

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

CUE: 7000324-00

Grado: 4° “A”, “B” y “C”

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

Desafío: Diseñar un afiche con información para promocionar lugares turísticos de nuestra provincia.

LENGUA: Contenidos: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos. La lectura oral y disfrute de obras literarias de tradición oral (leyendas). La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados. Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósitos de los textos, el párrafo como unidad del texto, la oración como unidad que tiene estructura interna. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Produce y revisa los textos realizados, corrigiendo los errores a partir de las convenciones de escritura.
- Escribe y expone la versión final de los borradores.

MATEMÁTICA: Eje: Respecto del número y el sistema de numeración hasta el 50.000. Contenidos: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente y entre. Composición y descomposición de números de acuerdo a su valor posicional.

Ejes: Espacio, forma y medidas: Medidas de longitud. Situaciones problemáticas.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Conoce hasta el número 50.000.
- Identifica la sucesión numérica de un número y su valor posicional.
- Reconoce y diferencia las medidas de longitud.

CIENCIAS SOCIALES: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. Contenidos: La localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica. Los espacios rurales y urbanos de la provincia. Población. Características naturales de San Juan. Los departamentos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Recoge información en forma sistematizada a cerca de su provincia.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Eje: En relación con la reflexión ética. Contenidos: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

-Reconoce la importancia de la valoración de la cultura de su provincia.

ACTIVIDADES

LENGUA

1. Lee atentamente el siguiente texto: “**La lagunera: Martina Chapanay**”, página 95 del libro San Juan y Yo.
2. Lee las siguientes tarjetas con palabras extraídas de la historia.

hija	desierto	lagunas
cacique	lazo	sierras
hermanos	boleadoras	tribu
madre	guerrera	anciana
cautiva	trabajadora	pobres

3. ¿Qué palabra significa lo mismo que...?

**hija**.....

**anciana**.....

**desierto**.....

4. ¿Qué palabra significa lo contrario de ...?

**pobres**.....

**madre**.....

**cacique**.....

5. Agrupa cinco palabras que muestran acciones en la historia.

**6. Responde:**

a. ¿Cómo era Martina Chapanay?

b. ¿En qué se convierte?

c. ¿Qué decide ella al final de la historia?

7. Cuenta al profesor a través de un **audio de WhatsApp** lo que más te gustó de la lagunera.

MATEMÁTICA

1-Lee y comprende la página 13 del libro” SAN JUAN Y YO “y responde las siguientes consignas.

A-Escribe la superficie de tres departamentos que tengan cuatro cifras y escribe nombre.

\_\_\_\_\_

B- Ordena los números de las superficies de ANGACO, POCITO, RAWSON Y CHIMBAS de menor a mayor.

C-Escribe la superficie de SARMIENTO y la descompones en forma:

POSICIONAL: \_\_\_\_\_

1-Resuelve la siguiente situación problemática.

Una familia viaja del departamento RAWSON al departamento SARMIENTO, teniendo en cuenta que entre uno y otro hay 53km, pero en el camino paran a comer en el departamento POCITO en VILLA ABERASTAIN ¿Cuántos km le faltan para llegar a SARMIENTO? Teniendo en cuenta que de RAWSON a POCITO hay 15km.

### CIENCIAS SOCIALES

1-Completa el cuadro con la siguiente información de tu provincia:

Superficie	Población	Clima	Principales cultivos

2-Escribe el nombre de los departamentos de San Juan y de sus cabeceras.

### FORMACIÓN ÉTICA

1-Lee el texto “Nuestro Patrimonio” del libro San Juan y Yo pág. 174.

2-Comenta el texto con tu familia.

### **¡Te propongo un desafío!**

1-Elige uno de estos departamentos:

**Calingasta - Capital – Valle Fértil - Ullum – Zonda**

2-Busca información de ese departamento (superficie, ubicación, cabecera, población, límites, principal actividad económica, lugares turísticos, fiestas populares que se celebren en ese departamento, etc.)

3-Arma un borrador en tu cuaderno con estos datos

4-Revisa el borrador con ayuda de tu familia

5-Confecciona un afiche que contenga la información recolectada junto a un texto breve que promocióne turísticamente al departamento. Agrega fotos o dibujos.

6-Comparte tu trabajo con tus compañeros a través de tu grupo de WhatsApp.

**Directora:** Mónica L. Cardozo

**Vicedirectora:** Marcela E. Tejada