

C.E.N.S. N° 74 "JUAN VUCETICH"

DOCETES: ALVAREZ SERGIO

AÑO: 1º1º

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

Correo Profesor: ser2780alvamu@gmail.com

TITULO: GUIA PEDAGOGICA N° 11 - "APRENDIZAJE DESDE CASA"

CONTENIDOS: NUMEROS FRACCIONARIOS.

OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de poder operar con sumas y restas multiplicacion y division de numeros fraccionarios .

Deberan realizar las siguientes actividades con la ayuda de las Guias N8 y N9 y N10 .

11. Sólo una de las siguientes afirmaciones es verdadera:

A. $\frac{2}{5} = \frac{2}{3}$

B. $\frac{2}{5} < \frac{2}{3}$

C. $\frac{2}{5} > \frac{2}{3}$

D. Ninguna de las anteriores

12. Sólo una de las siguientes afirmaciones es verdadera:

A. $\frac{1}{2} = \frac{1}{3}$

B. $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

D. Ninguna de las anteriores.

13. Sólo una de las siguientes afirmaciones es verdadera:

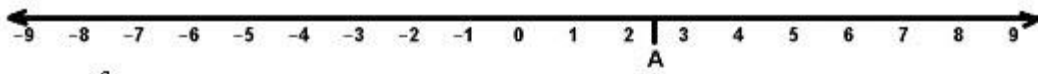
A. $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

B. $\frac{2}{5} < \frac{6}{15}$

C. $\frac{2}{5} > \frac{6}{15}$

D. Ninguna de las anteriores.

14. En la recta numérica siguiente, la fracción que se ubica en la letra A es:



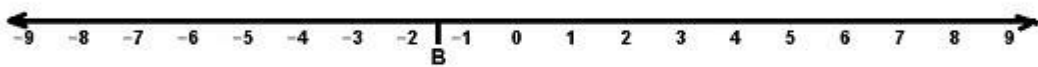
A. $-\frac{3}{2}$

B. $-\frac{5}{2}$

C. $\frac{3}{2}$

D. $\frac{5}{2}$

15. En la recta numérica siguiente, la fracción que se ubica en la letra B es:



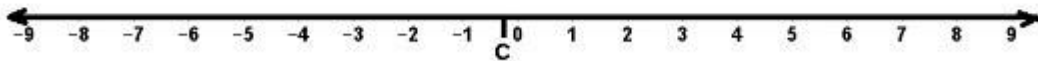
A. $-\frac{3}{2}$

B. $-\frac{5}{2}$

C. $\frac{3}{2}$

D. $\frac{5}{2}$

16. En la recta numérica siguiente, la fracción que se ubica en la letra C es:



A. $-\frac{1}{4}$

B. $-\frac{1}{2}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{5}{2}$

17. La fracción $3\frac{1}{4}$ es igual a:

A. $\frac{7}{4}$

B. $\frac{8}{3}$

C. $\frac{13}{4}$

D. $\frac{12}{4}$

18. La fracción $\frac{11}{3}$ es igual a:

A. $3\frac{2}{11}$

B. $3\frac{2}{3}$

C. $3\frac{3}{4}$

D. $\frac{3}{11}$

19. En un curso del colegio $\frac{4}{7}$ de los alumnos son niños, ¿qué fracción del curso son niñas?

A. $\frac{7}{4}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{3}{7}$

D. $\frac{7}{3}$

20. Los $\frac{2}{3}$ de 60 es:

A. 10

B. 20

C. 30

D. 40

21. Sólo un par de las siguientes fracciones son equivalentes:

A. $\frac{1}{2} = \frac{2}{3}$

B. $\frac{1}{2} = \frac{4}{3}$

C. $\frac{3}{2} = \frac{2}{3}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

22. La equivalente de la fracción $\frac{4}{5}$ es:

A. $\frac{8}{15}$

B. $\frac{8}{10}$

C. $\frac{15}{8}$

D. $\frac{10}{8}$

23. El valor de A; $\frac{A}{3} = \frac{5}{15}$ para que las fracciones sean equivalentes es:

A. 1

B. 2

C. 5

D. 10

24. La fracción irreducible de $\frac{20}{25}$ es:

A. $\frac{10}{15}$

B. $\frac{8}{10}$

C. $\frac{4}{5}$

D. $\frac{5}{4}$

25. La fracción irreducible de $\frac{100}{200}$ es:

A. $\frac{20}{25}$

B. $\frac{10}{20}$

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{50}{100}$

26. Al sumar $\frac{7}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ se obtiene:

A. $\frac{12}{15}$

B. $\frac{12}{5}$

C. $\frac{15}{12}$

D. $\frac{10}{12}$

27. El valor de A en la siguiente igualdad $\frac{4}{5} + \frac{A}{5} + \frac{2}{5} = \frac{9}{5}$ es:

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

28. El valor de B en la siguiente igualdad $\frac{4}{5} + \frac{A}{5} + \frac{2}{5} = \frac{9}{B}$ es:

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

29. Al sumar $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ se obtiene:

- A. $\frac{2}{5}$
- B. $\frac{2}{3}$
- C. $\frac{5}{2}$
- D. $\frac{5}{6}$

30. En un salón hay 15 hinchas de Nacional, 12 del Medellín y 4 del Envigado.

La fracción que representa el número de hinchas de Nacional es.

- A. $\frac{15}{31}$
- B. $\frac{27}{31}$
- C. $\frac{31}{15}$
- D. $\frac{12}{31}$

DIRECTIVO A CARGO: GUSTAVO LUCERO