

GUÍA PEDAGÓGICA N°8.

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera, Ivana Fernández, Romina Díaz, Cecilia Garrido y Evelyn López.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años. **SECCIÓN:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana-Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nuestros amigos los árboles”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural. **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente. **CONTENIDO:** Plantas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

NÚCLEO: De Producción. **CONTENIDO:** Renarración.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego. **NÚCLEO:** Juegos tradicionales y regionales.

CAPACIDADES GENERALES: Pensamiento Crítico. **CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música.

CONTENIDO:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A través de líneas descubrir formas”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica.

CONTENIDO: La forma.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Feliz día mi querido San Juan”.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO: Desplazamientos. Realizar desplazamientos demostrando el dominio del espacio – temporal en los juegos.

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación. **CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Expresar por medio del lenguaje, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando sus puntos de vista.

CAPACIDADES GENERALES: Pensamiento Crítico. **CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 22 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Observar el siguiente video:https://youtu.be/OHI7pcO_ovw. Se les pregunta: ¿Qué le pasó a Pipo? ¿Qué animales viven en los árboles? ¿Por qué los árboles son importantes? ¿Qué pasaría si no tuviéramos árboles? Buscar una hoja de árbol, la misma se debe pegar en el centro de una hoja de papel, luego pintar toda la hoja de trabajo, una vez seca la hoja de papel, retirar la hoja del árbol.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

En el mes de la fundación de San Juan, el 13 de Junio, le contaremos a los niños que antes vivían los aborígenes en San Juan y que ellos bailaban salticando, (deberán imitarlos, enviaré video con cada desplazamiento) y que cuando llegó Juan Jufre a fundar nuestra provincia, venían a caballo, galopando. Los soldados marchaban a paso firme y bien erguidos. El niño deberá realizar cada desplazamiento a medida que el adulto relate la historia. Mientras más desplazamientos incluyan, mejor ejemplo: saltar, correr, arrastrarse o reptar.

ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 23 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Charlar sobre el video observado el día anterior: ¿Cómo fue creciendo Pipo? ¿Las plantas tienen vida? ¿Por qué crees que las plantas pueden crecer? Se les propone dibujar y ordenar el ciclo de vida, del árbol. Contar a un familiar como fue creciendo Pipo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

ACTIVIDAD DEL DÍA 3: 24 de Junio

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

En familia se lee: "Los derechos de los árboles".

Tienen derecho a vivir, porque nacen como nosotros.

Tienen derecho a ser cuidados y protegidos, cubriendo sus necesidades.

Tienen derecho a no ser dañados por nadie (ni talados, quemados, lastimados).

Tienen derecho a cumplir el ciclo de su vida.

Tienen derecho a crecer. Destruirlo de pequeño es un delito y atenta contra la vida en la naturaleza

Conversar de la importancia de estos derechos, no sólo de los árboles sino de todas las plantas que viven en nuestro planeta tierra. Luego realizar un dibujo de algún árbol que tengan en casa y junto a la familia escribir un mensaje.

ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 25 de Junio

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Realizar preguntas: ¿Todos los árboles son iguales? ¿Porqué? ¿En qué se diferencian? ¿Sus hojas, tallos, copa, son del mismo color? ¿Alguno tendrá flores? ¿Todos tienen hojas? Si tienen que plantar un árbol: ¿Dónde lo plantarías? ¿Qué lugar es el más apropiado para plantarlo? ¿Qué herramientas se necesitan para cavar el pozo del árbol? Se propone plantar (o trasplantar) una planta de estación que tengan en el hogar.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Inicio: Crear una forma consiste en dibujar su aspecto visual. Se dibuja utilizando líneas que delimitan el exterior de la forma, es decir, su contorno.

Desarrollo: Buscar juguetes que se puedan mantener parados como dinosaurios, ponis, autos, robots, muñecas, etc. En el patio bajo el sol, colocar en el suelo un papel blanco o de color claro que tengan en casa. Sobre el borde de la hoja, ubicar los juguetes en hilera, uno atrás del otro. Observar la forma del mismo que se refleja en el papel y dibujar una línea continua por el borde de la sombra.

Cierre: En esta actividad, se los invita a descubrir que, con líneas continuas, se logra crear muchas formas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 5: 26 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Hablar en familia de las buenas prácticas ambientales:

*Cuida las plantas de tu casa, tu escuela y tu plaza.

*Si cortas un árbol, planta dos más.

*Si vas de paseo, no dañes las plantas.

Realizar un nuevo amigo para la familia: "Pelo..."

Materiales: Media de nylon, tierra, semillas de alpiste, gomita, maceta o vaso chiquito y ojos.

ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 29 de Junio

Dimensión: Transversal. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos tradicionales y regionales.

Elegir un árbol que se encuentre cerca o en el hogar, sentarse frente al tronco: observar, tocar y percibir si tiene perfume o aroma. Se le propone, abrazar al tronco del árbol, luego se le pregunta: ¿Podemos unir nuestras manos? ¿Cómo es el tronco (grande o chico, áspero o suave)? Jugar en familia a la ronda, alrededor del árbol cantando canciones infantiles.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Continuando con la marcha, jugaremos a "Marcha soldado cabeza de papel", <https://www.youtube.com/watch?v=Bhum5YvFtTs>. Marchar al ritmo del sonido musical, puede vestirse como soldado o realizar una bandera Argentina y portarla.

ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 30 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

En familia se escucha la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=fFd3VYytr8k>.

Se canta la canción y se la acompaña con movimientos. Seguidamente, se invita a los niños/as a modelar con masa sal o plastilina un árbol, el mismo se exhibirá en casa, con un pequeño mensaje realizado en familia, teniendo en cuenta los cuidados. Para finalizar la actividad, el niño/a juega libremente con el sobrante de masa.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 1 de Julio.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Se buscar en familia imágenes sacadas de revistas, libros o de internet, de árboles que estén dañados. Por ejemplo: Aquellos que, en su corteza, tengan cortes o escrituras. Luego se les pregunta: ¿Qué está mal en estas imágenes? ¿Qué cosas les hace mal a los árboles? ¿Cómo podríamos ayudar a protegerlos? Escribir en una hoja una frase o consejo sobre cómo cuidar a nuestra naturaleza. Finalmente, el niño/a debe dibujar en la misma hoja, un árbol y decorarlo con hojitas que encontremos caídas en el jardín.

ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 2 de Julio.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

En familia se lee la siguiente poesía: "Los árboles de mi calle".

Los árboles de mi calle
se están poniendo dorados
el otoño de otros años
ha vuelto y los ha pintado.
Pronto caerán sus hojas,
y el viento las llevará,
y cuando acabe el otoño,
ni una hoja quedará.

Se les pregunta: ¿De qué color se están poniendo los árboles de mi calle? ¿Quién volvió y los pintó? ¿Qué no quedará cuando acabe el otoño? Se les propone dibujar, un árbol con hojas amarillas y otro sin hojas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Inicio: Buscar dos tapas de botella de distinto color y tamaño, narrar el siguiente relato: esta es la tapa mamá (la de mayor tamaño), y esta la tapa bebé (la de menor tamaño). La tapa pequeña quiere jugar, brinca dentro y fuera de la tapa mayor muchas veces. Después de tanto saltar, se queda adentro a descansar.

Desarrollo: En las formas dibujadas en la primera actividad, pintar dentro de la figura puntos y por fuera líneas, con crayones, marcadores, papeles recortados o perforados, lanas, textiles, etc.

Cierre: Al observar la actividad realizada, se puede ver que la forma se encuentra delimitada por un contorno, el cual establece un interior (dentro de la figura), y un exterior (fuera de la figura).

ACTIVIDAD DEL DÍA 10: 3 de Julio.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

ENI N° 34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas.

Leer en familia, el siguiente cuento: <http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-infantil-el-arbol-que-lloraba/>. Se les pregunta: ¿Dónde vivía el árbol? ¿Cómo era el árbol? ¿Qué le hicieron los trabajadores al árbol? ¿Cómo termina el cuento? En familia, se le cambia el final al cuento.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso**