

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: SATURNINO SARASSA

CUE: 700037500

DOCENTES: PÁEZ SUSANA, CABRAL ALICIA Y MONRROY RAQUEL

GRADO: 1° A, B Y C **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡PEQUEÑOS ESCRITORES!



CONTENIDOS:

- **LENGUA:** ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS. ESCRITURA DE PALABRAS SENCILLAS. CORRESPONDENCIA FONEMA- GRAFEMA. PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA.
- **CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS INERTES. DIVERSIDAD VEGETAL. EL CUERPO.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS Y VALORES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ESCUCHA COMPRENSIVAMENTE TEXTOS.
- ESCRIBE PALABRAS CORTAS.
- LEE PALABRAS CORTAS.
- RECONOCE SERES VIVOS Y LOS DIFERENCIA DE LOS INERTES.
- RECONOCE PARTES DEL CUERPO.
- IDENTIFICA NORMAS Y VALORES.

DESAFÍO: “INVENTAR, NARRAR Y ESCRIBIR EL FINAL DE LA HISTORIA”

ACTIVIDADES:

✚ **RECUERDA COLOCAR LA RUTINA DIARIA**

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA

1) OBSERVAR ATENTAMENTE.

PUPI ERA LA PERRITA MÁS CONOCIDA DE TODO EL BARRIO.
TODAS LAS TARDES RECORRÍA CASA POR CASA. EN ALGUNAS RECIBÍA MIMOS Y EN OTRAS JUGABAN CON ELLA Y LE REGALABAN HUESOS Y UN PLATO DE LECHE.
UN DÍA LOS VECINOS SE PREOCUPARON MUCHO.
¿DÓNDE ESTARÁ PUPI? HACE DOS DÍAS QUE NO LA VEMOS.
¿QUÉ HABRÁ PASADO?



A) CONVERSAR CON QUIÉN TE AYUDA A HACER LAS TAREAS:

- ✚ ¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN?
- ✚ ¿DE QUÉ SE TRATARÁ EL TEXTO?
- ✚ ¿ES UN SER VIVO?

B) ESCUCHA EL AUDIO DE LA LECTURA DEL TEXTO QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO.

C) LUEGO DE ESCUCHAR EL AUDIO, PIENSA EN UN TÍTULO PARA LA LECTURA. ESCRIBILO COMO PUEDES.

“.....”

D) PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

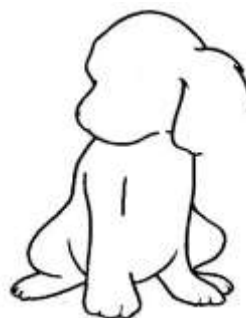
- ✚ EL PERSONAJE DEL TEXTO ES: PLANTA ANIMAL PERSONA
- ✚ VIVE EN: AGUA TIERRA

E) PRACTICA LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES DEL TEXTO.

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA

**1) OBSERVA Y COMPLETA LAS PARTES QUE LE FALTAN A PUPI.
ESCRIBE COMO PUEDES.**



2) MIRA, LEE Y ENCIERRA LA IMAGEN.

🚩 PUPI ES UN:



GATO



PERRO



PÁJARO

🚩 TODAS LAS TARDES RECORRÍA LAS:



PLAZAS



ESCUELAS



CASAS

3) DIBUJA EL ALIMENTO QUE LE GUSTA COMER A PUPI, COMPLETA LAS PALABRAS.



H _ _ S _ S



L _ C H _

LA TAREA LA REALIZASTE CON:

MUCHA AYUDA:

POCA AYUDA:

SIN AYUDA:



MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES/LENGUA

1) PUPI SE ENCONTRÓ CON UN AMIGO LLAMADO PEDRO, ¿EN QUÉ SE PARECEN? UNE CADA PARTE CON SU NOMBRE.



CABEZA

TRONCO

PIE

PATAS

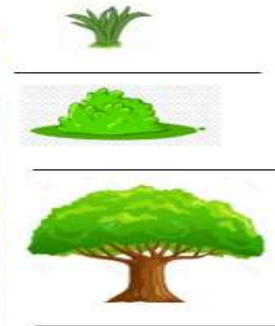


2) ¿CÓMO SON? OBSERVA A PUPI Y A SU AMIGO PEDRO Y ESCRIBE "SI" O "NO"

- 🚩 PUPI TIENE PELOS EN TODO SU CUERPO-----
- 🚩 PEDRO TIENE PELOS EN TODO SU CUERPO-----
- 🚩 PUPI CAMINA EN 2 PATAS-----
- 🚩 PEDRO CAMINA EN 2 PIES -----
- 🚩 PUPI PUEDE HABLAR -----
- 🚩 PEDRO PUEDE HABLAR -----



3) PUPI JUEGA EN LA PLAZA ENTRE HIERBAS, ÁRBOLES Y ARBUSTOS. ESCRIBE EL NOMBRE A CADA UNO DE ELLOS.



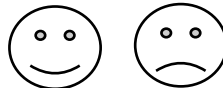
JUEVES 19 DE NOVIEMBRE ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) LEE CON AYUDA O SOLITO/A.



2) ¡Y PUPI ENCONTRÓ UN HOGAR! ¿CÓMO SE HABRÁ SENTIDO PUPI?

PINTA LA CARITA.



3) LEE CON AYUDA. LUEGO DIBUJA CARITA FELIZ O TRISTE EN CADA CASO.

- ADOPTAR A UN PERRO CALLEJERO
- VACUNAR A TU MASCOTA
- ABANDONAR PERRITOS RECIÉN NACIDOS
- MALTRATAR ANIMALES

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1) TE PROPONGO RELEER LA HISTORIA DE PUPI E IMAGINAR CÓMO SIGUE.

“UN DÍA LOS VECINOS SE PREOCUPARON MUCHO PORQUE.....”

- 2) ENVIAR UN AUDIO CONTÁNDOLE LA HISTORIA A LA SEÑORITA.
- 3) LUEGO ESCRIBIR COMO PUEDES TU HISTORIA. ENVIARME UNA FOTO.

Directora: María Rosario Delgado

Vice-directora: Silvana E Salinas