

U. E. N°052 PRO. P. A. A. Zona Oeste

Profesora: SILVIA N. ASIS

I Ciclo

Turno: Vespertino

Área: Matemática

GUIA N° 3

Nombre de la propuesta: “Las figuras”



Contenidos:

Números

Los números naturales hasta 1.500.

Relación de mayor, igual , anterior y siguiente

Operaciones

Sumas y restas

- A) Cálculos mentales
- B) Algoritmos de sumas y restas

Formas y medidas

Figuras geométricas

Triángulos ,Cuadrados y rectángulos. Características y relaciones

Espacio

Planos de espacios físicos(casa, plaza, etc.) y de ubicación (personas y objetos)

Actividades desarrolladas

Los cienes

Formar nuevos números de 3 cifras a partir de los dieces agregando uno

80__ 50__ 30__ 90__ 70__

60 __ 20__ 10__ 40__

Ordenar de mayor a menor

.....
.....

Ubicar el número en el nombre

CIEN 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10

DOSCIENTOS

TRESCIENTOS

CUATROCIENTOS

QUINIENTOS

SEISCIENTOS

U.E. N°052 PRO.P.A. A. Zona Oeste - I Ciclo - Área Matemática

SETECIENTOS

OCHOCIENTOS

NOVECIENTOS

Valor de 825

8	2	5
CENTENA	DECENAS	UNIDADES
800	20	5

Ordenar los números en orden desde el menor al mayor

856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escribir los números en orden de mayor a menor

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Número anterior

Número posterior

	10	
	16	
	14	
	18	
	12	

Calcular

$25 * 25 = \dots\dots\dots$

$50 - 25 = \dots\dots\dots$

$250 + 250 = \dots\dots\dots$

$500 - 250 = \dots\dots\dots$

$100 * 100 = \dots\dots\dots$

$200 - 100 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$

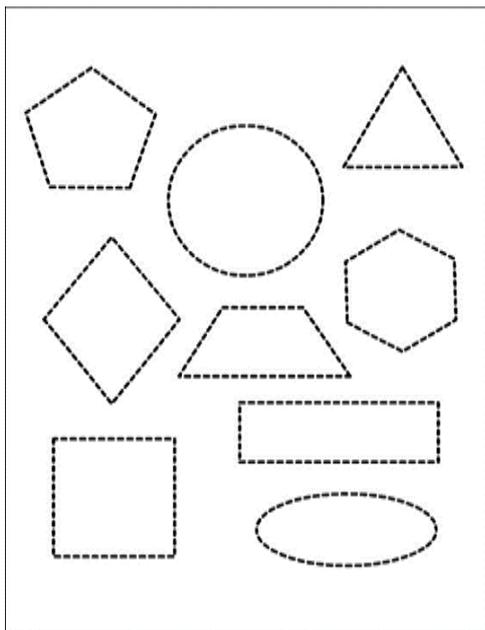
$60 - 30 = \dots\dots\dots$

$300 + 300 = \dots\dots\dots$

$600 - 300 = \dots\dots\dots$

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Remarcar las figuras y pintar



-Colocar al lado de cada uno la cantidad de lados que tienen

-Descubrir la figura y dibujar al lado:

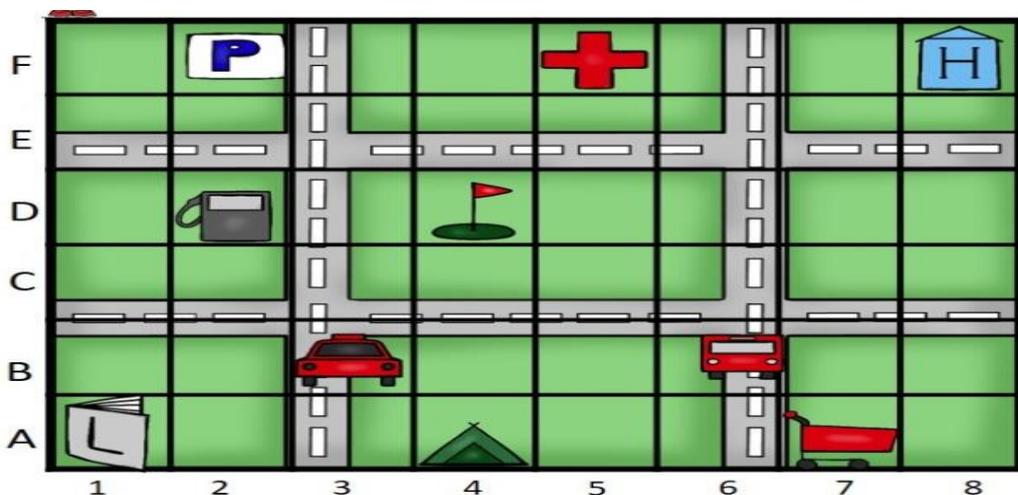
CUADRADO: TIENE 4 LADOS IGUALES

TRIÁNGULO: TIENE 3 LADOS

RECTÁNGULO: TIENE 2 PARES DE LADOS OPUESTOS IGUALES

CÍRCULO:NO TIENE LADOS PLANOS.

Observar:



 Busca y escribe las coordenadas

Actividades con  **Trabajo y Aprendizaje**

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Ejemplo

NAFTA D-2

Escribir

UN PLANO ES

Coordinadora: Profesora GRACIELA ROLDÁN