

**Escuela:** Nivel Inicial Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

**Docentes:** Yésica Pérez, Viviana Mercado, Soledad Guevara, **Docente Equipo Móvil-Radio 3:** Marcela Sesé, Prof. De Educ. Física: Marcelo Paredes, Prof. De Educ. Musical: Romina de los Santos, Prof. Artes Visuales: Fernanda Abadía.

**Grado, Año ,Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Dimensiones:**

*Natural y Socio-Cultural,*

Ámbito Natural:- Ambiente y su protección –Uso de instrumentos (regaderas, goteros, etc).

*Formación Personal y Social*

Ámbito Autonomía: cuidados de si mismo: adquisición progresiva de de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el cuidado de la salud.

Ámbito Identidad: Reconocimiento y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

Ámbito Educación Física: El cuerpo en el espacio y el tiempo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras.

*Comunicativa y Artística:*

Ámbito Literatura Infantil: escucha de narraciones: Cuento

Ámbito Expresión Corporal: Reconocimiento de sentimientos y emociones

Ámbito Música: Experiencias de improvisación y creación.

Ámbito Plástica: Signos del lenguaje Plástico – Visual: La Textura

*Transversal : Juego :Juego de construcción*

**Título de la propuesta:** “Aprender jugando”

---

Guía Pedagógica N°2

Propuestas de actividades

A los adultos que acompañen a nuestros pequeños alumnos en el desarrollo de las diferentes propuestas, les solicitamos, reforzarlas, con gestuosas palabras positivas y de aliento. No marcar el ERROR como algo negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora. ¡Muchas Gracias!

DÍA 1

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Autonomía**

Realizamos el lavado de manos habitual utilizando la canción “Lávate y sécate bien las manos” <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>, se enviara la canción al grupo de padres de sala, (si en casa ya están utilizando alguna canción para el lavado de las manos, pueden seguir utilizando la misma)

Debemos recordar que el lavado se realiza al menos cada 2 horas, por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud.

Realizamos el lavado de dientes todos las mañanas, noches y luego de cada comida ( con ayuda de un adulto y con esta canción acompañamos al niño )con la canción <https://youtu.be/pI9yXBQcgB4>, se enviara la canción al grupo de padres de sala,



-ACTIVIDADES DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Educación Física.**

Caminamos lento moviendo los brazos hacia arriba y hacia abajo como un sube y baja.

Aumentamos la velocidad de la actividad anterior.

Corremos imitando el movimiento del adulto

Saltamos todos al mismo tiempo.

Dibujamos dos círculos con tiza, cuerda o sabanas, nos colocamos a una distancia prudente y realizamos carreritas, quien llega primero gana un punto.

DÍA 2

ACTIVIDADES DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Autonomía**

Desayunar y/merendar: colocar todos los elementos: mantel , vaso, plato, servilleta y alimentos, proponiendo abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de la basura para tirarlos desperdicios, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

-DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: **Ámbito Expresión Corporal**

Vamos a **Expresar nuestro sentimiento** delante del espejo, el niño expresa con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimos que proponga un adulto. Por ejemplo: felicidad , tristeza , enfado, sorpresa, pensativo, aburrido, apenado, asustado, miedo... En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños muestran sus sentimientos y estados de ánimo a los adultos referentes.

Cuando termines de expresar los sentimientos y emociones, dejarlo plasmado en un soporte a elección (hojas, cartón, cartulinas, telas, papel de diarios) que tengas en el hogar para llevarlo al regreso del jardín y comentarlo con los compañeros.

-ACTIVIDADES DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: **Ámbito Plástica**

¡Organizamos una búsqueda Activando el sentido del tacto!

Buscamos objetos con distintas texturas (lisas, rugosa ,ásperas ) , telas , cartón, esponjas , lijas , masas y hojas, tocamos y sentimos con nuestras manitos los objetos que encontramos!

Para los papás: **IMPORTANTE!!!** Luego de desarrollar estas actividades, lavarse cuidadosamente las manitos con agua y jabón, evitemos tocarnos la cara durante la experiencia. A cuidarnos!!

DÍA 3

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Independencia.**

Ordenar el cuarto: ésta actividad consiste en que deberán guardar su ropa , objetos, juguetes, entre otros(según la realidad de cada estudiante y su contexto)

ACTIVIDADES DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO: **Ámbito Juego de Construcción**

Vamos a construir un lugar especial, lo transformamos en nuestro RINCON DE LECTURA, para ello podemos utilizar sabanas, telas como techo y alfombras, almohadas o almohadones para el piso. ¡Todo lo que imagines y este a su alcance puede servir! Allí será el lugar donde escucharemos atentamente todos los cuentos.

-ACTIVIDADES DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:-Ámbito Música

Familia necesita para la actividad 3 una sábana o manta que permita armar una ronda con los integrantes de la familia. Colocar en el centro una pelota, un globo o algún muñeco (algo que tengamos en casa). Este elemento no debe caerse al movernos mientras bailamos.

1-Explorar, con la familia, diferentes formas de hacer movimientos con distintas partes del cuerpo, escuchando la canción “Muévete” de Canta maestra y realizar los movimientos que indica la canción. (La seño enviará por WSP el link).

2- Invitar a la familia a participar y realizar una ronda todos tomados de la sábana o manta, colocando en el centro un muñeco, una pelota o un globo y realizar los movimientos que indica la canción. El elemento no debe caerse. ¡¡A disfrutar y mover el cuerpo!!

#### DÍA 4

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Independencia**

¡¡Ordenamos las Medias!! Realizamos pelotitas con las medias, encimamos una media sobre la otra, la enroscamos y luego la pasamos por dentro del elástico, colocándolas en el cajón y/o lugar destinado para dicha ropa.

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA: **Ámbito Literatura Infantil**

¡¡Hora del cuento!! Vamos a escuchar la lectura que realiza un adulto del siguiente cuento: “Monstruos de Colores” <https://youtu.be/5HUWPF4HMqA>, (se enviara el cuento al grupo de padres de sala), puedes utilizar el lugar especial que transformaste para el rincón de cuentos

Dibujar y decorar un monstruo dejándolo plasmado en una hoja soporte, puedes utilizar diferentes materiales (crayones, lápices, marcadores, lanas, lentejuelas, plasticolas de colores, etc) que tengas en tu hogar.

-ACTIVIDADES DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Educación Física.**

\*Caminamos al ritmo de las palmas, si hacemos palmas lentas caminar lento y si hacemos \*palmas rápidas, aumentamos la velocidad de la caminata.

\*Realizamos carreras con el compañero imitando el movimiento y sonido de distintos animales.

\*Caminamos como gigantes dando pasos muy grandes.

\*Caminamos como una tortuguita, dando pasos lentos y cortitos.

\*Dibujamos un aro y saltamos adentro, adelante, atrás, derecha e izquierda.

## **DIA 5**

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: **Ámbito Independencia**

Clasificación de las prendas de vestir: esta actividad rutinaria consiste en clasificar por color, forma, tamaño, pertenencia de los integrantes, vestirse y desvestirse, prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas, reconocer pertenencias propias y de otros integrantes, tratar de doblarlas, etc.

-ACTIVIDADES DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.: **Ámbito Natural.**

Cuidamos el medio ambiente y en especial a las plantas, que son seres vivos que necesitan de luz y agua para vivir. Por eso les proponemos realizar en familia una regadera con materiales descartables (puedes utilizar botellas, tarros, baldes) para regar diariamente las plantas.

-ACTIVIDADES DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: **Ámbito Música**

Familia necesitamos que disponga de música de diferentes ritmos y estilos a su elección. Tenga en cuenta el vocabulario de la música que elige. Delimite un espacio de la casa que no necesita ser muy grande, solo debe cuidar de que los chicos no se golpeen.

1-Organizar el Juego de las estatuas con los chicos.

- Escuchar música diversa, que sea lenta, rápida, movida, etc.
- Proponer a los chicos que se muevan mientras escuchan la música. Cuando el adulto detenga la música los chicos deben quedar como estatua.
- Se puede proponer temáticas tales como por ejemplo: estatuas como árbol, gato, mesa, etc

## DÍA 6

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Ámbito Independencia

Colaboramos con la limpieza: consiste en que los estudiantes ayuden en el hogar, levantado, lavando y enjuagando después del desayuno, merienda, comidas o pertenencias hayan utilizado para dicha acción.

-ACTIVIDADES DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: Ámbito Expresión Corporal

**Nos convertimos en estatuas:** el estudiante se debe mover por los espacios mientras suena la música , y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua. Se pueden proponer temáticas donde se queden como: arboles, animales u objetos.

-ACTIVIDADES DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: Ámbito Plástica

¡¡ **Haz masa para modelar y juega!!**

Ingredientes: 2 tazas de harina - ½ taza de sal - ¾ de agua - 2 cdas de aceite, Polvo para preparar jugo - 1 recipiente hondo

Mezclar en el recipiente todos los ingredientes hasta conseguir una masa homogénea si no se desarma la masa esta lista, solo falta agregar el aceite para humectarla

Tocamos, olemos, sentimos nuestra masa y modelamos lo que más nos guste

Gracias por colaborar y nos veremos pronto

**Directivo:** Mabel Córdoba de Aramburu.