

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Ignacio Fernández de Maradona.

CUE: 7.000.184-00

Docentes: Adriana Sanchez.

Grado: Tercero.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Título: “¡Juntos lo logramos!”

Contenidos: **Lengua:** Orden alfabético. Comprensión lectora. Lectura y escritura. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Familias lexicales. La descripción. Producción escrita. **Matemática:** Series numéricas. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de proporcionalidad. Escrituras equivalentes de un número. Operaciones con números naturales y estrategias de cálculo. **Cs. Naturales:** Los animales: caracterización según su ambiente, cobertura corporal y desplazamiento. **Formación Ética:** Los derechos del niño. **Cs. Sociales:** Espacios urbanos y rurales. Circuito productivo de la leche.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

* Escribe palabras siguiendo el orden alfabético. Realiza una lectura comprensiva. Reconoce en el texto: sustantivos, adjetivos y verbos. Escribe familia de palabras. Produce textos descriptivos agregando la mayor cantidad de características propias.

* Lee, escribe, ordena, compara y reconoce el valor posicional de los números naturales. Interpreta, relaciona y completa información en tablas de proporcionalidad utilizando números naturales. Resuelve situaciones problemáticas utilizando operaciones y cálculos de doble y triple.

* Reconoce y caracteriza animales según su ambiente, cobertura corporal y desplazamiento.

* Reconoce y describe derechos y obligaciones de los niños.

* Reconoce y caracteriza la actividad del hombre en espacios urbanos y rurales. Reconoce y explica el circuito productivo de la leche.

Desafío: “Armar una maqueta para representar un ambiente acuático incluyendo figuras de animales y materia inerte.”

Actividades:

1- Leo en voz alta y luego contesto.

Martita la granjera, iba por el camino llevando sus productos: huevos frescos, rica leche, verduras coloridas, unas frutas muy jugosas y también pollitos y gallinas para venderlos en el mercado. Mientras viajaba, la muchacha iba pensando en lo linda y tranquila que era su vida en la granja. Todos los días ella, su marido Franco y sus hijos Lorena y Manuel, se levantaban muy temprano. Marta siempre lo hacía cuando cantaba su gallo Kiriko. Luego se lavaba y después desayunaba leche con tostadas de pan muy ricas. Seguidamente, se iba a cuidar a los animales. Primero limpiaba las cuadras donde ellos estaban y lo hacía cantando.

Todos los animales estaban muy contentos porque veían que la granjera estaba contenta y lo dejaba todo muy limpio para que ellos estuvieran a gusto. Después de haberlo limpiado todo, empezaba a dar palmadas diciendo:

– ¡Todos a comer!

Todos los animales se relamen, porque ya tienen hambre, preparándose para recibir la comida. Hasta los peces y sapos del estanque, les encantaba escuchar la cantarina voz de la granjera llamando los animales a comer.

- a) ¿A dónde se iba Marta?
- b) ¿En qué pensaba mientras viajaba?
- c) ¿Qué hace cada mañana después de desayunar?
- d) ¿Qué significa la frase “**Todos los animales se relamen**”?

2- Completo el cuadro con sustantivos que extraigo del cuento. (4 de cada uno)

Sustantivos propios.	Sustantivos comunes.

3- Rodeo el adjetivo según corresponda:

- **Los huevos son:** fresca - fresco - frescas - frescos.
- **La leche es:** rico - rica - riquísima - ricos.
- **Las frutas son:** jugosas - jugoso - jugosos - jugosa.

4- Extraigo del texto 5 acciones que la granjera realiza (o sea 5 verbos).

La granjera:

5- Ordeno los nombres de Marta y su familia en orden alfabético.

6- Escribo la familia de palabras de los términos: **granja, gallo y peces.**

7- Observo con mucha atención la imagen de Martita y luego completo la ficha imaginando algunos datos. Luego, con esos datos, escribo un texto describiendo a la granjera.



Nombre:
Edad:
Color de pelo:
De qué trabaja:
Cómo está vestida:
Le gusta hacer:
Qué no le gusta hacer:

8- Completo la siguiente serie teniendo en cuenta los signos.

	(+ 100)	(+ 200)	(+ 1.000)	(- 100)
• 3.000	.....	.....	.....	.....
	(+ 1.000)	(- 500)	(- 500)	(+ 300)
• 2.000	.....	.....	.....	.....
	(+ 500)	(+ 500)	(+ 500)	(+ 100)
• 1.000	.....	.....	.....	.....

9- Ordeno los números del punto anterior, de menor a mayor y escribo el nombre del primer número.

10- Leo, pienso y resuelvo.

Martita llevó para vender una gran cantidad de huevos, la docena vale \$ 90. Para eso se organizó completando las siguientes tablas.

Huevos	12							
Docenas	1	2	3	4	5	6	7	10

Huevos	1 docena	2 d	3 d	4 d	5 d	6 d	7d
Precio	\$ 90						

José I. Fernández de Maradona - 3° Grado Primaria Áreas Integradas Grupo 1 N° 24 Retroalimentación.

- ✓ ¿Cuántas docenas de huevos llevó? → ¿Cuántos huevos son en total?.....
- ✓ ¿Cuántos docenas vendió? → ¿Cuántos huevos son?
- ✓ ¿Cuántas docenas faltan vender? → ¿Cuánto dinero recaudó?

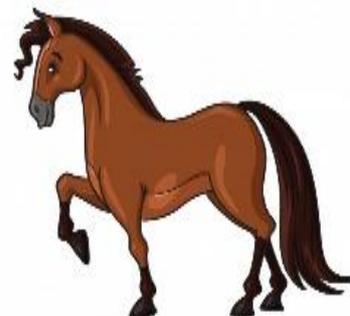
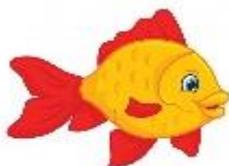
11- Dibujo los billetes de \$ 500, \$ 100 y \$ 10 que corresponden al dinero recaudado.

12- Completo la tabla con el doble y el triple.

El doble de:	Es:
<p>5 gallinas</p> 	

El triple de:	Es:
<p>6 pollitos</p> 	

13- Observo con mucha atención las imágenes de estos animalitos y luego completo la ficha informativa de cada uno de ellos.



ESPECIE - NOMBRE:

AMBIENTE EN EL QUE VIVE:

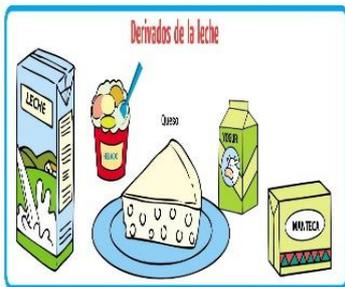
TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE:

SE DESPLAZA DE UN LUGAR A OTRO CON SUS:

14- En una caja de cartón, construyo una maqueta que represente un ambiente acuático con animales que habitan en él. Los animalitos acuáticos puedes recortarlos de revistas y pegarlos en cartón o armarlos con masa de sal y cuando estén secos, pintarlos y ubicarlos en el ambiente que creaste.

La materia inerte puedes representarla con material que recojas de la zona.

15- Observo el circuito productivo de la leche, ordeno la secuencia y luego redacto un texto contando lo que sucede en cada una de las imágenes.



16- Observo la imagen y completo con los datos correctos.



Es una trabajadora del:

Su trabajo es:

Del campo obtiene:

A la ciudad le brinda:



Es un trabajador de la

Su trabajo es:

De la ciudad obtiene:

Se relaciona con el campo porque:

17- Observo las imágenes y escribo a qué derecho y a qué obligación hacen referencia.



Derecho a:

Obligación de:

.....

.....



Derecho a:

Obligación de:

.....

.....



Derecho a:

Obligación de:

.....

.....

Directora: Yolanda Mercado.