

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA  
SALA NARANJA 4 AÑOS**

**ESCUELA:** E.N.I. N° 3 “Julieta Sarmiento”

**DOCENTE:** Ramos, Noelia.

**SALA:** 4 Años.

**TURNO:** Interturno.

**ÁREA CURRICULAR:** Comunicativa y Artística.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Conozco mi cara y mi cuerpo”

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y social

**NÚCLEO:** Cuidado de sí mismo

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo, por ello, es necesario que los conozca, lo explore y lo vivencie. Es importante que el niño además de reconocer las partes de su cara y cuerpo, incorpore hábitos de higiene y alimentación.

**Actividades de rutina** (deben realizarse todos los días)

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Autonomía.

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

**Lavado de manos:** Explicarles que se deben realizar el lavado frecuentemente, antes de cada comida principal y también cada dos horas por las medidas propuestas.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA  
SALA NARANJA 4 AÑOS



**Alimentación:** Una vez terminado el momento de higiene se procederá al momento del desayuno o merienda, con una canción que la docente mandara en audio. Deben lograr que coloquen en la mesa todos los materiales: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles también abrir envases, usar el cesto de basura, higienizar sus utensilios, secarlos y guardarlos donde corresponde.

**Actividad N° 1:**

**Dimensión:** Personal y social. **Ámbito:** Autonomía

Conversamos sobre el cuidado de nuestro cuerpo. Le pedimos a algún mayor que le muestre el video y conversen como ellos deberían higienizarse. Les nombramos las partes del cuerpo y preguntamos qué cantidad tenemos. Por ejemplo: manos, pies, ojos, etc.

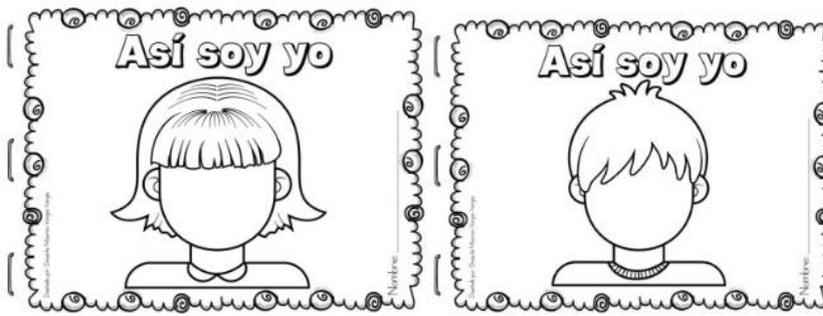
[https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8\\_OM6RMNaUWhds5m7EQTY\\_u0Z&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=2)

**Actividad N° 2:**

**Dimensión:** Personal y social. **Ámbito:** Identidad.

Para esta actividad, necesitamos un espejo de cualquier tamaño. Lo colocamos frente al niño/a y le pedimos que se miren la cara. Una vez ya visto, vamos a nombrar las partes de la cara. Jugamos poniendo caras: triste, alegre, de susto, etc. Para finalizar Completamos lo que falta en esta imagen:

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA  
SALA NARANJA 4 AÑOS



**Actividad N° 3:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Expresión corporal.

Juego de sombras. Para esta actividad se necesita estar en una habitación con luz tenue, para poder realizar sombras utilizando las manos. Luego les preguntamos cual fue el que les gusto más, y que intente realizarlo. Aquí les dejo ayudita.



**Actividad N° 4:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Expresión corporal.

A continuación se les hará escuchar la canción “la batalla del movimiento”. Le pediremos a los pequeños que la bailen, y luego les pediremos que reconozcan las partes de todo el cuerpo. Nombramos las partes blandas, y partes duras. (mejillas, codos, rodillas, panza,etc).

**ACTIVIDAD N° 1 ARTES VISUALES:**

**APERTURA:** Con ayuda de los papás de los alumnos, se prepararán tintes naturales.

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA  
SALA NARANJA 4 AÑOS**

COLORES: AMARILLO: hojas de cebolla. VIOLETAS y ROSAS: remolacha.

NARANJA: zanahoria. VERDE: acelga. MARRÓN: cacao, café.

PROCESO: Hervir los vegetales en una olla. El agua que utilizamos para hervir estos vegetales tomará el color, por eso, guardaremos este tinte en un frasco y le agregaremos una pequeña cucharada de harina para que se espese. Sugiero agregar ésta finalizada la primera actividad. A cada frasco se le colocará una etiqueta del color creado y su materia prima (vegetal)

PRODUCCION: Se les invitará a pintar con estos tintes naturales en hojas blancas, como también en hojas de diario (blanco y negro) Realizando la técnica del SOPLADO. Ésta técnica consiste en agregar algunas gotas de nuestros tintes sobre la hoja y con un sorbete soplar sobre la gota, extendiéndola formando líneas en múltiples direcciones.

CIERRE: ¿Nos gustó realizar esta actividad en familia? ¿Qué color les gusto más cómo quedó? ¿Cómo lo hicieron? ¿Recuerdan?

**Actividad N° 5:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje.

Escuchamos la siguiente canción: voy a dibujar mi cuerpo. Luego en una hoja dibujaremos el cuerpo de acuerdo los pasos de la canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=1i5oG71ffY0&list=PLtDteL8e8\\_OM6RMNaUWhds5m7EQTY\\_u0Z&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=1i5oG71ffY0&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=3)

[https://www.youtube.com/watch?v=Qq4\\_osOnklc](https://www.youtube.com/watch?v=Qq4_osOnklc)

**Actividad N° 6:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes visuales.

Nos volvemos artistas. Para esta actividad, Confeccionaremos una cara con distintos materiales que tengamos en casa, puede ser recortes de revista, escarbidentes, palo de

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA  
SALA NARANJA 4 AÑOS**

escoba, palitos de helado, etc. Debe estar pegado sobre una hoja o cartulina. No nos debemos olvidar en qué lugar van los ojos, nariz, boca, orejas, etc.



**ACTIVIDAD N° 1 DE MUSICA, DOCENTE A CARGO PROF. WALTER MUNIZAGA**

Para comenzar con esta actividad debemos (interpretar) la canción seleccionada: <https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0> Variación de tiempos es decir: Rápido, Normal y lento.

El juego consiste en interpretar con movimientos corporales (caminando, corriendo, saltando, bailando etc.) el tiempo de la canción.

En cada PAUSA el estudiante deberá quedarse quieto en forma de ESTATUA, de la manera en que quedo, mientras realiza la interpretación, EJECUTANDO los movimientos según corresponda el tiempo. De esa manera se deberá realizar el juego

La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore el manejo de los diversos tiempos en la melodía musical, e intérprete los diferentes tiempos.

**Actividad N° 7:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales.

Confeccionamos un robot, con revistas, diarios, cajas, latas, tapitas, rollo de cocina, etc. Tengamos en cuenta contar cuantos brazos, piernas debe tener. Le colocamos un nombre y jugamos con él.

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA  
SALA NARANJA 4 AÑOS**

**ACTIVIDAD N° 2 ARTES VISUALES:**

**APERTURA:** Los alumnos observarán las obras SANDÍAS “VIVA LA VIDA” y “NATURALEZA MUERTA CON MANZANAS”. Se les propondrá reconocer los diferentes colores de las obras, objetos, frutas, verduras, formas, etc. También podemos contarles cuales son las frutas y verduras autóctonas de San Juan como por ejemplo la UVA, el MELON, la SANDIA, las MANZANAS, el DURAZNO, etc.

**PRODUCCIÓN:** Los alumnos RECREARÁN alguna de las obras anteriormente visualizadas con frutas, verduras, objetos como por ejemplo botellas, manteles, objetos característicos de la casa como platos, florero, etc. Recomendamos sacar una foto a nuestra obra. El /La alumno/a dibujará y pintará en una hoja con los tintes naturales anteriormente realizados la escena recreada.

**CIERRE:** ¿Les gustó CREAR COLORES? ¿Y recrear una obra de arte? ¿Se divirtieron? ¿Cuál es la fruta que más me gusta? ¿Y la verdura?

**DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA**