

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Propuesta desde el día 05 al 16 de octubre de 2020.

J.I.N.Z. N°9 –Escuela Provincia de San Juan, Ramón Barrera, Juana de Ibarbourou, Martín Yanzón, Pascual Chena.

Docentes: Gladys Luna, Silvia Leiva, Claudia Flores, Claudia Riveros, Inés Orrego y Carla Herrero.

Educación Física: Magdalena Peretó.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Educación Musical: Natalia Varela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: “Los insectos del jardín”.

Contenidos Seleccionados:

Ambiente Natural y social: Seres vivos y su ambiente.

Matemática: Recitado de sucesión ordenada de números. Lectura y escritura de números.

Lenguaje: Descripción. Opinión. Escritura de palabras significativas. Argumentación. Iniciación a la lectura. Lectura de imágenes, exploratoria palabras y textos.

Educación Física: Apoyos y rolidos.

Artes Visuales: Textura, reconocimiento de texturas visuales en la producción de distintos pintores.

Música: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Transmisión del sonido.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

Actividad N°1 "Mi presentación" (Propuesta para realizar en el cuaderno de articulación).

-Confecionar la carátula del cuaderno de articulación: Previamente el adulto deberá mostrar y explicar para qué sirven cada uno de los útiles escolares que fueron entregados. La docente a través de un audio breve, explicará la función, las partes y como debe usarse Se recomienda lo siguiente.

-Trabajar en el cuaderno solo cuando la docente lo indique.

-Solo debe registrar producciones realizadas por el estudiante. Lo harán como puedan.

Docentes: Claudia Flores, Silvia Leiva, Gladys Luna, Inés Orrego, Claudia Riveros, Carla Herrero, Magdalena Peretó, María del Valle Sánchez y Natalia Varela.

JINZ N° 9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Natural y Sociocultural

- Se comienza a usar en el jardín y se continúa trabajando en primer grado.
- El niño/a escribirá su nombre en la primera hoja del cuaderno en la parte de arriba. Ayudarse copiando si todavía no ha logrado hacerlo.
- Debajo del nombre dibujarse, pueden completar el dibujo con sol, nubes, pasto y lo que deseen agregar. Colorear solo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

- Actividades del Ámbito Ambiente Natural.

- El trabajo de investigación consistirá en lo siguiente:

Salir al patio o al jardín de casa con un adulto y observar los insectos que encuentren.-
¿Tiene alas? ¿Patas? ¿Antenas? ¿Ojos? ¿Es grande o pequeño? ¿Color?

Seleccionar un insecto e investigar con ayuda de algún adulto en revistas, libros, internet:
¿Cuáles son sus características?, ¿Cómo se alimenta?, ¿Cómo es su reproducción?, ¿Dónde vive?, ¿Cómo se desplazan?, ¿Transmiten alguna enfermedad?

Actividad N° 2 "Bichitos" (Propuesta para realizar en el cuaderno de Articulación).

-Salir nuevamente a explorar y descubrir bichitos en el patio de casa. Luego en el cuaderno con lápiz escribir el nombre del bichito que encontraste. Dibujar y colorear.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Actividad N°1: Antonio Berni fue un pintor, grabador y muralista argentino. Este artista utilizaba técnica del collage, transformando sus imágenes en superficies cargadas de texturas como latas, plásticos, hierros, maderas, telas, zapatos, juguetes, papeles, etc. Berni creó un personaje: Juanito Laguna. Observar el collage llamado: Juanito va a la ciudad. Responder: ¿Qué materiales observan?, ¿cómo creen que lo hizo?, ¿por dónde camina Juanito laguna?, ¿qué se ve alrededor por dónde camina?



JINZ N° 9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Natural y Sociocultural

Buscar texturas como utilizó Antonio Berni, tapas, recortes de diarios/revistas, plásticos, papeles de golosinas, alfajores. Pensar y crear tu propio personaje y realizar un collage en un papel o cartón.

-Actividades del Ámbito de Música.

¡“Tengo una hormiguita en la pancita”!

Canción:

Tengo (levantamos un dedo) UOH OH OH

una hormiguita en la pancita (hacemos hormiguita con dedos y señalamos la panza) UOH OH OH

que me está haciendo cosquillitas (nos hacemos cosquillitas) UOH OH OH

y no me deja dormir (señalamos que no, y dormimos con manos al costado) UOH OH OH

¡A cantar la canción de la hormiguita que no deja dormir! Primero: escuchar la canción, ¿les gustó?, ¿de qué se trata? Segundo: hacer la mímica de lo que pasa en la canción mientras se escucha. Tercero: tratar de aprenderla y cantarla muchas veces. Por último y para los que se animen: ¡jugar a imitar los sonidos que cambian! Con la A, con la E, con la I, con la O, y con la U.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

Actividades del Ámbito Matemática.

- Buscar los números perdidos!

Realizar en una hoja o cartón y recortar las siguientes tiras numéricas.

Tira A: 1- 2-3-4-5-6-7-8-9-10

Tira B: 1 2 4 7 8 10

Tira C: 3- 5-6-9

La actividad consiste en formar nuevamente la “Tira A” utilizando la Tira B Y Tira C. Es decir que se deberán recortar los números de la Tira B y C para que los niños puedan completar la tira de números que está incompleta y de este modo formar la tira

-Actividades del Ámbito de Educación Física

Entrada en calor: Mover los brazos como ventiladores. Batir con las manos. Realizar bicicleta con las piernas acostados, luego tijera.

Parte principal: Sobre un colchón (o varias mantas apiladas): Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego a la izquierda. Combinar las rodadas con brazos en distintas

JINZ N° 9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Natural y Sociocultural

posiciones. Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado. Rodar a un lado y al otro como hamaca.

Juego: “Quitarle la cola al zorro”: Con un pedacito de sogá, un pañuelo o un retazo de tela. Quien es el zorro debe colocárselo como cola y todos deben correr detrás de él tratando de quitar la cola (el pañuelo) sin tomarlo, ni empujarlo. El que lo atrape, pasa a ser el zorro y debe escaparse de los demás.

Vuelta a la calma: recostarse en el suelo con los ojos cerrados y el cuerpo blandito, relajado. Levantar suavemente un brazo y sentirlo muy livianito, como una pluma. Luego levantar el otro y realizar lo mismo. Igual con cada una de las piernas. Después sentir muy pesado el cuerpo. Abrir los ojos despacio, sentarse tranquilos y contar hasta 15.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

-Actividades del Ámbito Matemática.

Actividad N°3 “Los colores” Propuesta para realizar en el cuaderno inicial.

-Dibujar los lápices de colores que tengo. Pintar cada uno según el color que corresponda. Contar y escribir el número.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

-Actividades del Ámbito Juego.

“Palabras Opuestas”

¿Cómo se juega? Se puede jugar de a dos o en grupo. un participante, en su turno, dice una palabra y el otro jugador dice la palabra contraria; por ejemplo, quien comience el juego dice “si yo digo grande..., vos decís... (el jugador que sigue dice) pequeño...”

Ejemplos: Alto, Bajo- Pesado, Liviano- Largo, corto -Fríó- caliente.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Escuchar de la poesía leída por un adulto



<p>Va la hormiga Catalina En media nuez embarcada Lleva una vela muy fina con una hojita pintada.</p>	<p>Tomar mate con galletas, y refrescos con pajita... Conocer grillos poetas en el Bar La Margarita.</p>
<p>Catalina, muy coqueta, usa un gorro marinero y una bonita chaqueta que tejió en el hormiguero.</p>	<p>Cantar a coro algún samba, un rock, una chacarera... ¡Qué buena vida, caramba! ¡Más dulce que azucarera!</p>
<p>Por el río de la zanja, esta hormiga aventurera, se va lejos de la granja y de su vida hormiguera.</p>	<p>Le bailan solos los pies pensando en ese mañana... Y, en su barquito de nuez... ¡ya dio cien vueltas manzana!</p>
<p>Quiere llegar al Uruguay, donde vive la cigarra y, a la sombra de un yatay, pasar el día de farra...</p>	

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

- Actividades del Ámbito Ambiente Natural.

-Salir nuevamente al patio de casa, buscar y observar el comportamiento de las hormigas. Indagar: ¿Cómo son? ¿Qué hacen las hormigas? ¿Dónde se dirigen? Luego de realizar la actividad los alumnos podrán registrar en el cuaderno con dibujos y palabras lo observado.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Un retrato es una pintura o imagen de una persona. Explorar sus rostros frente a un espejo y los rostros de otros integrantes de la familia; describir gestos: las miradas, expresiones, sonrisas, etc. Observar obras de arte si es posible. Mirar el retrato.



JINZ N° 9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Natural y Sociocultural

¿Cómo crees que se siente?, ¿feliz?, ¿triste? Buscar elementos como papeles de caramelos, saquitos de té usados, tapas, pedazos de telas, lanas, maderas, plásticos etc. Crear el retrato de algún integrante de tu familia sobre un soporte duro como el cartón o alguna madera que no se use y pegar los materiales para crear un collage. (como el collage de la primera actividad).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

-Actividades del Ámbito Matemática.

Actividad N°4 “Llegó la primavera” Propuesta para realizar en el cuaderno de Articulación.

-En la siguiente hoja, dibujar abajo de la hoja 3 flores y arriba 2 mariposas, completar con sol, nubes y pasto. Colorear y escribir el número que corresponde al costado de las flores y mariposas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

- Actividades del Ámbito Social.

Conversar en familia sobre ¿Cómo nos comunicamos entre nosotros? Y ¿Cómo se comunican otras personas que están distanciadas? Luego con ayuda se nombrarán los diferentes medios de comunicación: Para finalizar deberán realizar en familia un collage utilizando recortes o dibujos de los diferentes medios de comunicación que conocen y con ayuda de un adulto intentarán escribir como se llama cada uno.

-Actividades del Ámbito Música.

¡Construir un teléfono casero! Se necesita: 2 vasos de plástico, cartón o papel (usar latas en el caso de no tener vasos), una piola o lana de 2 metros o más y una aguja o clavito para agujerear los vasos.

1-Con la aguja o el clavito hacer un agujero chiquito en el fondo de cada vaso. 2-Luego conectar los dos vasos con la piola o lana. 3-Hacer un nudo adentro de cada vaso para que la piola no se suelte. ¡Y listo! También se puede decorar.

¿Cómo jugar? Estiramos bien la piola entre los dos vasos. El niño o niña habla por un vaso y otro lo escucha por el otro vaso. Para que funcione, la piola debe estar bien tensa y no debe tocar otros objetos. - ¿Por qué ocurre esto? ¡Cuando se habla por el vaso las ondas del sonido de nuestra voz viajan por la piola hasta llegar al otro vaso!



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

-Actividades del Ámbito Educación Física.

Entrada en calor: Desplazarse por el espacio disponible: caminar normal moviendo los brazos, caminar en punta de pies con los brazos extendidos arriba de la cabeza, saltar como ranas, rodar como barriles.

Parte principal: Hamacar el cuerpo agrupado en forma de bolita. Caminar apoyando manos y pies con rodillas flexionadas (Cuadrupedia baja), luego con las rodillas extendidas Cuadrupedia alta con piernas juntas dando pequeños pasitos y después cambiar con piernas separadas. Hacer tripedia (manos apoyadas y un solo pie apoyado): levantar una pierna flexionada, levantar una pierna extendida, levantar una pierna y bajar con la otra. Bipedia: conejito, apoyando las manos, dar un saltito levantando bien la cadera.

Juego para toda la familia: Una persona dirige el juego con las siguientes consignas: al sonido de una palmada, todos deben desplazarse caminando; cuando da dos palmadas, deben desplazarse gateando; cuando da un silbido, deben arrastrarse; cuando se dice ¡Alto!, deben detenerse. El que se equivoque deberá pagar una prenda como por ejemplo imitar un animal, cantar una canción, hacer un baile, etc.

Vuelta a la calma: Sentados con las piernas cruzadas, tomar aire muy profundo, mantenerlo contando con la mente hasta 3 y luego soltarlo muy despacio. Repetir el ejercicio 3 veces. Luego, cuando suelten el aire, desinflarse como si fueran globos, llevando el tronco y los brazos relajados hacia adelante. Repetir el ejercicio 3 veces.

- Actividades del Ámbito Ciencias Naturales.

Para culminar un adulto lee esta información.

PROTEJAMOS A ESTOS PEQUEÑOS

Aunque algunos se consideran plagas, ya que pueden destrozar las cosechas o transmitir enfermedades, los insectos tienen un papel FUNDAMENTAL para la vida en nuestro planeta, puesto que la mayoría de las flores de las plantas se polinizan gracias a los insectos. Además, son el alimento principal de muchos otros animales, siendo claves en la cadena alimenticia de todo el planeta. Sin embargo, el uso de pesticidas y fertilizantes químicos y la destrucción de hábitats están poniendo en peligro a algunas de estas especies.

JINZ N° 9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Natural y Sociocultural

Por eso, debemos reducir el uso de todas estas sustancias químicas en cosechas y jardines.

Por eso, podemos poner plantas con flores en nuestros jardines y ventanas.

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

