

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N° 3

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar.

Docentes: Yacante Analía, Rossi Paola, Sarmiento Cesira

Grado: Tercero A, B, C. Ciclo: Primero. Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Comemos sano aprendiendo**”.

Contenidos: **Lengua.** Desarrollo de estrategias lingüísticas. Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto. **Ciencias. Sociales:** Actividades productivas de la zona. **Ciencias Naturales:** Alimentos saludables y no saludables. **Matemática:** Situaciones problemáticas. **Formación Ética y Ciudadana:** Normas y costumbres de alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende el texto.
- Identifica las actividades productivas de la zona.
- Diferencia alimentos saludables de los no saludables
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes operaciones.
- Reconoce normas y costumbres de alimentación.

Actividades: 1-Lee el siguiente texto, prestando mucha atención.

“No comeré esas verduras”.

¡No, no comeré esas verduras!

Isabelita miró el plato con carita enojada, y dijo: - “Esto no se ve nada rico”.

Las verduras reunidas en el plato decidieron hablar con la pequeña. Allí estaba el rojo tomate, la dulce zanahoria con su anaranjada elegancia, y la más fresca de todas que era la verde espinaca.

Iniciaron el discurso.

“Señorita, ¿No sabe usted que gracias a nosotros usted puede ser una niña sana y hermosa, con dientes y huesos fuertes?”.

La pequeña quedó maravillada y como ella era una princesita, decidió probar aquellas parlanchinas verduras.

Poco a poco, las saboreó y se puso feliz porque además de ser muy buenas, eran riquísimas.

2- Responde:

- a. ¿Cómo se llama la protagonista de este cuento?
- b. ¿Por qué la niña no quería comer verduras?
- c. ¿Qué verduras nombra el texto?

3- Observa y marca con una X el tipo de texto.

CUENTO POESÍA LEYENDA

4-Ubica en el cuadro las siguientes palabras extraídas del texto según corresponda.

Verduras- plato- carita- miró- Isabelita-enojada- buenas- probó- parlanchinas- tomate- espinaca- rojo- verde.

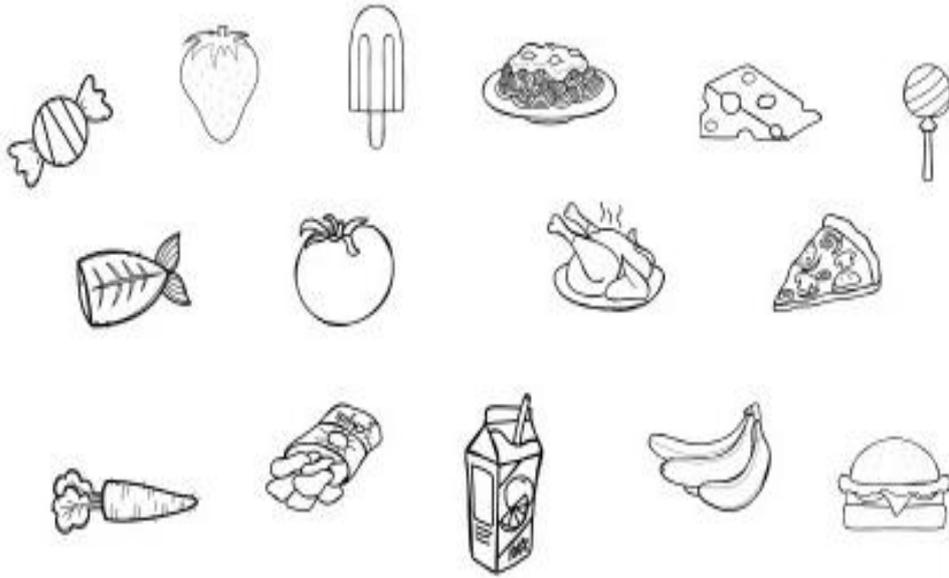
Sustantivo Propio	Sustantivo Común	Adjetivo	Verbo

5- Produce tres oraciones eligiendo una fruta o verdura diferente para cada momento del día que deberías consumir.

6-Nombra las frutas que se producen en Sarmiento.

7-Busca, recorta y pega frutas y verduras de la zona.

8-Colorea de rojo los alimentos saludables y tacha los no saludables.



9- Regresa nuevamente al texto leído al comienzo. Luego, responde.

¿A quiénes debiera hacerle caso la niña? Marca con una cruz.

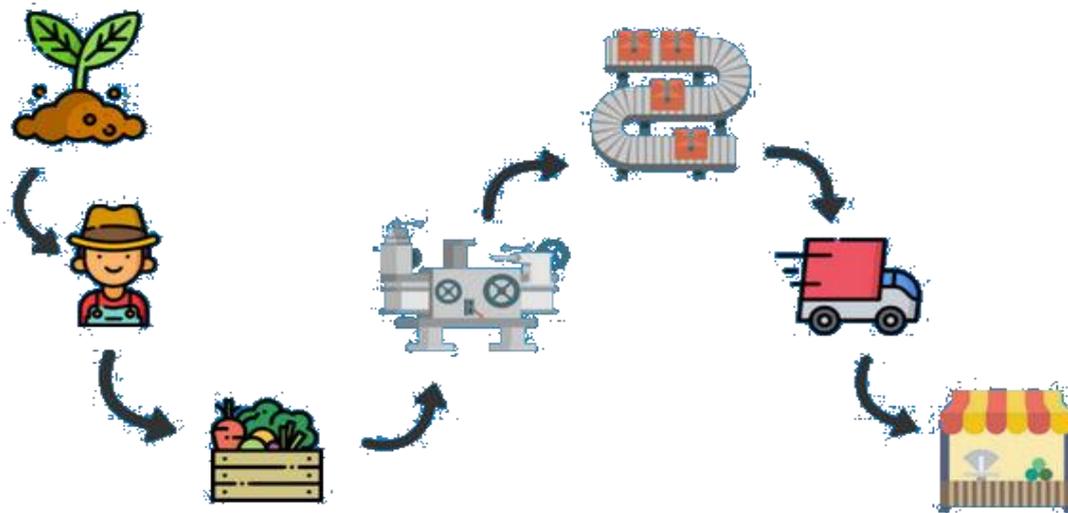
VERDURAS SEÑORA

10-Con ayuda de la familia escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento del día.

<p>Desayuno</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>Almuerzo</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Merienda</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>Cena</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

11-Pregúntale a tu familia. ¿Por qué es malo comer tantas golosinas y frituras? Anota la respuesta.

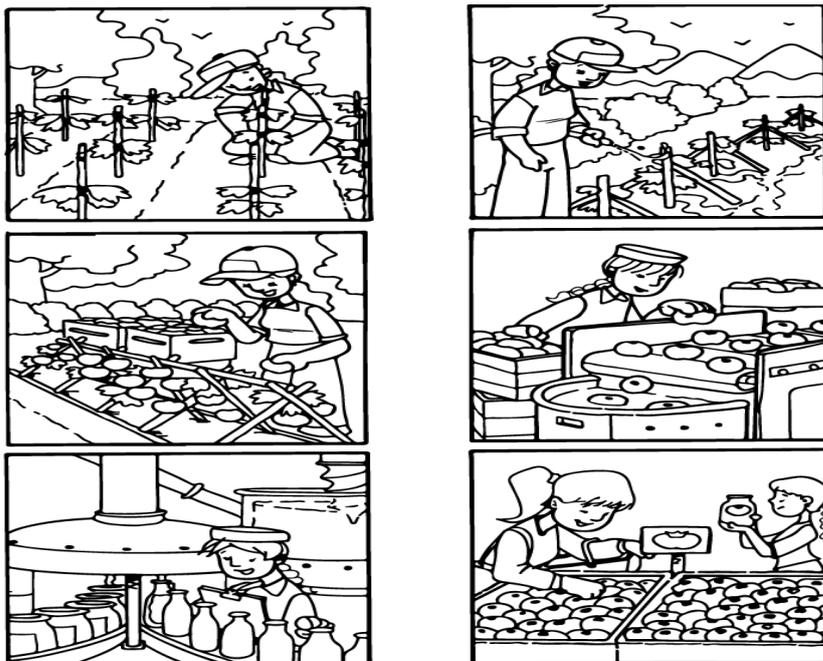
12- Observa la siguiente imagen.



◆-Coloca números a cada paso de este circuito productivo, en la misma imagen.

◆ - ¿Qué circuito productivo conoces en tu zona? Nómbralos.

13-Enumera el circuito productivo del tomate. Escribe una breve explicación de cada etapa.



14-Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

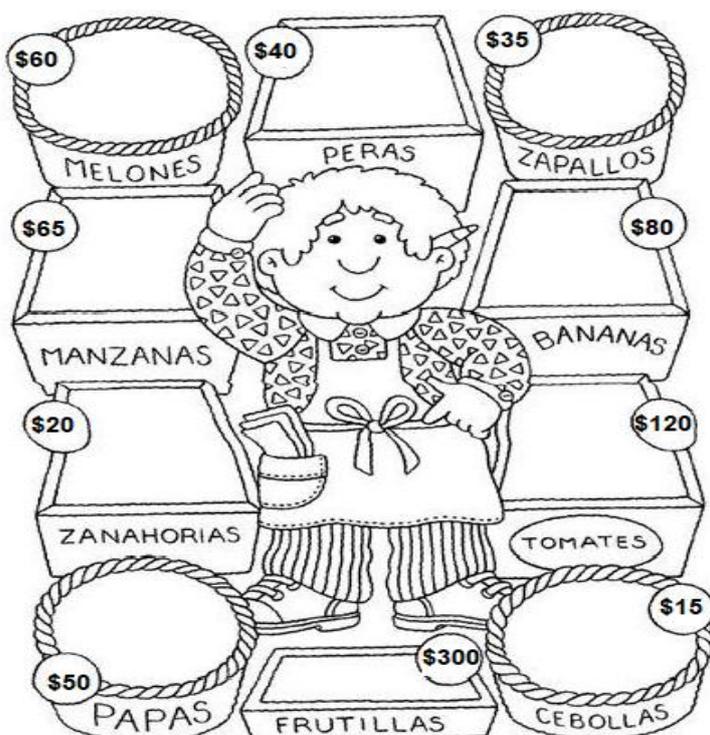
a-Isabelita necesita 678 frutas para repartir a todas las familias de su pueblo, y una niña malvada le quitó 169 frutas. ¿Cuántas frutas le quedan?

Respuesta:

b- La niña invitó a 430 chicos para que probaran deliciosos postres de fruta, luego llegaron 150 invitados más. ¿Cuántos niños hay en total?

Respuesta:

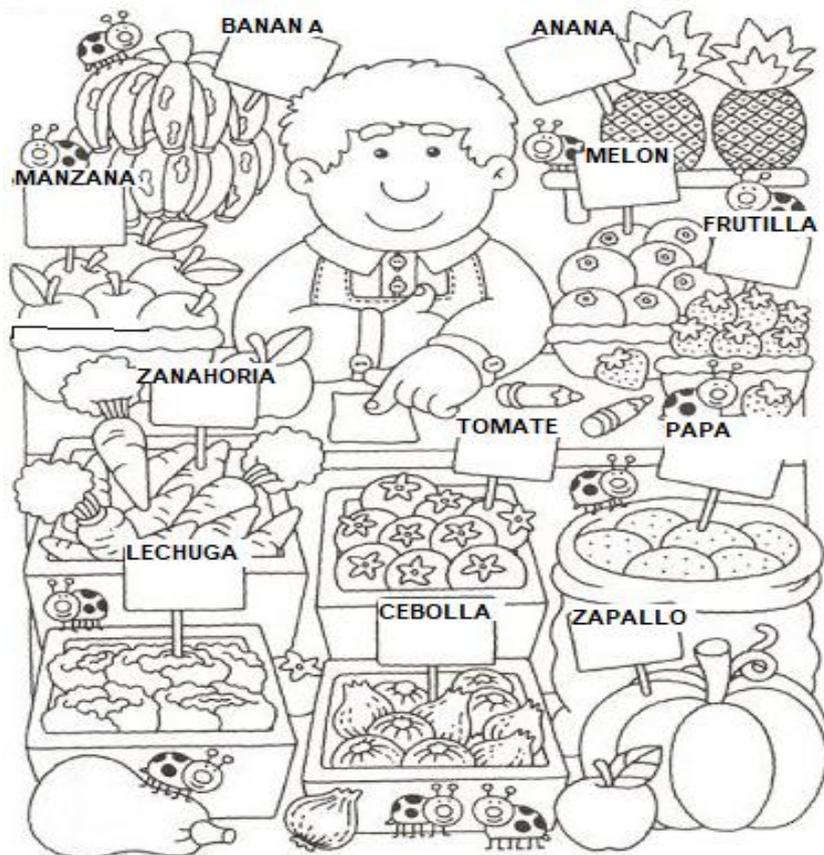
c-Doña Francisca tiene en el pueblo una verdulería, pero una bruja malvada le había llevado 7 melones, 8 peras, 4 zapallos, 10 bananas, 6 manzanas, 8 zanahorias, 5 tomates, 12 frutillas, 11 cebollas y 14 papas. Ayuda a doña Francisca a colocar **dibujando** en las canastas las frutas que le faltan.



d-Observe los precios ¿Cuánta plata necesitarías si compraras 1 sola cosa de cada 1 en la verdulería de doña Francisca?

15- A don Eugenio, el verdulero, no sabe qué precios ponerle a sus frutas y verduras.

Averigua con tu familia los precios por unidad en una verdulería y colócalos en el cartelito que corresponde.



16-Analiza, luego dibuja los billetes del resultado.

a-La mamá de Isabel visitó la verdulería de don Eugenio y se llevó \$400 en frutas y \$250 en verduras ¿Cuánto dinero gastó en total?

Respuesta:

b -Don Eugenio tenía \$600 entre frutas y verduras, pero una bruja malvada vino de noche y le quitó \$210 ¿Cuánto le quedó de dinero?

Respuesta:

Actividad Final. Con lo revisado en esta guía de retroalimentación construye un rompecabezas. Tener en cuenta: •-Alimentos saludables

•-Hábitos de alimentación

Mientras lo realizas que un integrante de la familia te grabe un video así lo compartes con tu maestra. También un audio explicando tu trabajo.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.