

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: 11 de septiembre**CUE:** 7000302-00**Docentes:** Lourdes Araya - María Carina Ramos**Grado:** 4º A y B**Turno:** Mañana**Área Curricular:** Matemática - Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**Título:** "Valoramos lo que aprendiste".**Contenidos:**

➤ **Matemática:** Sistema de numeración: El número natural hasta 100.000. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita, por intervalos hasta 100.000. Escrituras equivalentes de un número. Situaciones problemáticas. Geometría: Diferencia entre figuras y cuerpos. Clasificación.

➤ **Lengua:** La lectura (oral y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda). La producción de textos orales y escritos en forma individual. Lectura y comprensión. Estructura Narrativa de la leyenda (situación inicial, complicación, resolución). El párrafo como unidad del texto; la oración como una unidad que tiene estructura interna. El alfabeto. Ordenar alfabéticamente.

➤ **Ciencias Sociales:** Localización de la provincia en el contexto nacional y representación cartográfica.

➤ **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, la forma de vida, los valores. Respeto a los pueblos originarios.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

✓ **Matemática:** Escribe números de distinta manera. Coloca antes y después de distintos números. Agrega números de la unidad seguida de ceros. Resuelve situaciones problemáticas. Establece diferencias entre figura y cuerpo y clasifica.

✓ **Lengua:** Utiliza en forma correcta el diccionario. Lee y explica con sus palabras lo que comprende del texto. Escribe las respuestas con oraciones completas. Identifica la estructura narrativa en el texto dado. Escribe en forma correcta un nuevo problema para la leyenda. Reconoce los párrafos en la leyenda. Reconoce las letras que forman el alfabeto castellano. Ordena alfabéticamente las palabras.

✓ **Ciencias Sociales:** Ubica en el mapa de Argentina la provincia. Identifica los puntos cardinales. Conoce las provincias y país que limitan con San Juan. Reconoce las características de los mapas físicos y políticos. Interpreta e investiga en forma correcta la información sobre tipos de relieve de San Juan y realiza la maqueta.

✓ **Formación Ética:** Conoce el pueblo originario de la leyenda y su cultura. Escribe y reconoce valores.

Actividades:**Fecha: (Del 16 al 20 de noviembre)**

Desafío: Construir una maqueta con el mapa de San Juan y su relieve, elaborando un texto informativo con las nociones básicas de su orografía (descripción de las montañas).

Área: Matemática.**1- Lee con atención:**

El paisaje sanjuanino se destaca por la belleza de sus cerros entre los que se destacan: Cerro Alcázar de 1.650 m.s.n.m (metros sobre el nivel del mar), cerro de la Majadita de 6.280 m.s.n.m, cerro Ramada de 6.384 m.s.n.m, cerro del Nacimiento de 6.493 m.s.n.m.

2- Escribe de distinta manera la altura del cerro Alcázar, siguiendo el ejemplo:

2.765: $2000+700+60+5=$ dos mil setecientos sesenta y cinco

$2 \times 1.000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 1 \times 5 =$ 2 u.de mil+7c+6d+5u=

3- Escribe el número antes y después de los cerros la Majadita y Ramada.

4- Piensa y resuelve: a) De los cerros que figuran en el texto, ¿cuál es el más alto? b) ¿Y el más bajo? c) ¿Cuál es la diferencia de altura entre el cerro de la Majadita y el cerro Alcázar?

5- Completa el cuadro:

Número	Se lee	+100	+1.000	+10.000	+100.000
1.650					
6.384					

3.100					
-------	--	--	--	--	--

6- ¡Adivina la altura del cerro Las Lajas perteneciente a la sierra Chica de Zonda!

Es un número de 4 cifras # Tiene 1 u de mil y 7 centenas # Es un número par

También tiene 4 unidades y 5 decenas. **El número es**

7- **GEOMETRÍA:** Escribe con tus palabras la diferencia entre figura y cuerpo.

8- **Ubica en el cuadro según corresponda:** círculo-triángulo- rectángulo- cubo- cuadrado- esfera-prisma-cilindro.

Figuras	Cuerpos

9- Dibuja un paisaje sanjuanino usando figuras y/o cuerpos. Puedes usar collage, témperas, recortes etc.

Área: Lengua.

1. Lee atentamente el texto.

Leyenda de la sierra de pie de palo

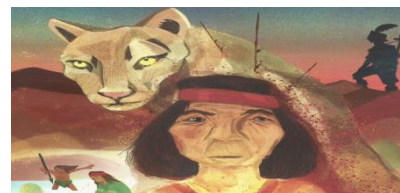
Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras sanjuaninas vivía un grupo de huarpes.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pié izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el "cacique pie de palo".

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hnuc-Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

Versión anónima



2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: **sierras, cacique, puma, algarrobo, cerro.**

3. Re-narración oral del texto leído: Lee varias veces el texto, luego explica con tus palabras lo que comprendiste de la leyenda. ¿Te parece que esta historia puede ser real? ¿Por qué?

4. Subraya la opción que corresponde. Esta leyenda menciona distintos fenómenos de la realidad. ¿Cuáles? : el origen de un animal - de un río - de una sierra - de una costumbre

5. **Responde con oraciones completas:** a- ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?

b- ¿En qué lugar y tiempo ocurren los hechos de esta leyenda?

c- ¿Por quién se veía azotada la paz de los pobladores huarpes?

d- ¿Qué hizo el cacique para ayudarlos? ¿Por qué al cacique se lo llamó Pie de Palo?

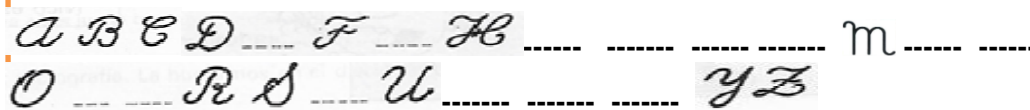
e- Una vez más el cacique defendió a su gente: ¿De quién los defendió? ¿Qué sucedió luego con el cacique?

6. Nombra los tres momentos en que se organiza la leyenda según su estructura narrativa.

7. Inventa un nuevo conflicto o problema para la leyenda y escríbelo.

8. Señala sangría con color. Los párrafos entre [] y enumera cada uno.

9. Completa el alfabeto del castellano con las letras cursivas mayúsculas que faltan.



10. Ordena alfabéticamente las palabras de la leyenda: SIERRAS – CONQUISTADORES
ALGARROBO – COMUNIDAD - ANIMAL – CACIQUE – SANJUANINAS – AZOTADA

Área: Ciencias Sociales.

1. Ubica y pinta con rojo en el mapa político de la República Argentina la provincia de San Juan y escribe su nombre.

2. Nuestra posición respecto del sol nos permite identificar los puntos cardinales y orientarnos. Completa con los puntos cardinales.

3. Rodea la opción correcta: # San Juan limita al norte con:

Mendoza / La Rioja

San Juan limita al Oeste con: **San Luis / Chile**

La capital de San Juan es: **San Juan / La ciudad autónoma de Buenos Aires.**

Nuestra provincia tiene: **23 / 19 departamentos.**

4. Coloca (V) verdadero o F falso:

*Los mapas físicos señalan la topografía del terreno, es decir, características físicas de la superficie del planeta, el relieve y los cuerpos de agua.

*Los mapas políticos señalan la división en provincias, departamentos y ciudades. _____

*Las llanuras y las montañas se representan en el mapa físico con el mismo color. _____

*El color azul se utiliza en los mapas físicos para representar océanos, mares, etc. _____

*El relieve de la provincia de San Juan se destaca por ser plano (llanuras). _____

5. Lee con mucha atención la información que transmite el siguiente texto.

Investiga e incluye a éste mismo texto más información sobre el relieve de la provincia de San Juan.

En un mapa físico, los relieves están representados con distintos colores y una escala indica las alturas que corresponden a cada color. Los tonos verdes representan las llanuras, los tonos amarillos indican las zonas donde se hallan mesetas y los anaranjados y marrones corresponden a las zonas montañosas (según su altura, tienen distintas denominaciones: sierras, cerros, montes).

6. Propuesta para realizar el desafío: Te invito a construir una maqueta del mapa físico de la provincia de San Juan, modelando los tipos de relieves. La misma deberá tener un tamaño de 30 cm (como el tamaño de una hoja N°5). Materiales: Plastilina (Con distintos colores para representar cada relieve de nuestra provincia). Cartón o telgopor (lo que tengas).

Instrucciones: Dibujar el mapa de la provincia de San Juan sobre el cartón o telgopor.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Lee nuevamente la leyenda de la sierra de pie de palo. Investiga: *¿A qué pueblo originario pertenece el protagonista de la leyenda? *¿Eran nómades o sedentarios? *Explica a qué se refieren, las palabras nómades o sedentarios. *¿Qué costumbres tenían? *¿Cómo se alimentaban? *¿Cómo se vestían? *¿Cómo vivían, en grupo o aislados? *En la actualidad, ¿todavía se encuentra ese pueblo originario en nuestra provincia?

2. Piensa y escribe diferentes valores que deberías practicar con los pueblos originarios.

¡¡ATENCIÓN!! Envía foto de maqueta y de las actividades resueltas al teléfono de la seño.

Directora: Alicia Monch.

