

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2.

Escuela: **JUSTO JOSÉ DE URQUIZA** CUE: **70003390**

Docente/s: TELLES MARIA ISABEL

Grado: **Primero** Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

Título de la propuesta: **ESTE ES EL MOMENTO DE MOSTRAR LO QUE SÉ**

Contenidos:

Matemática: Números naturales hasta 100. Funciones y usos. Sucesión de números. Regularidades. Relaciones. Escrituras equivalentes. Descomposición. Situaciones sencillas de suma y resta. Estrategias de cálculos. Cuerpos geométricos y figuras.

Naturales: Los seres vivos y lo no vivo. Diversidad animal. Clasificaciones. Diversidad vegetal: clasificación. Ciclo de vida. Partes de la planta. El cuerpo humano: partes externas. Hábitos que favorecen la salud.

Indicadores:

Escribe números naturales.

Reconoce la sucesión de números

Relaciona números aplicando signos: mayor, menor e igual.

Identifica anterior y siguiente.

Compone y descompone números en unos y dieces.

Realiza situaciones sencillas de suma y resta.

Aplica estrategias de cálculos escritos y mentales.

Reconoce cuerpos geométricos con ayuda de imágenes.

Reproduce y copia figuras.

Diferencia seres vivos y elementos sin vida.

Clasifica animales según su alimentación, cobertura, su forma de desplazamiento.

Diferencia hierbas arbustos árboles.

Reconoce partes de la planta con ayuda de imágenes.

Identifica partes del cuerpo humano con ayuda de dibujos.

Enumera y reconoce hábitos que favorecen a la salud.

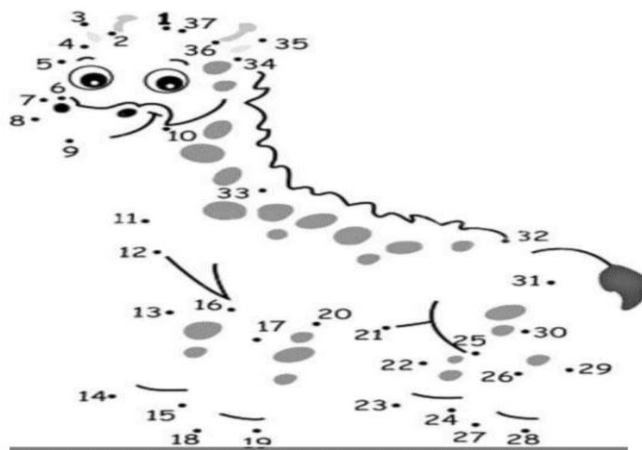
DESAFÍO: “CONFECCIONAR TARJETAS INFORMATIVAS SENCILLAS PARA AGREGAR A TU FICHERO”

IMPORTANTE: CON LA AYUDA DE UN ADULTO PREPARA 10 TARJETAS DE FORMA RECTANGULAR DE 10 X15 CENTÍMETROS, EN LAS QUE PUEDES TRABAJAR.

Actividades:

DÍA 1: 16 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

1-DESCUBRE EL ANIMALITO QUE SE FORMA, UNIENDO LOS PUNTOS SIGUIENDO EL NÚMERO INMEDIATO SUPERIOR.



2-COMPLETA LA TABLA CON NÚMEROS CONOCIDOS Y PINTA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 50.

50		56		59	35
		65	57		79

1-OBSERVA LA FOTO, DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE PARA CLASIFICARLOS



ELEMENTOS SIN VIDA	SERES VIVOS
-----------------------	-------------

VUELCA LA INFORMACIÓN A UNA TARJETA.

DÍA 2: 17 DE NOVIEMBRE NATURALES Y MATEMÁTICA

1-MIRA EL ANIMALITO FORMADO EN MATEMÁTICA Y MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA:

NOMBRE DEL ANIMAL: J_R_F_

TAMAÑO:	CUBIERTA:	DESPLAZAMIENTO:	ALIMENTACIÓN
GRANDE	PLUMAS	VUELA	HERBIVORO
PEQUEÑO	PELOS	CAMINA	CARNIVORO
	ESCAMAS	NADA	OMNIVORO
	PIEL DESNUDA	SE ARRASTRA	

2 – UNE SEGÚN CORRESPONDA

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| ANIMALES CON PLUMAS | <input type="checkbox"/> | PECES |
| CON PELOS | <input type="checkbox"/> | AVES |
| CON ESCAMAS | <input type="checkbox"/> | MAMÍFEROS |
| CON PIEL DESNUDA | <input type="checkbox"/> | ANFIBIOS (.SAPOS, RANAS) |

3- COMPLETA LAS IDEAS CON AYUDA DE LAS IMAGENES:



LOS ANIMALES HERBÍVOROS COMEN.....



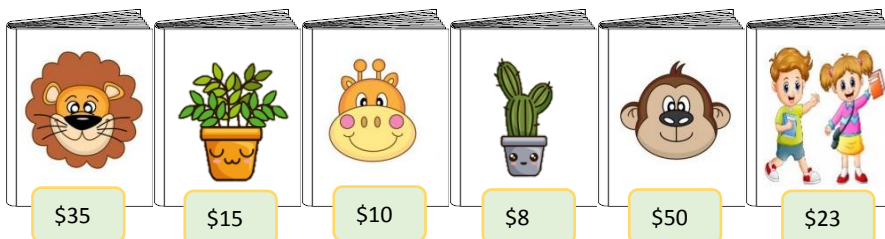
LOS CARNÍVOROS COMEN.....



Y LOS OMNÍVOROS COMEN.....

VUELCA LO APRENDIDO EN EL PUNTO 2 Y 3 EN TARJETAS INFORMATIVAS

1-MIRA LOS PRECIOS DE ESTOS FOLLETOS DE NATURALES



2-PINTA LA OPCION CORRECTA:

¿CUÁL ES EL MÁS CARO? \$35 \$10 \$23

¿CUÁL EL MÁS BARATO? \$15 \$8 \$23

3- ¿CUANTO DINERO PAGO POR ESTE FOLLETO?



\$8 \$50 \$23

DÍA 3:18 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

MATEMÁTICA

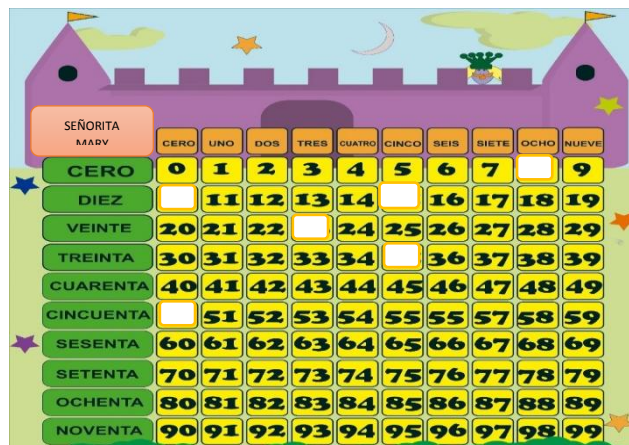
1-DESARMA LOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES

= \$10+\$10+\$1+\$1+\$1

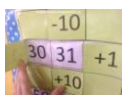
=

=

2-UBÍCALOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO



3- JUEGA CON LAS VENTANITAS EN EL CASTILLO Y RESUELVE (-1 +1 -10 +10)



50+1= 25+10=

23-1= 18+1=

4- LA SEÑO ADQUIRIÓ15 FOLLETOS PARA SUS ESTUDIANTES. SI YA REPARTIÓ 10.

¿CUANTOS LE FALTA REPARTIR? ¿COMO LO RESOLVERIAS?

UN FOLLETO DE LOS ANIMALES LE SALIÓ..... Y UNO DE PLANTAS.....

¿CUANTO SE GASTO EN TOTAL?

1-COMPLETA CON VOCALES Y DIBUJA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

PL_NT_UN_ S_M_LL_	N_C_	CR_C_	M_ER_
----------------------	------	-------	-------

2-OBSERVA UNA PLANTITA, DIBUJALA Y SEÑALA SUS PARTES: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR, FRUTO

3- HAY PLANTAS GRANDES MEDIANAS Y PEQUEÑAS. COMPLETA LA IDEA CON: HIERBAS, ÁRBOL, ARBUSTOS

UNA PLANTA GRANDE CON TRONCO Y RAMAS ES UN.....

LAS PLANTAS MEDIANAS QUE TIENEN MUCHOS TALLOS RAMIFICADOS SON.....

LAS PLANTAS BAJAS DE TALLOS FINITOS SE LLAMAN.....

VUELCA LO APRENDIDO EN PUNTOS 1- 2-3- EN TRES TARJETAS.

DÍA 4:19 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

1-TRABAJA CON EL NÚMERO PROTAGONISTA:

TODO SOBRE EL NUMERO PROTAGONISTA

SE ESCRIBE:

15

ANTERIOR

POSTERIOR

CUENTA CON TUS DEDITOS

TIRANDO DADOS, ¿COMO PRODRIAMOS ARMAR EL NUMERO?

PINTA LOS CUADROS QUE INDICA EL NUMERO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

REALIZA SUMAS Y RESTAS QUE DEN POR RESULTADO EL NUMERO

SUMAS	RESTAS

SALTA EN LA RECTA NUMERICA HASTA LLEGAR AL NÚMERO

NATURALES

1- DIBUJATE Y SEÑALA LAS PARTES DE TU CUERPO: CABEZA, TRONCO, BRAZOS, PIERNA.

2- RESPONDE CON (SALUDABLE- POCO SALUDABLE)

LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER Y DESPUES DE IR AL BAÑO.

COMER MUCHAS PAPAS FRITAS Y GASEOSAS.

COMER FRUTAS Y VERDURAS.

HACER EJERCICIO Y DEPORTE.

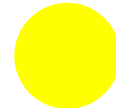
VUELCA LA INFORMACIÓN A 2 TARJETAS

DÍA 5: 20 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

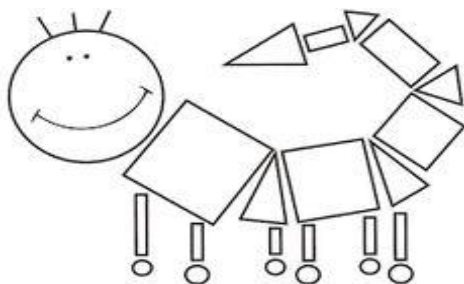
1-NOMBRA LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.



2- COLOCA EL NOMBRE A CADA FIGURA.



3-PINTA LAS FIGURAS SIGUIENDO EL PUNTO 3



NATURALES

1-LEE LAS TARJETAS Y COMPARTE EN FAMILIA.

2-COLOCA UN RÓTULO A TU FICHERO CON UN NOMBRE INTERESANTE.

Directora: María Cantos