

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (N°2)

Escuela Villicum.

CUE: 7000381-00.

Docentes: Maldonado, Nancy-Díaz, Belén- Mercado, Cecilia-Oliver, Gilda y Profesoras Albagli, Sara y Maestro, Estela

Alumna Residente: Sánchez, Marianela

Grado: 2° "A", "B", "C" y "D" **NIVEL PRIMARIO** **Turno:** Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ed. Física y Artes Visuales.

Desafío: Diseñar un mural digital con afiches, sobre cuidados del cuerpo.

Capacidades:

- **Comunicación:** Analizar textos literarios en forma oral y escrita, para desarrollar una producción escrita.
- **Pensamiento Crítico:** Selección de información.
- **Aprender a Aprender:** Aceptar el rechazar que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

Título de la propuesta: "Nos movemos, nos cuidamos, todos juntos"

Contenidos:

Matemática: EJE: ESPACIO, FORMAS Y MEDIDAS. Figuras geométricas

Lengua: EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: Comprensión y disfrute de fábulas.

EJE: LA LECTURA: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos.

EJE: LA ESCRITURA: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos (afiches, para una foto o ilustración, sobre temas conocidos, etc.) Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos

Ciencias Naturales: EJE LOS SERES VIVOS, DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

El Cuerpo Humano Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas.

Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Formación Ética y ciudadana: EN RELACION A LA CONSTRUCCION DE IDENTIDADES Hábitos saludables.

Artes Visuales: Punto: grosor, densidad. Líneas: recta, curvas, figura, fondo: figura compleja fondo simple, figura simple fondo complejo. Texturas: artificiales

Educación Física: Habilidades motoras básicas – Capacidades coordinativas y Condicionales- Cuidado del cuerpo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconocer y formular algunas características de las figuras geométricas.
- Identificar la estructura de un texto narrativo (fábula), su lectura y su función gramatical.
- Adoptar y poner en prácticas hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

ACTIVIDADES

Docentes: Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda

Alumna Residente: Sánchez Marianela



1-Con ayuda de la familia lee el siguiente texto.

La zorra que llenó su panza

¡Qué hambre tenía la zorra! Caminaba y caminaba en busca de comida. Tuvo suerte y encontró, en el hueco de un árbol, un pedazo de carne y algo de pan que los pastores habían dejado escondidos. La zorra como era tan **glotona**, se metió en el hueco y se puso a comer con desesperación. Tanto, pero tanto comió que su panza se agrandó como un globo, y le empezó a doler mucho, no pudo salir del hueco donde estaba. La **pobre** se puso a llorar pensando que se quedaría ahí para siempre: –¡Buaaaa, estoy encerrada! ¡Alguien que me ayude a salir de aquí! ¡Socorro, socorro! ¡Estoy muy **cansada**! ¿Será por todo lo que me comí?

Por casualidad pasaba por ahí una zorra anciana caminando despacito; como oyó sus quejas, se acercó para ver qué pasaba. Al enterarse del problema, le dijo con cariño: –Tranquila, mi querida, solo tienes que esperar a hacer la digestión y tu pancita volverá a ser como antes. Pero paciencia, mucha paciencia. Para tener tu cuerpo **sano** debes cuidarlo con mucha prudencia... cuidado con lo que comes, así evitas enfermarte.

La zorrilla tenía hambre.
 ¡Comió todo sin parar!
 Pero aprendió de la abuela la importancia de esperar.
 Hizo bien en escuchar el consejo muy **atenta**, y de esa vez aprendió...
 ¡Qué bueno es tener paciencia y Comer saludable



Adaptación de ESOPPO



2-Luego de leer marca con X la respuesta correcta.

• ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

- Una receta Una fábula Una poesía

• ¿POR QUÉ SE ENFERMÓ LA ZORRA?

- Comió demasiado Se subió a un árbol. Los pastores la envenenaron.

• ¿QUÉ LE DIJO LA ABUELA?

- Debes comer rápido. Debes comer mucho. Debes tener paciencia y comer saludable



3- Agrega un sustantivo propio a: ABUELA →

4- Relee nuevamente el texto “La zorra que llenó su panza”

• ¿Qué tipo de palabras están resaltadas con color?-----

Área: Matemática

Geometría

1-La abuela le da algunos regalos a la zorra con formas de **figuras** muy particulares, para que cambie de actitud y mejore sus hábitos... así pueda tener una vida saludable...¿Recuerdan cómo se llaman cada una de estas figuras de los regalos?.

Completa

Docentes: Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda
 Alumna Residente: Sánchez Marianela



¿Qué objetos contiene el cuadrado?

Ciencias Naturales

2- Para saber más observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=grmseg829fc> Vicky nos cuenta sobre los cuidados para alcanzar un buen crecimiento: alimentación, higiene, ejercicio y descanso. De la misma manera que la zorra de la fábula Viki está llorando...

¿Qué le duele?-----

¿Cuál de estos niños están cuidado su cuerpo? Escribe **SÍ** o **NO** en los círculos.



Área: Lengua.

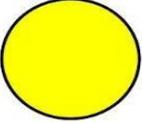
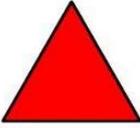
1-Lee lo que dicen estos niños y luego pinta a los niños que dan consejos apropiados para cuidar nuestro cuerpo.



2- Escribe 2 oraciones que te ayuden a mantener tu cuerpo saludable.

Área Matemática Siguen las figuras.

ORGANIZA LOS ALIMENTOS DEBAJO DE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS, SEGÚN SEA SU FORMA

Recuerda

Una alimentación saludable te ayuda a crecer, desarrollarte y tener energías para realizar tus actividades diarias.



Artes Visuales

ACTIVIDADES:

- 1- Luego de leer o escuchar la fábula que mando la seño, pensamos... ¿qué alimentos debemos comer para estar sanos? ¿de qué manera cuidamos nuestro cuerpo? ¿qué tenemos que tener en cuenta para tener una buena higiene en estos tiempos de pandemia y de calor?
- 2- Te propongo que en una hoja de la carpeta o similar, te dibujes dando un consejo teniendo en cuenta lo que pensaste sobre la fábula.
- 3- Haz el dibujo bien grande, que abarque el mayor espacio posible de la hoja.
- 4- Pinta el dibujo con lápices de colores, crayones o con el material que tengas.
- 5- Al resto del dibujo rellénalo con lanas cortadas bien chiquititas, que parezcan puntitos o líneas chiquitas y cortitas.

Área: Lengua

Observa la cartelera saludable.

Cartelera saludable

- 1 Conversen sobre los hábitos necesarios para cuidar la salud. Luego harán una cartelera de hábitos saludables.
- ◆ Luego lee la cartelera de hábitos saludables



- Dormir como mínimo 8 horas.
- Comer comida sana y variada, en la cantidad necesaria.
- Mantener la higiene del cuerpo, de los ambientes y de los alimentos.
- Realizar controles médicos.
- Hacer ejercicio físico.
- Disfrutar de tiempo libre para leer, jugar dibujar.

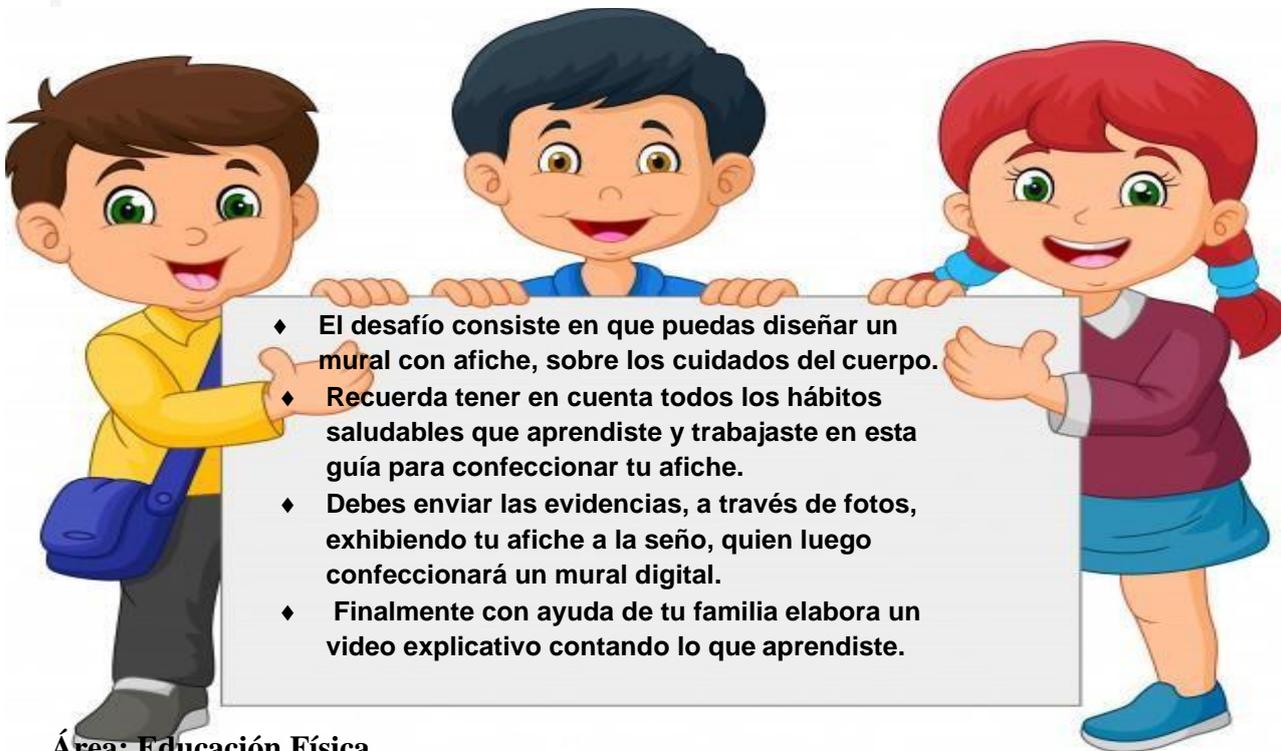
¿Qué tipo de palabras están subrayadas con color negro?
Marca la respuesta correcta

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

- ◆ Busca, recorta y pega, recortes de revistas que te sirvan para confeccionar tu propio afiche.



- ◆ El desafío consiste en que puedas diseñar un mural con afiche, sobre los cuidados del cuerpo.
- ◆ Recuerda tener en cuenta todos los hábitos saludables que aprendiste y trabajaste en esta guía para confeccionar tu afiche.
- ◆ Debes enviar las evidencias, a través de fotos, exhibiendo tu afiche a la seño, quien luego confeccionará un mural digital.
- ◆ Finalmente con ayuda de tu familia elabora un video explicativo contando lo que aprendiste.

Área: Educación Física

ACTIVIDADES: ¡ Los buenos hábitos son muy importantes para nuestra vida ! Y una de las mejores formas para cuidar nuestro cuerpo es a través de la práctica de actividad física que debes realizar habitualmente y ésta a su vez, debe ir siempre acompañada de una buena alimentación. Es por ello que en esta oportunidad te vas a ejercitar por medio de las siguientes actividades

Materiales: Globo o pelota liviana, las líneas o círculos se pueden dibujar con (tiza, cinta, ladrillo) y una manta.

Estación N°1: Caminar, lanzado el globo hacia arriba y recibirlo con mano derecha, luego comenzar de nuevo y realizarlo con mano izquierda. Un recorrido de 10 metros.

Estación N°2: realizar 7 espinales (colocando manos por detrás de la nuca y levantar el tronco hacia arriba).

Estación N°3: Realizar saltos ingresando el o los pies que se indiquen dentro de los círculos.

Estación N°4: Formar una palomita como lo muestra la imagen y mantener el equilibrio durante 8" (segundos)

Docentes: Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda

Alumna Residente: Sánchez Marianela

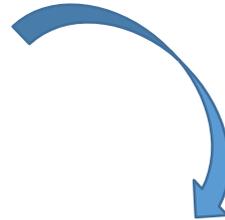
GUÍA PARA LA RETROALIMENTACIÓN DE SABERES ESCUELA VILICUM CUE: 700381-00

Evaluación: Cuando realices esta actividad debes sacar fotos y luego incluirlas en el mural digital propuesto por tu seño. Suerte !

1- Manipular el globo



10 metros



4- Equilibrio (8 segundos)

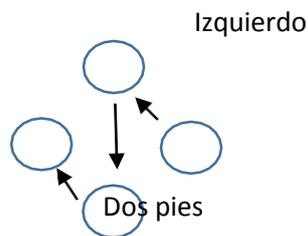


Dos pies

2- Espinales (7)



3- Saltos



Derecho

Directora: Zúñiga, Sandra

Vicedirectora: Ávila, Gladys

Docentes: Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda
Alumna Residente: Sánchez Marianela