

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 2

ESCUELA: ESTANISLAO DEL CAMPO **CUE:** 7000089-00

DOCENTE/S: CARBONEL MIRTA VIVIANA

GRADO: SEGUNDO **TURNO:** ÚNICO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES. LENGUA. FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”.

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA Y DISFRUTE DE POESÍAS. RIMAS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. NOCIÓN DE ANTÓNIMO. COMPRENSIÓN DEL SIGNIFICADO DE PALABRAS OPUESTAS. RIMAS. EL ARTÍCULO. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. **ÉTICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS BÁSICAS COMO PEATÓN .

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RECONOCE LAS RIMAS DE UNA POESÍA.
- IDENTIFICA PALABRAS OPUESTAS.
- USA LOS ARTÍCULOS DE MANERA CORRECTA.
- IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
- RECONOCE LAS NORMAS DE TRÁNSITO QUE COMO PEATÓN DEBE RESPETAR.
- RECONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE UN ESPACIO RURAL Y DE UN ESPACIO URBANO.

DESAFÍO: GRABAR UN VÍDEO O AUDIO POR WHATSAPP DONDE ELIJAN UN MEDIO DE TRANSPORTE Y CUENTEN A DÓNDE Y CON QUIÉN IRÍAN EN ÉL.

ACTIVIDADES:

LENGUA: LEE O ESCUCHA LA POESÍA: “MEDIOS DE TRANSPORTE”.

MEDIOS DE TRANSPORTE



QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.



A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.



A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.



A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

-MARCAMOS LAS RIMAS CON COLOR ROJO.

-ESCRIBIMOS PALABRAS QUE RIMAN CON:

BOTE: _____

BOCINA: _____

AVIÓN: _____

-SUBRAYA EN LA POESÍA LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

LENGUA:

ADIVINA, ADIVINADOR, ESCRIBE QUIÉN SOY!

TENGO ALAS Y NO SOY PÁJARO,

TENGO COLA Y NO SOY PEZ,

PARA VIAJAR POR EL MUNDO

EN MI PANZA TE DEBES METER.

¿QUIÉN SOY? _____

DOS PEDALES TENGO

QUE GIRAN SIN CESAR

Y A TODAS PARTES

TE LLEVAN SIN PARAR.

¿QUIÉN SOY? _____

EN ÉL VA LA FAMILIA,

Y EL EQUIPAJE,

SE PASA LAS NOCHES

EN EL GARAJE.

¿QUIÉN SOY? _____

COLOCA LOS ARTÍCULOS QUE CORRESPONDE.

_____ LUNA EN NAVE ESPACIAL.

_____ BRAZOS COMO UN AVIÓN.

_____ AUTO TOCA LA BOCINA.

_____ TRANSPORTES SON PARA VIAJAR.

COMPLETA CON EL ANTÓNIMO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ARRIBA: _____ NOCHE: _____

DORMIDO: _____ BONITO: _____

CIENCIAS SOCIALES

ENCIERRA CON COLOR ROJO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL ESPACIO RURAL
Y CON COLOR AZUL LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL ESPACIO URBANO.



ÉTICA: REALIZA UN LISTADO CON LAS NORMAS DE TRÁNSITO QUE COMO PEATÓN DEBES RESPETAR.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ELIGE EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE MÁS TE GUSTE Y CUÉNTAME, EN UN AUDIO O VIDEO POR WHATSAPP, A DÓNDE Y CON QUIÉN IRÍAS EN ÉL.

DIRECTORA: SONIA ABIGAIL SISTERNA.

