

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N°8 Desde 22/06 al 03/07

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural.

Área Curricular: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje- literatura infantil.

Título de la Propuesta: Creando juegos y juguetes con material reciclado

La propuesta se planificó pensando en que la educación ambiental es importante desde edades tempranas. Como institución nos basamos en introducir a los niños en el significado e importancia de reciclar, reducir, reutilizar, siendo estas palabras claves para la educación ambiental del niño.

### Actividades.

Día 1

Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social    Ámbito: Convivencia    Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

✚ Nos saludamos como todos los días con esta canción <https://youtu.be/K-iEohA4zbk> que muy pronto cantaremos en el jardín todos juntos Ahora si a cantar!!!

Actividad 2:

Contenido: Formas de conservar el ambiente .Reciclar, Reutilizar,Reducir.

✚ En familia observar el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_BsP24WNVc](https://www.youtube.com/watch?v=h_BsP24WNVc)

✚ Se conversará con el niño la importancia de cuidar nuestro planeta, incentivando en ellos la curiosidad de saber que se puede hacer con la basura que hay en casa. Se comenzará buscando todos los rollos de cartón que mamá tiene para tirar, ya sean de papel higiénico o de cocina. y se realizarán cinco hermosos títeres en forma de ratoncitos y un enorme gato negro, para luego dramatizar en familia una obra de títeres.

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

✚ A continuación se invitará a escuchar y observar un lindo video: “Cinco ratoncitos bailando bien el twist” <https://youtu.be/KLgg1WqE9Jo> Ahora a dramatizar con los títeres.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Literatura Infantil   Contenido: Escucha y disfrute del cuento.

✚ Escuchar con atención el cuento <https://www.dailymotion.com/video/x5ffjr1>

✚ En familia comentamos: ¿quién fue a visitar el gusanito? ¿Qué pasó cuando le tocaba timbre a la señora lengua? ¿Al final qué le dijo la señora lengua al gusanito? ¿Cómo se fue el gusanito?

✚ En casa buscamos una media en desuso y fabricamos al gusanito para luego dramatizar el cuento.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social   Ámbito: Educación Física   Contenido: El Cuerpo, los objetos y el espacio.

✚ Comenzaremos la clase de gimnasia corriendo libremente por el patio de casa.

✚ Un adulto trazara una línea, colocará una caja a una distancia de 5 metros y a la orden, el niño deberá caminar lento hacia ella pasara por atrás y volverá a la línea de partida, a la nueva orden hará lo mismo pero caminado más rápido y luego corriendo.

✚ El niño se ubicará recostado en el suelo, estirando las piernas y respirando profundamente.

Día 3.

Actividad 1.

Contenido: Reutilización de material para crear juguetes.

✚ Al levantarte y acostarte lávate bien las manos con agua y jabón, cantando dos veces el feliz cumpleaños.

✚ En familia Conversamos sobre las cosas que contaminan nuestro planeta y qué podemos hacer para ayudar a nuestro planeta. Observamos juntos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=RrefvpajLGs>

✚ Una vez visto el video con la ayuda de un adulto buscamos el material puede ser con botellas, tubos de papel higiénico o con cajitas etc.

✚ Una vez que tenemos todos los materiales listos armamos nuestro auto.

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Expresión Corporal   Contenidos: Interpretaciones de canciones que incorporan juegos corporales.

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

✚ En familia escuchamos y bailamos la canción “El auto bochinchero” realizando un coreografía <https://www.youtube.com/watch?v=zUNbUdLxw9k> .

✚ Enviar foto a la seño.

Día 4.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicación y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenidos: intercambio de opiniones acerca del texto escuchado.

✚ Observamos el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw>

✚ Conversamos ¿Qué le pasa al planeta?, ¿Los habitantes por qué estaban preocupados?, ¿Cómo calmó su picazón? , ¿Qué le decían los niños?, ¿Qué ideas pequeñas realizaban en familia?, ¿En qué se transformaron estas acciones para el planeta?.

✚ Finalmente en familia realizar una lista con las acciones que podemos comenzar a realizar en casa para cuidar el planeta. En lo posible enviar foto a la seño.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Arte visuales Contenido: Textura y Relieve.

✚ En esta actividad van crear texturas con relieve con sus propias manos

✚ En una hoja colocar un poco de agua sobre la superficie del papel, con un pincel, o con la mano. Luego pintar con témpera toda la superficie.(quedará una pintura aguada)

✚ A continuación cortarán una bolsa plástica a la mitad y la colocarán sobre la hoja. lo niños colocarán sus manos moviéndolas despacito hacia arriba y hacia abajo.

✚ Finalmente (una vez seco).retirarla bolsa y podrán ver todas las formas con texturas visuales que se formaron.

Día 5.

Actividad1.

Contenido: Formas de conservar el ambiente

✚ Aprovecharemos los materiales que podemos reciclar en casa como los rollos de papel de cocina y confeccionaremos con la ayuda de la familia un original rompecabezas. <https://images.app.goo.gl/zPoSrF7FNDXCszSW9>

✚ Necesitaremos:

✚ Un CD o círculo de cartón para la base, un rollo de plástico de cocina o de papel de aluminio o de papel manteca o de servilletas (si es necesario reducir su diámetro para insertar los rollos de cocina), tubo de cartón papel higiénico, una imagen en papel que servirá de motivo para armar, pegamento, comenzaremos pegando con ayuda, el rollo de papel de servilletas sobre el CD o círculo de cartón (base). Luego pegaremos la imagen de

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

papel seleccionada sobre los rollos de papel higiénico, dejaremos secar y pediremos a la familia que corte en tres partes la imagen.

✚ Y ahora... ¡A jugar una y otra vez nuestro original rompecabezas!

✚ Para finalizar le pediremos a la familia que registre en foto la tarea terminada.

### Actividad 2.

Dimensión: comunicativa y artística   Ámbito: Música   Contenido: Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción   Núcleo: Producción, contextualización.

Título de la propuesta: Bicentenario del fallecimiento de Manuel Belgrano

1. En un lugar tranquilo, escuchar la canción. Luego comentar ¿de qué se trata?, ¿quién era Manuel Belgrano? ¿De qué color es la bandera de argentina? Escuchar nuevamente la canción y aprender solo el estribillo. Finalmente, buscar dos vasitos de yogur vacíos y limpios y decorarlos con los colores de la bandera argentina y el adulto responsable deberá escribir las respuestas textuales del niño. <https://youtu.be/KAIQ3ziM17M>

Día 6.

### Actividad 1

Dimensión: Comunicación y Artística.   Ámbito: Literatura Infantil   Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

✚ Observa el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M>

✚ Reflexionamos: ¿Qué pasaba en la ciudad?, ¿Quién llegó entre la nube de polvo?, ¿Qué les enseñó sobre la basura?

✚ Te proponemos que observes en tu casa y busques cajas de cartón, papel o todo material que podamos reutilizar.

### Actividad 2.

Contenido: El Ambiente y su protección. Reutilización de material para crear.

✚ Te invitamos a ser parte del equipo de Capitán Verdemán y reutilizar los materiales encontrados en casa.

✚ Observa cómo podemos reutilizar el cartón, papel etc. que hay en casa y convertirlo en un lugar para jugar. <https://www.youtube.com/watch?v=xfUVHWjyjJI>

[https://www.youtube.com/watch?v=7ZKE4co\\_1aw](https://www.youtube.com/watch?v=7ZKE4co_1aw)

Día 7.

### Actividad 1

Contenido: Formas de conservar el ambiente

✚ En familia conversamos sobre el cuento de capitán verdemán ¿qué debemos hacer para mantener limpio el planeta?. Luego observamos esta imagen :

<https://images.app.goo.gl/JEuQdKNYBbCsDyXv6>

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

✚ Confeccionaremos con ayuda de la familia, un “larga vistas” , utilizando dos tubos (vacíos) de papel higiénico o dos de rollo de cocina, pegamento y papelitos de colores o pinturitas( lo que dispongan en casa) para decorarlos, los personalizaremos pegándoles papelitos de colores o con dibujitos. (foto) Una vez terminado nuestro “ larga vista” podremos observar a través de ellos. (opcional, pegar en los extremos papel celofán o similar)

### Actividad 2.

Contenido: Formas de conservar el ambiente.

Conversamos con los niños sobre las diferentes formas de cuidar el ambiente y les proponemos re- utilizar algunos elementos que tengamos en casa.

✚ En familia nos reunimos para ver siguiente video. <https://youtu.be/ITDspRHTlvU>

✚ Necesitaremos:

✚ Un cartón, tapitas plásticas de diferentes colores, pegamento (engrudo), pedacito de elásticos, (lana o piola) y números escritos en un papel.

Lo dejamos secar. Y ahora a jugar!!

### Día 8.

#### Actividad1.

Contenido: El Ambiente y su protección. Reutilización de material para crear

✚ Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=xmLo5ZqKO8k>

✚ Conversamos ¿Qué realizaba el mago?, ¿Cuáles son los consejos que da?, ¿La contaminación que hace?, ¿Para qué sirven los contenedores?

✚ Te invito reutilizar tapitas, observa cómo hacer un juego muy divertido. <https://www.youtube.com/watch?v=OxN1J6HBHEQ> , Jugamos en familia.

### Actividad 2

Dimensión: comunicativa y artística   Ámbito: Música   Contenido: : Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción Núcleo: Producción, contextualización.

1. En lugar tranquilo escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con los vasitos de yogur decorados golpeando el piso; la tercera vez, elegir un instrumento de los elaborados en guías anteriores y acompañar la canción. Finalmente, cantar la canción completa y de ser posible hacer un video de la misma.

### Día 9.

#### Actividad 1.

Contenido: interés por el reciclaje

✚ En familia nos reunimos para ver siguiente video:

<https://youtu.be/DAYX0VViqXk>

+ Aprovecharemos los materiales que podemos reciclar en casa como las bolsas de nylon, y confeccionaremos con la ayuda de la familia un original volantín.

+ Una vez terminado lo probamos

#### Actividad 2

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Educación Física.      Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo de manipulación.

Juegos con material reciclado: «SuaviBall»

+ Preparación: Se requiere de botellas de lavandinas o similares. Se cortan por la parte de abajo y se utilizan, con el tapón puesto, como un cesto con el que tomar y lanzar una pelota.

+ Cómo se juega: Las modalidades del juego son imaginación al poder, es decir, desde un simple pase, a cualquier otro juego de lanzamientos que se pueda adaptar a este tipo de material, ejemplo el juego de los 10 pases.

+ Para finalizar estirar las distintas partes del cuerpo, manteniendo unos segundos cada ejercicio, colocar una música agradable si lo desea.

Día 10.

#### Actividad 1.

Dimensión: Comunicación y Artística.      Ámbito: Expresión corporal      Contenido: El cuerpo como medio de Comunicación.

+ En familia observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU> creamos una coreografía para enseñar lo aprendido en la guía sobre las 3R. puedes compartirlo en el grupo mediante un video.

#### Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística      Ámbito: Arte visuales      Contenido: Textura y

+ En un platito de plástico pondrán témperas de colores, las que tengan.

+ Buscarán una bolsa de plástico y la harán como una pelotita de papel chiquita( será usada en forma de sello), luego mojarán la pelotita en la pintura y pintará toda la hoja con pequeños golpecitos utilizando los colores que tengan.

+ Finalmente una vez seco el trabajo, se dibujarán, pero sin colorear ni rellenar el dibujo porque ya estará pintado y con textura el fondo de la hoja.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina