

Escuela Héctor Conte Grand - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Guía pedagógica N° 11

ESCUELA: Héctor Conte Grand.

DOCENTES: Claudia Carrizo

SALAS: 5 AÑOS.

TURNO: Mañana

NOMBRE DE LA UNIDAD: "Conociendo más mi cuerpo"

ACTIVIDADES:

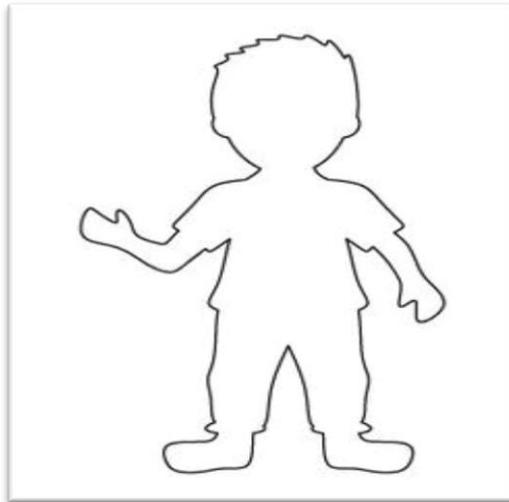
ACTIVIDAD N 1: 24/8

Observar el video: El baile de" Hocky Pocky "<https://youtu.be/tN3CFyuyelw>

Representar corporalmente lo que expresa el video.

Representar gráficamente en papel o cartón el esquema corporal.

El pequeño se acuesta sobre el material mencionado, un miembro de la familia con un lápiz, marcador u otro elemento marca el contorno de su cuerpo, luego debe completar la cara, y colocar su nombre.



ACTIVIDAD N°2: 25/08

Observar y disfrutar del video: Las partes del cuerpo.

<https://www.youtu.be/pcO6KmPcNKK>

Explorar el cuerpo buscando partes duras que mamá irá mencionando, mediante el juego: " Lo que dice el Rey"

Juego en familia:

Un adulto nombra las partes duras del cuerpo, todos los integrantes participan respetando las consignas, luego se cambian los roles, dando prioridad al niño de ser el Rey.



ACTIVIDAD N°3: 26/8

Observar el video en familia <https://youtu.be/rOSAoMxYBQO>

Responder a mamá:

- ¿Qué forman los huesos?
- ¿Para qué sirve el esqueleto?
- ¿Quién protege el corazón y los pulmones?
- ¿Qué alimentos debemos consumir para tener los huesos fuertes?

Armar con diferentes materiales descartables un esqueleto (masa de sal, cartón sorbetes, palitos, etc.), lo que tengan en casa.

Pueden observar la imagen como guía:



ACTIVIDAD N°4: 27 /08

Buscar información sobre las articulaciones de nuestro cuerpo y comentar en familia dicha información.

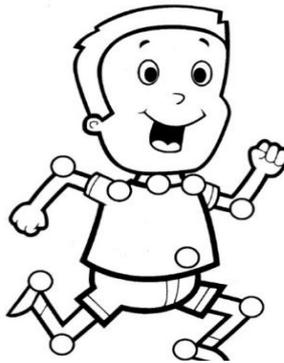
Con mamá o un adulto realizar las siguientes actividades:

Levantar un brazo y flexionar, estirar una pierna y flexionar, girar la cabeza para un lado y para el otro, tocar el piso con las dos manos.

Destacar la importancia de las articulaciones para poder movernos.

Ubicar y numerar en los círculos, las articulaciones que un adulto lee:

- 1-cuello
- 2-hombros
- 3-codos
- 4-muñecas
- 5-cintura
- 6-rodillas
- 7-tobillo



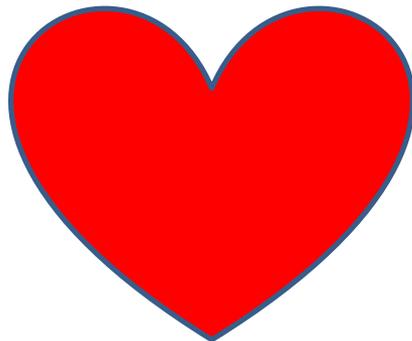
ACTIVIDAD N°5: 28/08.

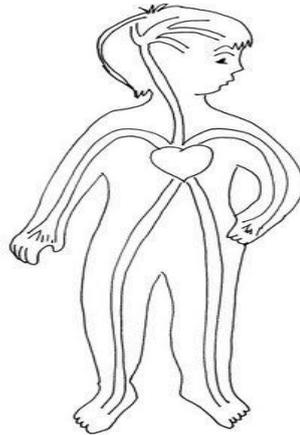
Observar el video en familia atentamente, <https://youtu.be/ZzmJogN4MPE>

Comentar lo observado mediante algunas preguntas que realiza el adulto

- ¿Qué es el corazón?
- ¿Qué transporta al cuerpo?
- ¿El corazón descansa?
- ¿Puede latir el corazón fuera de nuestro cuerpo? ¿por qué?
- ¿Qué ayuda al corazón a mejorar la circulación de la sangre?
- ¿Cuál es el motor de nuestro cuerpo?

Modelar con papel, masa o dibujar el corazón y colocarlo en la silueta realizada en punto anterior, donde corresponda.





ACTIVIDAD N°6: 31/08

Observar el video musical: Pulmones, <https://youtu.be/3CDn72sHUO>

Realizar ejercicios respiratorios como indica el video.

Observar la forma de los pulmones, realizarlos con material que tengas y continuar completando la silueta.

Jugar a inflar y desinflar globos, teniendo en cuenta lo que debemos hacer para realizar la actividad, un adulto los ata, luego jugar libremente tratando de que no se pinche.



Pulmones

parecen
→



se inflan y desinflan

Actividad N°7: 1/9

Observar el video: El cerebro, <https://youtu.be/YeHAXnApHQw>

Dialogar sobre lo observado.

- ✚ ¿Dónde está ubicado el cerebro?
- ✚ ¿Cómo está siempre?
- ✚ ¿Qué parte del cerebro domina más?
- ✚ ¿Qué función cumple el cerebelo?
- ✚ ¿Qué deben hacer para tener el cerebro bien activo?

Colocar en la silueta, el cerebro realizado con elementos que tengan, como piola, papeles, masa de sal utilizando la creatividad.



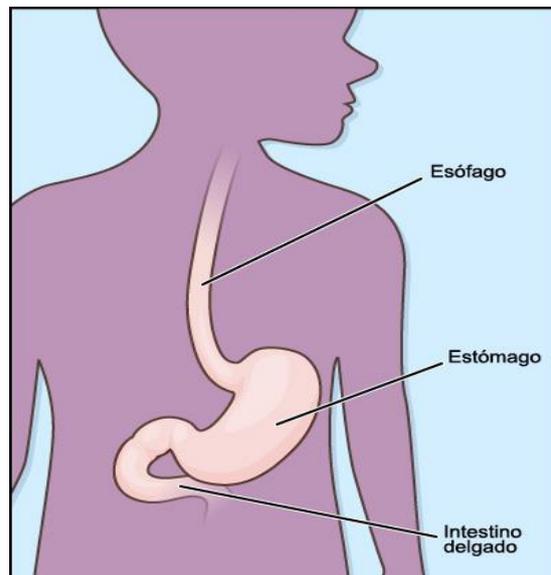
Actividad N°8:2 /9

Observar el video: Digestión <https://youtu.be/5fNQZVXIRUw>

Nombrar cómo y por dónde comienza el transporte de los alimentos.

❖ ¿Qué función cumple el estómago?

Completar la silueta, con el estómago, de acuerdo a las posibilidades de materiales que tenga



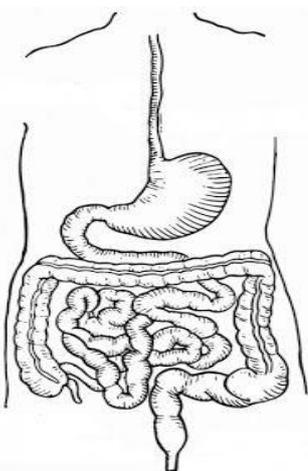
Actividad N°9: 3/9

Recordar lo observado en el video anterior.

♠ ¿Qué función cumple el intestino?

Escuela Héctor Conte Grand - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Confeccionar con papel de diario, el intestino y colocarlo donde corresponda



Actividad N°10: 4/9

Observar el video: Cuando tengas muchas ganas ,<https://youtu.be/-LxjK4mqUT4>

Continuar con el siguiente video: Moviendo el cuerpo, <https://youtu.be/IHrSMtMPmg>

Representar la canción con los integrantes de la familia.

Destacar la posibilidad de movimientos por medio de las articulaciones.



Te envío muchos saluditos y deseo estés sanito!!!!

Directora: Marisa Mejibar

Docente: Claudia Carrizo