

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “Aires de Independencia.”

Contenidos:

Área Lengua: texto Narrativo. Sustantivos. Producción escrita. Texto Lírico: La Poesía.

Área Matemática: Representación en dibujos, croquis y planos.

Área Sociales: Conmemoraciones históricas. Cartografía.

Área Ciencias Naturales: Las plantas: germinación.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Artes Visuales: Color. Textura táctil.

Música: Los modos y medios expresivos: La Voz. El movimiento corporal: libre.

Educación Física: Juegos motores.

Teatro: Mimos.

Agropecuaria: Cultivos del departamento de Sarmiento.

Tecnología: Procesos de producción.

Actividades: Día 1: Lengua – Artes Visuales.

Lengua: Leer el siguiente texto: “Rumbo hacia la Independencia”.

En 1816, en Tucumán, los representantes de cada provincia decidieron reunirse allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia y así ser libres para siempre del rey de España. Tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán. Pero llegó el gran día, el 9 de Julio de 1816. El Congreso de Tucumán confeccionó un Acta de la Independencia. Allí, Francisco Narciso Laprida, les preguntó a los congresales si querían ser libres. Todos a la vez contestaron: ¡Sí, queremos! El pueblo festejó con bailes y gritos: ¡Viva la Independencia! ¡Viva la libertad! Argentina por fin era un país libre y soberano.

Señalar en el texto y buscar en el diccionario el significado de las palabras que desconoces.

Artes visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja la Casa histórica de Tucumán, pega papelitos de color rojo en el techo y de color verde en las puertas y ventanas. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



Día 2: Matemática – Teatro.

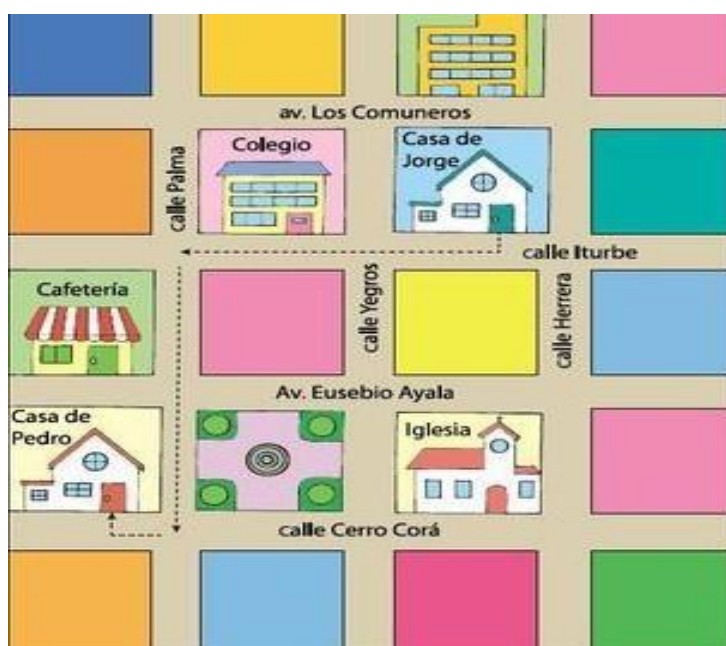
La señora Francisca Bazán de Laguna envió a los congresales la invitación acompañada de un croquis para que pudieran llegar a su casa sin perderse. ¡Leer con mucha atención!

Los planos

Son representaciones gráficas a escala de un pueblo, ciudad, edificio o una casa. En ellos aparecen el nombre de las calles, plazas, parques y lugares más importantes. Para interpretarlos mejor se usan leyendas en las que se usan signos con sus correspondientes significados.

Los croquis

Representan un terreno visto con los ojos. Permite estudiar lugares de forma horizontal, pero el dibujo está hecho de acuerdo a la interpretación del dibujante.



Teatro: Aprendemos, a contar historias, pero esta vez lo haremos desde el silencio.

1) Observa las siguientes imágenes y describe:



¿Quiénes son?, ¿Qué pasa en la primera imagen?, ¿Qué pasa en la segunda imagen?, ¿Pueden ser parte de la misma historia?

Día 3: Ciencias Sociales – Agropecuaria.

Los mapas: sirven como documento para estudiar y comprender la geografía de una zona. También se utilizan para ubicarnos dentro de un territorio desconocido.

Este es el mapa de nuestro país: Argentina.



Observar en algún libro que tengas un mapa de Argentina y ubicar la provincia de Tucumán y San Juan. Luego colorear en tu mapa las provincias que observaste.

Agropecuaria: El departamento Sarmiento, es la zona principal y tradicional de producción de melones en la provincia de San Juan. En esta actividad te invito a dibujar las etapas de crecimiento de la planta de melón.

Día 4: Ciencias Naturales – Tecnología.

Los congresales llegaron sedientos y muy cansados a la casa de doña Francisca. Ella muy atenta los espero con un rico jugo de naranjas tucumanas.

Entrar al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=X8I7y1IkL7g>. Prestar mucha atención y seguir los pasos que se explican. ¡Mucha suerte!

Tecnología: Una de las formas de conservar los alimentos es el uso de la sal. Para ello prepararemos aceitunas verdes en conserva.

Busca una botella de plástico de boca ancha de 3 litros. Lléñala con aceitunas verdes y con medio kilo de sal gruesa disuelta en agua tibia.

Cerrar el botellón y no abrir hasta dentro de 90 días. (Es normal que luego al destapar y probar el producto, se haya formado en la tapa del botellón una capa gruesa verde que se desprende de las aceitunas).

Coloca en el botellón, la fecha en que lo preparaste para llevar un control de la preparación.

Día 5: Lengua – Música.

Extraer del texto “Rumbo a la Independencia” sustantivos propios y sustantivos comunes.

Elegir dos sustantivos y escribir oraciones con ellos.

Música: Escucha y aprende las canciones “Madre Tierra” de Chayanne y “Despacito

Medioambiente”. <https://www.youtube.com/watch?v=aLDIgvPIYP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=jeWabIUIU5M>

Responde en el cuaderno: ¿Qué tienen en común el texto de las dos canciones?, ¿Qué mensaje nos deja? Los cantantes ¿Cantan permanente o hacen pausas? (silencios).

Día 6: Matemática – Artes Visuales.

Dibujar un croquis (tomar como ejemplo la imagen que te dio la seño), tomando como punto de partida tu casa para llegar a la casa de tu mejor amigo.

Artes Visuales: En una hoja nº 5 blanca dibújate con tu familia, todos vestidos con ropa de abrigo, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.). Al finalizar tu trabajo escribe: ¡Bienvenidas vacaciones de invierno!



Día 7: Ciencias Sociales – Teatro.

Efeméride: 9 de Julio:” Día de la Independencia Argentina”.



Investigar: ¿Cuántos congresales asistieron al congreso ese 9 de Julio de 1816?; ¿En qué provincia se llevó a cabo el congreso?, ¿Quiénes fueron en representación de la provincia de San Juan?

Teatro: Observa las imágenes de la semana anterior. Pone palabras a esta historia: cuenta oralmente o escribe, que sucede en cada imagen. Coloca nombres a los personajes; el lugar donde se encuentran, porque se encuentran en ese lugar, etc.

DIA 8: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Observar y registrar durante los días que señala el vídeo, el desarrollo y crecimiento de la semilla. Utilizar el siguiente cuadro como modelo. Si es posible, toma fotografías del proceso.

| Día | Fecha | ¿Cómo se ve la semilla? |
|-----|-------|-------------------------|
|-----|-------|-------------------------|

Agropecuaria. Colocar verdadero o falso.

- El melón de Media Agua, tiene una corteza o cascara de color blanco
- La pulpa es amarillo - verdosa.....
- Las fechas de siembra es en septiembre a noviembre.....
- La cosecha se realiza en invierno.....
- El melón es una verdura.....

Día 9: Lengua – Educación Física.

Buscar en libros una poesía bonita que hable de nuestra Independencia y copiar en tu cuaderno

Repasar las partes que conforman a la poesía y señalarlas en la que copiaste en tu cuaderno.

Educación Física: Juegos motores.

Cacería de colas (velocidad): 4 integrantes de la familia ubicados uno en c/vértice de un cuadrado (mínimo 10 x 10m) cada integrante posee una “cola” que es una cinta tomada del pantalón. A la señal deben correr a quitar las colas del integrante contrario en sentido a las agujas del reloj. Cada cola robada 1 punto.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Música.

¿Qué es ser independiente?

Ser independiente quiere decir que no se depende de otro para hacer algo, o que no se quiere depender, lo cual no quiere decir que no se necesite o no se quiera a los demás.

Te doy un ejemplo: El niño cuando nace es un ser totalmente desvalido que moriría sin la ayuda de los demás, por lo tanto, carece de independencia, y es solamente poco a poco y en el transcurso de su desarrollo y crecimiento va adquiriendo un cierto nivel independencia que le posibilita hacer las cosas por sí mismo.

Realizar una lista de acciones que puedes hacer solo y otra, de aquellas que todavía no.



PUEDO HACER



NO PUEDO HACER

Música: Escucha la canción: “Sube, Independencia Argentina”.

<https://www.youtube.com/watch?v=iFLajmjkbdU>

Junto a tu familia realiza Expresión corporal (Coreografía), para acompañar la canción, utilizando, por ejemplo: (pañuelos, telas, cintas), o lo que tengas en casa.

Directora: Cáceres, Analía.