ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

GRADO: Tercero "B"

TURNO: Tarde

ÀREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Lengua, Matemáticas

Cerámica, Teatro, Computación, Tecnología.

<u>TÌTULO</u>:"Trabajamos unidos por un país mejor"

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

Efemérides: 1 de mayo "DÍA DEL TRABAJADOR" 11 de mayo" DÍA DEL HIMNO NACIONAL"

LENGUA:

La comprensión de textos.

La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo.

MATEMÀTICA

Situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones básicas. Actividades:

DÍA 1: -Lee con atención: 1 de mayo celebramos el "Día del trabajador"

Día del Trabajo

El 10 de Mayo de 1886, en la ciudad de Chicago, miles de trabajadores, cansados de las injusticias y la explotación de que eran objeto por parte de los patrones, se lanzaron a las calles exigiendo sus derechos, la policía trató de disolver el mitin con lujo de violencia, por lo que hubo heridos y murieron varios trabajadores. La muerte de los "Mártires de Chicago", no fue en vano, pues siguiendo su ejemplo, en México los obreros iniciaron la lucha por sus derechos laborales, en movimientos como la huelga de Río Blanco y Cananea.

Estos hechos fueron precursores de la Revolución Mexicana y al promulgarse la Constitución de 1917, en su artículo 123, quedaron consignados todos sus logros.

El principal postulado de dicho artículo es: "Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil".

Además consigna otras prestaciones como:

- Jornada de trabajo de 8 horas diarias.
- Garantía de salarios mínimos.
- o enfermedad.



Docentes: Claudia Rizo- Mario Navarro- Jorge Giménez- Lucía Fúnez- Jorgelina Siares-Emilio Vera Directora: Andrea Visagno Página 1

Responde en tu cuaderno

- a)-¿Por qué luchaban los trabajadores?
- b)-Los dueños de las fábricas ¿cómo los trataban?
- c)-¿Qué sucedió el 1 de mayo de 1886 en Chicago?

ÀREA CERÁMICA

Contenido: Modelado

Actividad 1:

En arcilla, porcelana en frìo, masa de sal, con lo que en casa tengan, modelar aquellos trabajadores que están màs expuesto en esta cuarentena. Hacer sus herramientas de trabajo. Dejar secar bien las piezas .Limpiar bien la zona de trabajo al finalizar la tarea.

.<u>DÌA 2:</u>

- d)-¿Cuáles logros obtuvieron los trabajadores después de esta lucha?
- e)-¿Qué trabajos son los que desempeña papá y mamá?
- f)-¿Cuáles son los derechos por los que luchan hoy en día?

ÀREA CERÁMICA

Actividad 2:

Una vez que las piezas estén bien secas, procedemos a pintarlas. Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Mostrar a tu familia los trabajos.

DÌA 3: Copia y completa la ficha en tu cuaderno



Docentes: Claudia Rizo- Mario Navarro- Jorge Giménez- Lucía Fúnez- Jorgelina Siares-Emilio Vera
Directora: Andrea Visagno
Página 2

ÁREA TEATRO.

Jugamos a... ¿Qué somos?"

Actividad 1: Buscamos en casa con ayuda de nuestra familia ropa, telas gorras, guantes, etc., para vestirnos de distintos oficios y profesiones (Doctor, albañil, etc).

<u>DÌA 4:</u>

<u>Jugamos en familia!</u>:Escribir en distintos papelitos 6 oficios. Por turno cada participante extraerá uno y deberá representarlo a través de la mímica. El resto de los jugadores deberán adivinar de quién se trata.

ÀREA TEATRO

Actividad 2: Cuando estemos vestidos, jugamos a ser como el personaje.

(¿Cómo habla?, ¿Qué dice?, ¿Es viejo? ¿Joven?, ¿Qué hace?, etc.)

DÌA 5:

Dibuja qué actividades u oficio realiza papá y mamá y cuenta brevemente lo que hacen.

ÀREA; Educación Tecnológica

<u>Título:</u>" Trabajos y oficios"

1-Escribe 3 recursos tecnológicos que utiliza la secretaria.



DÍA 6: Efemérides: 11 de mayo "Día del Himno Nacional Argentino"

Copia en tu cuaderno y luego lee atentamente:

El día del Himno Nacional Argentino se conmemora todos los 11 de mayo, porque un día como hoy pero de l813, la Asamblea General Constituyente sancionó como himno

Docentes: Claudia Rizo- Mario Navarro- Jorge Giménez- Lucía Fúnez- Jorgelina Siares-Emilio Vera Directora: Andrea Visagno Página 3

a la marcha patriótica cuya letra compuso Vicente López y Planes y cuya música fue creada por Blas Parera.

Responde

¿Qué significa para tì el himno?

¿Quién creó el himno?

ÀREA: EDUCACIÓN MUSICAL: Tema: "Día del Himno"

<u>Actividades:</u> 1-Observamos el texto del himno con imágenes, trata de cantarlo en voz alta y con entusiasmo.



Escribe completo el himno, teniendo en cuenta las imágenes del punto.

DÌA 7: Resuelve estos problemitas:

a)- Sebastián trabajó durante todo el mes de abril y cobró por su trabajo \$47.895, pagó sus impuestos, alquiler y mercadería gastando un total de \$ 25.328.¿Cùanto dinero le habrá quedado para otros gastos?

F	Respuest	:a:	 	
•			 	

<u>DÌA 8:</u>

b) Anita decidió comprar cajas de alfajores para obsequiar a sus compañeros de trabajo, cada caja costó \$ 765, si compró un total de 5 cajas. ¿Cuánto dinero gastó en total?

Respuesta:....

ÀREA: Computación Título: Día del Trabajador

1-Observar las siguientes imágenes.









Presta atención: ¿Qué ves en esas imágenes? ¿Tienes idea de qué oficios o trabajos se trata?.Seguimos aprendiendo.

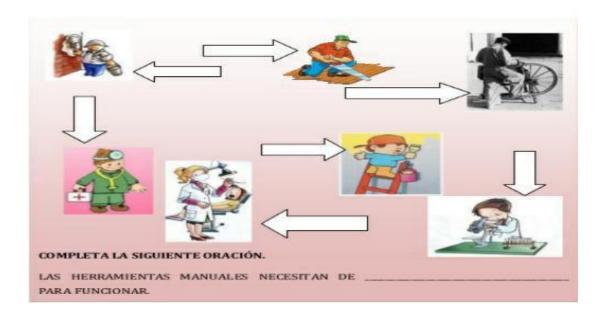
DÌA 9:

3-Repaso las tablas.

3x8=...... 2x4=...... 3x9=....... 2x7=....... 3x3=.........

ÀREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

2-Observa los trabajos u oficios y completa con sus nombres en las flechas



Docentes: Claudia Rizo- Mario Navarro- Jorge Giménez- Lucía Fúnez- Jorgelina Siares-Emilio Vera Directora: Andrea Visagno Página 5

DÌA 10:

4-Resuelve las operaciones y une con el resultado correspondiente

18.735+ 26.000+32.190=	71.535
65.369- 41.235=	10.720
5360: 2=	24.134
23.845x 3=	76.925

ÀREA: COMPUTACIÓN

- Teniendo en cuenta el punto 1, fíjate muy bien, y puedes decirnos de quien se trata. ¿Qué hace el señor? ¿Cuál será el oficio de la Mujer?
- En las otra imágenes hay herramientas solo herramientas te animas a decir què trabajador las usa.

Docentes: Claudia Rizo- Mario Navarro- Jorge Giménez- Lucía Fúnez- Jorgelina Siares-Emilio Vera Directora: Andrea Visagno Página 6