

TÍTULO: “Hay banderas y banderas”.

FECHA: 28/06 al 02/07

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1:

Lengua

Observa y lee el siguiente texto.



**MANUEL Y
SU
FAMILIA**

ESTA ES LA HISTORIA DE UN NIÑO LLAMADO MANUEL, QUE NACIÓ EL 3 DE JUNIO DE 1770 EN BUENOS AIRES. SU NOMBRE COMPLETO ERA MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO. LA FAMILIA DE MANUEL ERA MUY GRANDE COMO SU NOMBRE: MAMÁ, PAPÁ Y ¡QUINCE HERMANOS!

SU PAPÁ SOÑABA CON QUE SU HIJO FUERA COMERCIANTE COMO ÉL, PERO MANUEL DECIDIÓ SEGUIR OTRO CAMINO. POR ESO, TODOS LOS DÍAS CAMINABA HASTA LA ESCUELA CON SU HERMANO FRANCISCO QUE ERA APENAS 1 AÑO MENOR QUE ÉL.

1-Señala los elementos paratextuales

2- A partir de la lectura del texto anterior completa el siguiente cuadro con datos sobre el prócer Manuel Belgrano

A graphic organizer titled "TODO SOBRE MANUEL" in blue capital letters. It features several shapes for taking notes: a circle on the left with a cartoon drawing of a boy and the text "SU RETRATO DE NIÑO"; a large rectangle at the top right with "SU NOMBRE COMPLETO:" and three lines; a smaller rectangle below it with "FECHA DE NACIMIENTO:" and three lines; a hexagon on the right with "SU FAMILIA:" and "TEMA:" followed by two lines; and a rounded rectangle at the bottom left with "DE GRANDE, ¿QUÉ QUERÍA SER (jercera), MAESTRO, COMERCIANTE, and PROFESOR." with the words in different colors.

Matemática

DÍA 1-Observa los datos de la población de cada departamento de San Juan que aparecen en el libro de San Juan pág. 53, "Nuestros Departamentos".

A-Ordena los 19 departamentos de mayor a menor de acuerdo a su población.

B-Escribe los 5 departamentos con mayor población.

C-Escribe el departamento que tiene mayor población y el que tiene menor población.

D-Sigue las pistas y descubre a que numero de la lista se refiere.

Tiene un 1 en las centenas de mil y un 1 en las centenas

Es mayor que 20.000 y menor que 23.000

Se forma sumando el $80.000 + 2.000 + 600 + 40 + 1$

DÍA 2: LENGUA

1 -Dibuja nuestra Bandera Nacional

2- Ahora realiza una descripción de ella teniendo en cuenta su forma, sus colores sus detalles. Recuerda el uso de los signos de puntuación.

Matemática

Día 2:|

A- Leemos las siguientes pistas para descifrar de qué número se trata. Escríbelo con cifras y letras

*Está entre cero y diez mil. Es el mayor de los que empiezan con cinco ____

*Está entre cinco mil y diez mil. Es el menor de los que empiezan con seis _____

*Está entre el trece mil y el quince mil y termina con tres ceros_____

*Es menor que diez mil, termina en cero y todas sus otras cifras son nueve_____

¿Cuál fue el enigma más difícil de resolver? Y ¿Cuál fue el más fácil?

DÍA 3 Lengua - Ciencias Sociales

1- Imagina que estás frente a Manuel Belgrano y deseas contarle expresarle o preguntarle algo. Recuerda el uso de diferentes oraciones según la actitud del hablante.

Enunciativa afirmativa:

Desiderativa:

Enunciativa negativa:

Dubitativa

Interrogativa:

Imperativa

Exclamativa:

2- Completa los espacios en blanco

Manuel Belgrano es uno de los protagonistas de la de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la Patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como el de la La enarbó por primera vez en el 27 de febrero.

Matemática

- A. Escribe tus cálculos y respuestas
- B. Le informan que el cambio debe ser por el mismo valor o mayor, pero en ningún caso le van a dar vuelto. ¿Qué podría llevarse con el dinero sobrante?

León cumplió años y recibió algunos juguetes repetidos. Una pelota, un juego de ajedrez y un muñeco alienígena. Dos días después fue a la juguetería a cambiarlos. Quería llevarse un par de paletas y un dinosaurio a pilas. Mira la lista de precios para saber si le alcanza o le falta dinero.

JUGUETERÍA "LA RISA LOCA"	
Lista de precios	
-Pelota de Fútbol	\$965
-Alienígenas	\$587
-Dinosaurios	\$472
-Autitos	\$212
-Paletas	\$313
-Ajedrez	\$895
-Mazo de naipes de robots	\$250
-Nave espacial	\$674

DÍA 4: Matemática

A-Descompone los siguientes números en unidades. Sigue el ejemplo.

27.208: $20.000 + 7.000 + 200 + 0 + 8$

69.957 2.813 90.603 34.215

B-Componen los siguientes números .

$60.000 + 9.000 + 900 + 50 + 7 =$

$2.000 + 800 + 10 + 3 =$

$30.000 + 4.000 + 200 + 10 + 5 =$

Escribí el anterior y el posterior de cada uno de los números del punto A.

Lengua -Ciencias Sociales

1. Observa el siguiente texto.
2. Señala los elementos paratextuales.
3. Lee el texto

PEQUEÑA HISTORIA DE BELGRANO

1. Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en España y allí se recibió de abogado.

2. A los 24 años regresó a Buenos Aires. Publicó muchos artículos en los primeros periódicos que comenzaron a aparecer por esa época. En ellos hizo conocer sus ideas acerca de la libertad y de la igualdad, habló en favor de la educación de los niños y las niñas y del desarrollo de las artes y las ciencias.

3. Tuvo una importante actuación en los sucesos de 1810 y el 25 de mayo formó parte de la Primera Junta. La Primera Junta lo envió al Paraguay al frente de un ejército, que no quería aceptar su autoridad. La misión fracasó porque el ejército de Belgrano fue vencido.



4. En 1812 Belgrano fue nombrado jefe del antiguo regimiento de Patricios, pidió autorización al gobierno para que el ejército usara un distintivo único ya que hasta entonces cada regimiento tenía uno diferente. Este distintivo, celeste y blanco, se convirtió en nuestra escarapela. Poco después, sin esperar la autorización del gobierno, creó la bandera con los colores de la escarapela y la izó ante el entusiasmo de las tropas.

5. Más tarde, Belgrano se hizo cargo del Ejército del Norte para luchar contra las tropas españolas en las provincias de Tucumán, Salta y Jujuy, y en Bolivia.

6. Murió en Buenos Aires en 1820, gravemente enfermo y sin dinero.

DÍA 5

Lengua- Ciencias Sociales

1. Completa el crucigrama

- a) B _ _ _ _ _
- b) _ _ _ _ A _ _ _
- c) _ _ _ N _ _ _ _
- d) _ _ _ _ _ D _ _
- e) E _ _ _ _ _ _ _
- f) _ _ _ _ R _ _ _ _
- g) _ _ _ _ _ A _ _ _ _ _

Referencia

- a). Apellido del creador de la bandera.
- b). País donde estudió
- c) Nombre de Belgrano
- d) Profesión de Manuel Belgrano.
- e) Sustantivo colectivo de soldados
- f) En varios libros expresó sus ideas de ...
- g) Provincia donde nació y murió.

2- Manuel Belgrano fue un hombre con grandes ideales. Lee las siguientes frases en familia.

- * FUNDAR ESCUELAS ES SEMBRAR EN LAS ALMAS.
- * LA VIDA ES NADA SI LA LIBERTAD SE PIERDE.

* UN PUEBLO CULTO NUNCA PUEDE SER ESCLAVIZADO.

2. Luego responde ¿Cuál les pareció más interesante? ¿Por qué?

3- Ahora llegó el momento de cumplir con el desafío propuesto en la guía anterior. Confeccionar nuestra Bandera Nacional y un mensaje que demuestre tu sentimiento por ella, por nuestra patria.

Recuerda usar material que esté a tu alcance (papel, telas etc.). AL TERMINAR NO OLVIDES MANDAR UNA FOTO PAR A VER ESE HERMOSO TRABAJO. ¡¡ MANOS A LA OBRA!!

Área: Educación Física

Profesora: Nieves María Claudia y Paulina López.

JUEGO DE LAS SILLAS: (invita a mama, papa, hermanos). Lo único que necesitamos es sillas y música.

Se colocan las sillas con los respaldos hacia adentro, y una menos que la cantidad de participantes en el juego. Cuando la música comienza nos desplazamos alrededor de las sillas (moviendo los brazos, tocando las rodillas, los talones etc.) y cuando la música para, debo sentarme rápidamente en una silla. Si me quedo sin silla estoy fuera del juego.

3- Buscar información sobre algún otro juego tradicional y llevarlo a cabo en casa. Comentar con cada profesora.

Área: Artes visuales

Profesora: Paola Rojas

Trabaja en el cuadernillo actividad N° 10. Cuando lo termines mándame una foto.

Área curricular: Educación Tecnológica. Docentes: Susana Jofré - Sulma Morales

¡¡¡¡A CONSTRUIR!!!! Para construir un telar vamos a necesitar una regla, lápiz, tijera caja (de té) y lana colores.

Medir cada 1cm el lado superior e inferior de la caja hasta el final de cada extremo y hacer una perforación o ranura, estirar la lana de un extremo al otro como formando las cuerdas de una guitarra (forma vertical). Una vez terminado a entrelazar la otra lana de forma horizontal. Llegar hasta el final y hacer un nudo. Listo ya tenemos una trama en telar.

ÁREA: Educación Musical

PROFESOR Mario N Varela – Maximiliano Olivarez

1-Lee el texto de la canción PROMESA A LA BANDERA de MNV

2-Escucha la canción grabada y trata de cantarla con la grabación

3-Tapa un oído para que te tu puedas escuchar mejor como cantas y te puedas comparar con el cantante de la grabación

4-Prestale atención a los sonidos agudos de la canción para que te salga perfecto (afinado).

Cántala con el corazón

5-Recuerda que este año tu debes prometer fidelidad a la bandera por lo que te pido que la grabes y me la envíes para que te escuche. Gracia

Directora: Laura Haro.-