

**Escuela:** JINZ N°33 Provincia de Jujuy, Benita Dávila de De Los Ríos, Vicecomodoro Marambio

**Equipo Directivo:** Zúñiga Marcela - Rubiño Alejandra

**Docente de sala:** Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros.

**Música** Laura Navarro, **Plástica** Gonzalo Almonacid, **Educación Física** Camila Pontoriero

**Sala:** 5 años **Turno:** Mañana y Tarde

### Actividad N°1:

**Ámbito:** Lenguaje - Ciencias Naturales **Título:** "Cocinando también se aprende"

### Contenido:

- Afianzamiento de prácticas higiénicas
- Hábito de orden
- Elaboración de su propio alimento – Receta.
- Cambios irreversibles
- Lectura de la receta (pasos, medidas, cantidad de ingredientes, etc.)



En casa nos preparamos para realizar una deliciosa receta, debes realizarla con ayuda de un adulto. Se prepara fácilmente y te permite degustar en familia un postre apetitoso y saludable a la vez,

- 1- Recordar el lavado de manos; antes y después de finalizar la preparación.
- 2- En primer lugar colocar los ingredientes a utilizar a disposición de los niños para que puedan ver, oler, tocar.
- 3- Puedes hacer un video realizando la receta junto a mamá o tomar fotos para luego compartirlas con tus compañeros.
- 4- Para continuar con ayuda de mamá vamos a seguir paso a paso la receta a preparar.

NECESITAMOS	PREPARACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azúcar, 100 gr.</li> <li>• Arroz, 100 gr.</li> <li>• Leche, 1 litro</li> <li>• Esencia de vainilla, una cda. a gusto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hervir la leche con la esencia de vainilla.</li> <li>• Luego, agregar el arroz y cocinar aproximadamente 15 minutos.</li> <li>• Incorporar el azúcar y cocinar 3 minutos más.</li> <li>• Retirar del fuego, dejar enfriar...</li> </ul>

5- ¡y listo para saborear!

### Actividad N°2:

**Ámbito:** Educación Musical      **Título:** “La familia de tiburones”

**Contenidos:** Canción didáctica: infantil, de movimiento. Representación gráfica a través del juego

Escucha la canción “tiburón bebe” <https://youtu.be/srAVgewVajo> muéstrale a tu familia como bailábamos la canción en la salita, recuerda como es el tiburón bebe con las manos y como representamos toda la familia del tiburón, ¿Cómo representamos al abuelito y la abuelita? ¿Quiénes son los integrantes de la familia del tiburón bebe? ¿Qué hacen para alimentarse? En la canción ¿lograron alimentarse toda la familia? Recuerda la letra repitiendo las veces que sea necesario para memorizarla.

### Actividad N°3:

**Ámbito:** Lengua y Literatura      **Título:** ¡Nos divertimos jugando con adivinanzas!

**Contenido:** Literatura Infantil

- Observamos en familia los siguientes videos y juntos adivinamos las siluetas

<https://youtu.be/5V5bFrp24Yk>

- Continuamos con más adivinanzas, como a los chicos les gusta los cuentos clásicos, a continuación prepárense para adivinar los personajes de los cuentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Egd3eW25gnc>

- Para finalizar busco otras adivinanzas, le pido a mamá o papá que las compartan en el grupo para jugar junto a mis compañeros y señorita.

### Actividad N°4:

**Ámbito:** Educación Física

**Contenidos:** “El Cuerpo, sus partes y su movimiento”

Recursos: Un esponja, puede ser la de la cocina, tiene q estar seca.

Entramos en calor, con la siguiente canción,

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>, movemos todas las partes del cuerpo.

2

Docentes: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros, Laura Navarro, Gonzalo Almonacid, Camila Pontoriero.

Inspiramos, (tomamos aire por nariz) y luego espiramos (soltamos el aire), tenemos q estar relajados: Recordamos las partes del cuerpo, las tocamos con la esponja y las nombramos en voz alta, ¿recordaste todas? **Trabajamos con la esponja:** ¿Qué puedo hacer con una esponja y mis **manos**? La lanzamos, la golpeamos, la hacemos rodar, la sostenemos y hacemos equilibrio. **Con los pies:** La pisamos, la saltamos sin pisarla, la pateamos. **Con la cabeza:** La sostenemos con la cabeza sin que se caiga, intentamos caminar y transportarla con la cabeza, la cabeceamos. **Con la espalda:** transportamos la esponja y nos desplazamos gateando, nos acostamos arriba de la esponja. **Con el abdomen:** La transportamos realizando el cangrejo, ¿te animas? ¿Qué puedo hacer con la esponja y los hombros, tobillo, rodilla, cintura? ¿Te animas a crear movimiento con todas las partes mencionadas?

### Actividad N°5

**Ámbito:** Educación Musical **Título:** “Preparo mi cuerpo para el canto”

**Contenido:** Participación y disfrute de la expresión vocal y corporal.

**Actividad:** Realiza ejercicios de relajación y respiración para comenzar a cantar: estirando los brazos hasta la punta de los dedos levanta lentamente hacia arriba tomando aire por la nariz con la boca cerrada, recuerda inflar la panza como un globo (sin levantar los hombros) luego desinfla de a poco el globo soltando el aire por la boca y bajando lentamente los brazos. Realiza este ejercicio 3 veces. Escucha nuevamente la canción “tiburón bebe” <https://youtu.be/srAVqewVajo> y repítela las veces que necesites para cantarla de memoria. ¡A disfrutar del Canto!

### Actividad N°6:

**Ámbito:** Autonomía **Título:** ¡Es hora de crecer!

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud. Autonomía e independencia.

Es importante que los niños hagan de manera independiente el mayor número de actividades que puedan realizar solos y no conlleven peligro. Aprovechen estos días que les toca estar en casa para realizar diferentes actividades que ayuden a los chicos a crecer en autonomía. Por ejemplo:

- **Vestirse:** El niño debe aprender a vestirse y desvestirse solo, elegir qué ponerse, cuidar sus pertenencias, etc.

- **Vida social:** En lo referente a las relaciones sociales existen pequeñas tareas que el niño puede ir realizando en la búsqueda de su independencia. Hábitos como saber esperar su turno, pedir las cosas por favor, saber escuchar, saludar a los conocidos, etc.

- **Higiene:** Todas las actividades referidas a la higiene personal son importantes, desde el cepillado de dientes, lavarse las manos, etc.

- **Comer.** Saber usar los cubiertos, comer solos, respetar las normas sentados a la mesa, son actividades que el niño debe aprender y realizar con independencia a medida que avance en su desarrollo. ¡A PONERLO EN PRÁCTICA!

### Actividad N°7:

**Área:** Plástica - Artes Visuales. **Contenido:** La Textura **Título:** “Mi familia de arena”

Contenidos seleccionados:

- ✚ “La textura”, Se denomina así no sólo a la apariencia externa de la estructura de los materiales, sino al tratamiento que puede darse a una superficie a través de los materiales.

Desarrollo de actividades:

Material: Plasticola, arena (tierra, pasto, semillas), hoja blanca.

✚ Desarrollo:

1. Hacemos un chorreado de plasticola sobre la hoja, dibujando los integrantes de la familia, u otras formas que llamen nuestra atención, tomamos la arena y la volcamos sobre la plasticola, dejamos caer el sobrante de arena y esta quedará unida a la plasticola. Al secarse podremos palpar una obra rígida, un poco irregular, y dependiendo del grosor de la arena, una textura áspera o más suave.



### Actividad N°8:

**Ámbito:** Matemática **Título:** “Llegó la hora de jugar”

**Contenidos:** Reglas de juego. Conteo. Los números como memoria de la cantidad.

### La carrera de la tortuga y la liebre:

Juego de tablero

**Materiales:** Un dado común o realizado con una caja. **Fichas para tapar casilleros, 20 de un color** por ej. rectángulos



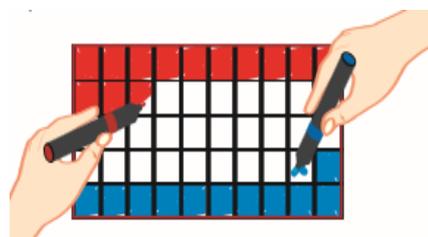
amarillos y **20 de otro color** ej rectángulos rojos. **Un tablero** realizado en un cartón, en el piso con tiza o en cualquier hoja, marcar los casilleros para ir colocando las fichas.

- Grupos de 2 jugadores

**Reglas:** Cada jugador tira el dado. El que obtiene el mayor puntaje se coloca en el tablero de la liebre y comienza el juego. Por turno, cada jugador tira el dado y coloca en los casilleros de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido en el dado. Gana el jugador que llena toda la pista de la carrera.

### Actividad N°9:

#### Invasión de colores



#### **Materiales**

- Una cuadrícula como la que aparece en la imagen. Un dado.
- Dos lápices de colores diferentes.
- Grupos de 2 jugadores.

**Reglas:** Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula. Se tira el dado. Quien haya obtenido mayor puntaje comienza el juego. Cada jugador, en su turno, deberá pintar tantos cuadrados como indique el dado. De esta manera, entre los dos jugadores se va relleno la cuadrícula hasta completarla. Cuando la cuadrícula está toda pintada, cada jugador cuenta los casilleros que pintó (que reconoce porque tienen el color que lo identifica). El ganador es el que haya pintado más casilleros.

### Actividad N°10:

**Ámbito:** Educación Física **Contenido:** Juegos motores

**Juego “transportando la esponja”:** realizamos una línea de salida y a dos metros una de llegada, juego en familia. Se colocan todos los integrantes en la línea de salida, colocándose la esponja en la espalda, deberán transportarla en la espalda, de la forma que quieran, pero sin que se caiga, el primero que llegue a la línea de llegada, gana. Luego la transportamos con las manos, sin agarrarla, solo sosteniendo. Luego desde la línea de salida la pateamos. Luego Jugamos con un integrante de la familia, y debo llevarla con la nariz entre los dos, de la forma que deseen.

**Vuelta a la calma:** Sentaditos, con el adulto, imaginamos que tenemos un globo, y lo inflamamos hasta que explota, inflamamos otro globo. Nos lavamos las manos, y la cara, compartimos una merienda y tomamos mucha agua. Recuerda que es muy importante la higiene personal, como también hidratarse y alimentarse. ¡A DIVERTIRSE!!

### Actividad N°11

**Ámbito:** Plástica - Artes Visuales. **Contenido:** La Textura **Título:** "SORPRESA"

Material: Una caja de zapatos, un trozo de tela, pintura o figuritas para decorar la caja de sorpresas, y diferentes objetos que el niño pueda descubrir con el tacto.

Crearemos una caja y dentro se encontraran diferentes objetos como, por ejemplo: cepillo de dientes, esponja, virulana, palitos de helado, algodón, etc. El niño sin mirar y sin que sepa cuál es el contenido que hay dentro, solo usando sus manitos, él o ella, tratara de descubrir el objeto. Trabajaremos la sensación del tacto dialogando con un adulto cómo es posible que una persona no vidente pueda descubrir que objetos lo rodean, reconocerlos y hacer arte o leer a través del sistema braille.



### Actividad N°12:

**Ámbito:** Lenguaje **Título:** "Escuchamos una breve historia"

**Contenido:** Escucha y disfrute de narraciones. Reconstrucción de un cuento.

Le pedimos a mamá o papá que nos lea la pequeña historia de la abeja, luego coloreamos con nuestro color preferido la respuesta correcta.

**LA ABEJA**

Había una vez en una colmena una abeja que no quería trabajar, es decir, recorría los árboles uno por uno para tomar el jugo de las flores; pero en vez de conservarlo para convertirlo en miel, se lo tomaba del todo.

Era, pues, una abeja haragana. Todas las mañanas ..., se peinaba con las patas, como hacen las moscas, y echaba entonces a volar, muy contenta del lindo día. Zumbaba de flor en flor, entraba en la colmena, volvía a salir, y así se pasaba todo el día mientras las otras abejas se mataban trabajando para llenar la colmena de miel.

¿Qué le pasaba a la abeja?

¿Qué hacía con el jugo de las flores?

¿Qué hacían las otras abejas?

Directora Zúñiga Marcela      Vicedirectora Rubiño Alejandra