a la vez, a medida que ellos vayan formando la figura se puede realizar algunas preguntas:

- ¿Qué parte es?
- ¿Tiene plumas, pelos, etc.?
- ¿Qué come?
- ¿Dónde vive?
- ¿Hacen algún sonido? ¿Cuál?

Para finalizar jugarán en familia a imitar a los animales de los rompecabezas, primero lo hará un adulto y luego incentivará al niño para que elija y lo imite para que el resto de la familia adivine ¿Cuál es?

Actividad de Educación Física:

Con la ayuda de un adulto, buscar un cartón, papel o algún elemento similar, en la cual deberán dibujar las huellas de tu mascota, luego recortarlo para posteriormente pegarlos en el piso.

A continuación, el alumno deberá realizar el recorrido respetando las figuras colocadas en el piso, transportando diferentes elementos como, por ejemplo, pelotas, juguetes que no impliquen peligro, cajas de cartón etc. Repetir la acción en varias oportunidades. Como variantes podemos invertir las figuras, agregar más participantes, más huellas etc.

Buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música: https://youtu.be/OMUh_vJXM44 .

Día 4:

Se le presentará el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Md6x9fiZVFs> .

A continuación, se realizarán las siguientes preguntas al niño:

- ✓ ¿Tenés mascota?
- ✓ ¿Cuál es su nombre?
- ✓ ¿Cómo la cuidas?
- ✓ ¿Con qué se alimenta?
- ✓ ¿En qué lugar de la casa duerme?

Observar y describir las imágenes ¿Cómo son?, ¿Qué tamaño tienen?, ¿Qué color?, ¿Cuántas patas?

Clasificar las fotos según diferentes criterios: tamaño y cantidad de patas.

Hacer un collage con imágenes de diferentes macotas.

Día 5:

Conversar sobre los derechos de las mascotas: hogar, alimento, limpieza, cuidado de no agredir a otros.

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=b3fQaK7p4KU> .

Dialogar sobre la tenencia responsable de una mascota haciendo hincapié en la esterilización para evitar el abandono de las crías en la calle.

Indagar que reglas tiene en sus casas con respecto a las mascotas, si prohíben al animal el acceso a determinados puntos de la casa (cama, sofá, sillón, etc.).

Actividad de Artes Visuales:

Con ayuda de un mayor colocar témpera o cualquier otra pintura que tengan en casa de color rojo, amarillo y azul sobre una bandeja, tomar un pincel y pintar cada dedo de un color diferente, alternándolos. La palma de la mano pintarla con un color que nos guste. Sobre una mesa ubicar una hoja blanca o de color. Apoyar sobre la hoja la mano pintada haciendo una pequeña presión para que la pintura quede plasmada y levantar. Dejar secar. Seguidamente agregarle la cabeza de la mascota con ojos, nariz, boca y los detalles necesarios para concluir el trabajo.



Día 6:

En compañía de un adulto responsable, facilitar plastilina o masa con la que el niño pueda modelar animales que conozca. Invitándolos a jugar con sus creaciones, conversar sobre las características de cada uno: ¿Qué come? ¿Dónde viven? ¿Cuál es su cría? ¿Tiene plumas o pelos? ¿Cómo se desplazan?

Día 7:

Ver con atención el siguiente video: <https://youtu.be/SN4h-37siNs> .

- ✓ ¿Qué cosas te gustaron de los dibujos de la historia?
- ✓ ¿Te parece que está bien cuidar de los animales?

- ✓ ¿Qué debemos hacer al tener una mascota?
- ✓ ¿Qué no se debe hacer con una mascota?

Con la ayuda de algún miembro de la familia realizar en una hoja un listado acompañado de imágenes o dibujos sobre los cuidados de las mascotas, a modo panfleto compartirlo virtualmente con otros conocidos.

Día 8:

Conversar con los niños sobre el lugar donde trabajan los veterinarios ¿Cuál es su función? Se dialogará sobre la importancia de vacunar a las mascotas. Primero, porque ayudan a salvaguardar su propia vida. De este modo se producen defensas en su organismo y no será contagiado por enfermedades virales o bacterianas más peligrosas y comunes. Segundo, porque mejora la calidad de vida de la mascota. Tercero, porque ayuda a proteger la vida de las personas que se encuentran tanto en el entorno más próximo del animal, como para el resto de los seres humanos que interactúan con él.

Para esta actividad pueden participar varios miembros de la familia, la propuesta consiste en jugar a ser veterinarios. Para ello, se propone buscar muñecos o títeres que representen a los animales para jugar a curarlos y cuidarlos como lo hacen los doctores de animales.

Actividad de Educación Física:

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos, piernas, tronco, también podemos implementar el baile de alguna canción etc.

A continuación, con la ayuda de un adulto, deberá inflar un globo, el espacio a trabajar debe estar libre de obstáculos. El alumno deberá respetar las siguientes consignas.

Tomar el globo con ambas manos, transportar el globo con dos manos, una mano, la otra mano, la cabeza, golpeándolo sin dejar que el globo toque el suelo con cualquier parte del cuerpo. Recordar que cada ejercicio se realiza de un extremo a otro del lugar designado a trabajar.

Como variantes podrán agregar más globos, pelotas tipo playa y golpear con diferentes partes del cuerpo, agregar más participantes, etc. Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música:

<https://youtu.be/oYqKp801TCU>

Día 9:

Se propone observar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=FgoqiWH2Spg> y a continuación se realizarán las preguntas:

- ✓ ¿Qué le pidió Julián a sus papás?
- ✓ ¿Qué respondieron sus padres cuando Julián dijo que quería un perro?
- ✓ ¿Qué sorpresa recibió Julián al día siguiente?
- ✓ ¿Qué consejo la mamá sobre el cuidado de la mascota?
- ✓ ¿Qué le pasó al perrito cuando la mamá salió a hacer las compras?
- ✓ ¿Quién encontró al perro?

Para concluir con la propuesta de trabajo se hablará del cuidado de la mascota para que no salga de casa y así evitar que se pierda, lo atropellen, se pelee con otros perros o muerda a alguien.

Actividad de Educación Plástica:

Con ayuda de un mayor colocar témpera o cualquier colorante que tenga en casa de color rojo, amarillo y azul sobre una bandeja. Tomar algodón y dividirlo para realizar bolitas pequeñas. Tomar un broche de ropa y abrirlo, colocarle una bolita dentro y cerrar. Realizarlo con todas las bolitas que formamos. Ubicar una hoja blanca o de color sobre la mesa, tomar un broche del extremo opuesto al algodón e introducir sobre la bandeja y empaparla con un color. Comenzar a depositar la témpera sobre la hoja realizando pequeños golpecitos deslizando la mano hacia un costado, para formar una franja de color. Tomar otra y realizar lo mismo, pero cambiando de color. Completar toda la hoja para que se forme un arco iris. Una vez terminado dejar secar.



Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches