

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional. Área curricular: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes

Sandra- Crubiller Martin– Varas Rosalía- Atencio Miguel- Gallardo Emmanuel-

CELADORA: Luna Fernanda.

NIVEL: Pre- Ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÀREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mes de la TRADICIÓN”.

CONTENIDOS:

- Efemérides: Día de la Tradición.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Coordinación viso motora.
- Collage.
- Técnica esponjeada.
- Materiales reciclados.
- Espacio Recreativo
- Cultivo de lechuga.
- Técnica Dactilopintura.
- Juego dramático. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Asunción de diferentes roles.
- Como encender la computadora.
- Partes de una computadora.
- Cancionero popular y didáctico. Percusión corporal. Movimiento corporal. Danza folclórica argentina: el carnavalito.
 - La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.
 - Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.
 - Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

ACTIVIDADES:(30/10 al 12/11).

DIA 1: Área Ciencias Sociales- Lenguaje:

- Las Tradiciones son aquellos hábitos o expresiones culturales que se transmiten de generación en generación.
Celebrar el día de la tradición propiciara un espacio de encuentro para vincularnos con todo lo que nos representa como argentinos, para conocer nuestra historia familiar y reconocer costumbres de nuestro pueblo.
- Dialogar en familia sobre lo qué es la tradición, qué tradiciones conocen, la vestimenta de gauchos y paisanas (bombacha de gaucho, camisa, pañuelo, sombrero, botas, faja, vestido, peinado, etc.), las comidas típicas (empanadas, pasteles, sopaipillas, locro, asado, etc.), juegos tradicionales (balitas, soga, payana, escondidas, trompo, tejo, etc.) y otras que conozcan en la familia.
- Si tenemos imágenes, observar y describir las mismas.
- Pedir a alguien de la familia que nos cuente una historia tradicional.

Área Música: Título de la Propuesta: “Música y Carnavalito”

♪ Hoy te traje una canción para jugar que se llama **LA LE LI LO LU**, te propongo que la escuches y realices las actividades en compañía de algún miembro de tu familia.

♪ Canta **toda** la canción con la sílaba **LA**, luego con **LE**, con **LI**, **LO** y con **LU** hasta el final.

♪ También juega con diferentes partes de tu cuerpo: golpes de palmas, en muslos, con castañetas, con los pies, con chistidos, como más te guste; en la parte que la canción se queda callada entre sílaba y sílaba como te indica la profe en el audio. ¡A cantar y jugar en familia!

Área Carpintería: Título de la Propuesta: Porta cuadros rustico.

1. Con la colaboración de un adulto buscar los siguientes materiales: buscar una rama, un cordón, cordel o lo que encontremos en casa.
2. Con serrucho cortar la rama a 40cm bajo la supervisión de un mayor
3. Cortar el cordón en tres partes.
4. En cada extremo de la rama atar uno de los cordones como se observa en la imagen. Con los dos cordones restantes los atamos a los cuadros que luego ataremos a la rama tomando como guía la imagen de la foto.



Día 2: Área Ciencias sociales:

- Buscar vestimentas de gaucho y paisana.

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional. Área curricular: Integradas.

- Jugar a vestarnos con las prendas que encontramos, algún hombre de la familia se viste de gaucho y una mujer de paisana.
- Sacar una foto vestidos.

Área Educación Física:

Entrada en calor: Realizamos movimientos circulares hacia delante y atrás de brazos, balanceo de piernas, rotación de tronco de un lado a otro (Durante 5 minutos), según sus posibilidades.

- Con un palo de escoba y la supervisión de un adulto realizar las siguientes consignas: Llevar el palo hacia arriba de la cabeza, a la rodilla, de una mano a la otra,
- Con la ayuda de un adulto que sostendrá el palo parado dirá las siguientes consignas: ubicarse adelante, atrás, a la derecha, izquierda. Lo rodeamos en sentido de las agujas del reloj y en sentido contrario. Lejos, cerca, toco arriba, al medio y abajo del palo

Área Agropecuaria: Título de la Propuesta: “Huerta Familiar”

Para comenzar se deberá tener:

1 Recipiente con agua, 1 tallo de lechuga (tronco).

El alumno deberá colocar la verdura en el recipiente con agua (hasta la mitad del tallo), luego lo dejará reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol. Es muy importante que el agua del recipiente esté en contacto con la verdura en todo momento, si se termina le agregamos.



Día 3: Área Ciencias Sociales-Lenguaje:

- En una hoja de dibujo y con ayuda de un adulto dibujar, o pegar un dibujo de gaucho y paisana para pintar o decorar como más te guste (puedes ampliar y usar la siguiente imagen)



- Luego de pintar y decorar escribe como título: Vestimenta Tradicional.
- Alrededor de la imagen escribir el nombre de la vestimenta que usan en el dibujo el gaucho y la paisana.

Área Tecnología:

En familia diseña en una hoja n°5 la silueta de un mate. Luego con témpera embeber nuestro dedo índice y pintar el contorno del mismo. Por dentro decorarlo con yerba y azúcar. Por último, pintar el contorno de la bombilla.

Día 4: Área Ciencias Sociales- Naturales- Manualidades

- Buscar y recortar imágenes de comidas típicas tradicionales.
- Realizar un collage con las imágenes que encontraste, en una hoja de dibujo.
- Escribir como título: Comidas Típicas.

Área Teatro. Título: Jugamos en familia

Sin fin de fotos- Armado de historias.

Pedí ayuda a los integrantes de tu familia y comienza con un calentamiento de los músculos de la cara; es decir debes probar todos los gestos y muecas posibles (levantar una y las dos cejas, arrugar la frente, torcer la boca para los dos lados, abrir grande ojos y boca, etc.)

En familia se dividen en 2 equipos. El equipo 1 comienza proponiendo una posición y/o forma con el cuerpo acompañando con el gesto, el siguiente integrante del grupo, observa y continúa la secuencia con el cuerpo y gesto de manera tal que vaya formando una historia. Así hasta completar con todos los

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional. Área curricular: Integradas.

integrantes del equipo 1. El equipo 2 observará este “sin fin de fotos” y comentará una breve historia que hizo el grupo 1.

Día 5: Área Habilidades de la Vida Diaria y Recreativa (Celadora): título: El show de las Marionetas

En la siguiente actividad disfrutaremos un vídeo llamado el SHOW DE LAS MARIONETAS, en que quise plasmar la importancia de tomar medidas de prevención contra el Covid 19, obedeciendo a nuestros padres, lavando nuestras manos o usando alcohol en gel y sobre todas las cosas salir de casa con barbijo. Sabemos que la cuarentena nos trajo un gran reto por cumplir y es difícil para todos. Pero también sabemos que todo pasa y esta situación no es la excepción. De todos depende que podamos frenar la cantidad de contagios y retomar nuestras vidas con normalidad.

La propuesta es ver el vídeo en familia y reflexionar sobre la actitud de cada personaje. Luego de charlar y dar diferentes opiniones, solicitó armar un mensaje y enviarlo al contacto personal. (Celadora: FernandaLuna) ☺ ☐



Área Computación

- Marca con una cruz la computadora que tenga el botón correcto de encendido



Día6: Área Ciencias Sociales-Cocina

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional. Área curricular: Integradas.

Elegir una comida típica y elaborar en familia.

Área Música:

♪ Escucha y observa el video de la canción: **“Coya Dance”** que es una danza muy alegre que se llama CARNAVALITO, se baila arrastrando los pies o dando saltitos, antes se bailaba sólo en el norte de Argentina pero ahora se practica en todas las provincias y ya lo hicimos en algunos actos de nuestra escuela; ¿te acuerdas?

♪ ¿Te animas a seguir con tu cuerpo los movimientos que realizan los bailarines del video? ¡Vamos!

♪ Luego invita a algún miembro de tu familia para que te acompañe siguiendo la coreografía y si se animan, inventen una nueva. ¡Éxitos!

Área Agropecuaria:

Para comenzar se deberá tener: Tierra de jardín, una maceta, o un pote de helado, una botella de plástico con orificios en su extremo (lo que tengan disponible).

Con el pasar de los días notaremos que las raíces y las hojas comenzarán a crecer. Después de 15 días, el alumno tendrá que retirar la lechuga, sembrar en el recipiente y regar 2 veces por semana.



Día7: Área Ciencias Sociales – Recreativa:

- Juegos Tradicionales: Pedir a un adulto de la familia que nos cuente sobre los juegos tradicionales que solían jugar antes. Explicación de cada uno de ellos.
 - Elegir algunos juegos y jugar en familia.

Área Educación Física:

Jugaremos con la participación de un adulto, colocando botellas de plástico o latas, una al lado de la otra en el suelo a una distancia de 2 metros, tratar de derribarlas golpeando con pie derecho e izquierdo, y o lanzando con manos una pelota de media. El que derribe más latas o botellas gana.

Día8: Área Ciencias Sociales- Recreativa(continuar con la actividad anterior)

- Elegir y buscar imágenes de tres juegos tradicionales o dibujar los mismos en una hoja de dibujo con su respectiva explicación.
- Escribir como título: Juegos Tradicionales.

Área Tecnología:



Decora la imagen utilizando la técnica de la actividad anterior. Realiza un marco y decóralo con el material que tengas en casa.

Día9: Área Ciencias -Sociales-Manualidades:

- Instrumentos Musicales Tradicionales: dialogar sobre tales instrumentos como: bombo, guitarra, etc.
- Buscar materiales reciclables y confeccionar en familia el que más te guste.

Área Teatro.

1-Retomá la actividad anterior. En esta oportunidad pasarán de a dos integrantes por equipo y propondrán una postura corporal y un gesto, un tercer participante dirá la palabra "Acción" y esa postura y gesto se convertirán en acciones que contarán una historia (podés agregarle palabras).

Día10: Habilidades de la Vida Diaria y Recreativa (Celadora):

Título de la propuesta: Diseñamos una maraca para jugar.

Para la actividad Necesitamos:

- Una botella vacía de alcohol
- Un rollo de servilleta
- Cinta aisladora
- Tijera
- Arroz, porotos, lentejas, elemento que haga ruido.

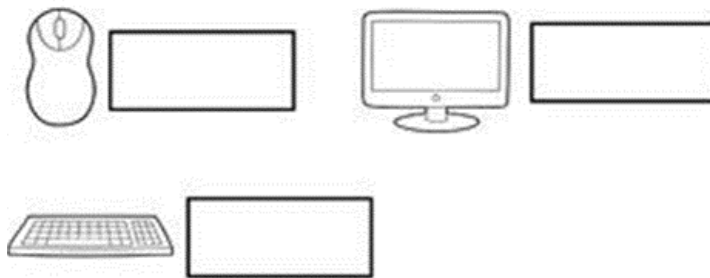
Para comenzar necesitamos la ayuda de un padre o tutor quien cortará la botella en dos fragmentos que uniremos con la cinta aisladora. Luego abrimos la tapa y colocaremos el grano y cerramos. Paso seguido cortamos en línea recta el rollo de cartón y lo pegamos al pico de la botella adaptándolo. Lo sellamos con la cinta aisladora.

Para finalizar decoramos a nuestro gusto. Se envía video a modo de explicación de dicha propuesta.



Área computación:

Con la ayuda de un adulto colocalos el nombre según corresponda **MONITOR**
TECLADO MOUSE



Área Carpintería: Título de la Propuesta: Perchero rustico

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: cinco ramas en forma de horqueta con la que comúnmente hacemos gomeras, una madera de 50cm y 20cm. Con la ayuda de un adulto y un serrucho cortar todas las horqueta a la medida de la madera. Con lija limpiaremos todas las piezas fijamos con tornillo a la madera tomando como referencia la imagen de la foto.



Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vice Directora: Prof. Juana Cortez.