

CENS188. Historia- geograf. 1 año . Guía N 3. Directivo Silvana Brozina. Turno noche.

Docente: Mariela Mondaca.

Propuesta de trabajo: Concepto de historia, edades de la historia, ciencias auxiliares, trabajo del historiador.

Recordar el pasado,

En ocasiones, a las personas nos gusta recordar el pasado, acordarse de otros tiempos de las cosas que ya no están, recordar la escuela, los vecinos, parientes, etc.

Mirando fotos, escuchar historias, de nuestros abuelos, nos permiten guardar recuerdos, ayudándonos a reconocernos como parte de un grupo y así construir una identidad,

Algunas personas, además de recordar el pasado, se encargan de llevar a cabo un estudio de el, esas personas son los historiadores, quienes nos dan la posibilidad de comprender, algunos hechos, conocer algunas épocas y entender a nuestra sociedad a través de los tiempos,

Para la historia, es por demás importante contar con un espacio físico, para contar un hecho conocer y entender lo sucedido pero eso si mirándolo desde esa época, trasladándonos nosotros a la época y no traer el hecho a la actualidad,

La historia no solo puede valerse por ella para explicar y comprender un hecho, sino que requiere de la ayuda de otras ciencias, la principal de esas ciencias es la geografía, luego la acompañan la epigrafía, numismática, sociología, arqueología,

La historia se organiza para una mayor comprensión, en edades las cuales se originan y finalizan con un hecho histórico, ellas son cuatro.

Edades de la historia

- **La edad antigua:** comienza con la aparición de la escritura en el año 3000a,c y se extiende al 476, con la caída del imperio romano de occidente con su capital en Roma. En poder de los turcos-
-
- **La edad media:** comienza en 476 y se extiende al 1453 con la caída del imperio romano de oriente con su capital Constantinopla, en poder de los turcos
-
- **La edad moderna:** comienza en 1453 y se extiende hasta 1789 con la revolución francesa,
-
- **La edad contemporánea:** comienza en 1789 y se extiende hasta la actualidad.

Trabajo del historiador.

El historiador para poder realizar su trabajo debe organizar como lo realizará.

Para ello primero debe buscar un tema, encuadrarlo en un tiempo y espacio y que es lo que le interesa

Averiguar de ese tema por ejemplo; san juan terremoto de 1944 tengo el tiempo y el espacio falta que quiero saber si estadística de muertes, si lugares afectados, o tomar un individuo para conocer por el cómo fue ese hecho,

Para ello el historiador, se organiza mediante el uso de fuentes, una vez ya elegido el tema, se fija que es lo que va a serle útil para poder satisfacer su necesidad de saber,

Docente: Mariela Mondaca.

Estas fuentes se agrupan en PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.

- Fuentes **primarias**: son aquellas de las que se vale el historiador para poder reconstruir un hecho, estas pueden ser:
 1. Escritas: cartas, libros, diarios personales, documentos públicos.
 2. Orales: leyendas, relato de un suceso histórico por parte de un protagonista,
 3. Materiales: fósiles, obras de arte, edificios, monumentos,
 4. Audiovisuales: películas, programa de televisión,

- Las **secundarias**: serian trabajos realizados por otros historiadores.

Objetivo

Se espera que el alumno sea capaz de:

- Conocer la importancia de la historia como eje fundamental de su vida.
- Identificar las edades de la historia.
- Comprender el uso para la historia de las ciencias auxiliares,

Actividades.

- Buscar en el diccionario conceptos, historia, y el de las ciencias auxiliares,
- Luego de leer las edades de la historia, elabora una línea de tiempo y ubícalas allí,
- Anímate a hacer una investigación sobre un hecho de tu historia personal, como lo haría un historiador consultando las diferentes fuentes, recuerda elegir un hecho de tu vida y desarróllalo incorpora fotos y arma una carpeta de investigación,

Docente: Mariela Mondaca