

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE 700036000

DOCENTE/S: ELIZABETH PEDERNEIRA - LAURA GARAY - MARILY PUGA –SANDRA BOTELLA – MIRTA LOPEZ

GRADO: 1 ° “A” Y “ B”

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA - LENGUA - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A JUGAR SUMANDO

CONTENIDOS:

- ✚ LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- ✚ EL NÚMERO NATURAL FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADO.
- ✚ ESTRATEGIAS DE CÁLCULO CONTEO, RECONTEO, SOBRECONEO Y DESCONEO.
- ✚ CÁLCULOS MENTALES SIMPLES: - SUMAS DE LA FORMA $A + B = \dots$
- ✚ RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DISTINTOS MATERIALES
- ✚ IDENTIFICACIÓN DE HERRAMIENTAS
- ✚ COLORES PRIMARIOS FORMAS NATURALES FIGURA: EXPLORACIÓN DEL CONTORNO Y SUPERFICIE.
- ✚ EJERCITACIÓN DE LANZAMIENTOS Y EMPUJES DE DISTINTOS ELEMENTOS CON LA MANO.
- ✚ VALORAR LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ DESCRIBE LOS PASOS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA MÁQUINA DE SUMAR.
- ✚ REDACTA CON AYUDA LOS PASOS DEL TEXTO INSTRUCTIVO.
- ✚ LEE EL TEXTO INSTRUCTIVO.
- ✚ UTILIZA LA MÁQUINA PARA REALIZAR CÁLCULOS.
- ✚ IDENTIFICA EL SÍMBOLO DE CORRESPONDIENTE A LA SITUACIÓN PLANTEADA (+, =)
- ✚ ESCRIBE LOS CÁLCULOS Y SUS RESULTADOS.
- ✚ DIFERENCIA LOS DISTINTOS MATERIALES POR SUS CARACTERÍSTICAS Y ORIGEN.
- ✚ IDENTIFICA HERRAMIENTA.
- ✚ RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS

- ✚ IDENTIFICA FORMAS NATURALES.
- ✚ DISFRUTA DEL JUEGO MEDIANTE EL APRENDIZAJE.
- ✚ JUEGA ACEPTANDO ROLES Y FUNCIONES.

DESAFÍO: ARMAR CON MATERIALES RECICLABLES UNA MÁQUINA DE SUMAR.

ACTIVIDADES:

- 1- CONVERSAMOS MIRANDO LA IMAGEN
- 2- LA MAMÁ CONSULTA: ¿CÓMO PODRÍAMOS HACER UNA MÁQUINA DE SUMAR?
- 3- LEEMOS LOS MATERIALES Y LOS PASOS A REALIZAR.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA MÁQUINA DE SUMAR

- 1 CAJA DE CARTÓN.
- 2 TUBOS DE CARTÓN, POR EJEMPLO DOS TUBOS DE PAPEL DE COCINA O UN TUBO DE PAPEL DE REGALO.
- OBJETOS PARA CONTAR, POR EJEMPLO FICHAS DE TAPITAS DE GASEOSAS, FIDEOS PINTADOS
- CARTÓN DE CAJA DE LECHE PARA REALIZAR LOS NÚMEROS Y EL SIGNO MÁS (+)
- PINTURAS.
- ROTULADOR.
- MARCADOR.



PASOS A SEGUIR:

- A- CORTAR EL TUBO EN DOS, PINTARLO CON COLORES. DEBES HACER UN CORTE TRIANGULAR EN LA PARTE INFERIOR DE CADA TUBO PARA QUE TENGAN UNA ABERTURA POR DONDE SALDRÁN LOS OBJETOS.
 - B- PINTAR O EMPAPELAR LA CAJA.
 - C- PEGAR LOS TUBO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN.
 - D- ESCRIBIR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9 Y EL SIGNO MÁS EN FICHAS HECHAS EN CARTÓN DE LECHE.
 - E- UTILIZAR TAPAS DE GASEOSA O FIDEOS PINTADOS PARA CONTAR.
- ¿TE ANIMAS HACERLA EN FAMILIA?

- 4- BUSCA LOS MATERIALES.
- 5- LEE LAS INSTRUCCIONES EN FAMILIA.
- 6- INTENTO LEER SOLITO, REALIZANDO CONCIENCIA FONOLÓGICA.

¡MANOS A LA OBRA!

¡LA MÁQUINA INVENTADA!

EN UN CUMPLEAÑOS, LOS CHICOS ARMAN PAQUETES DE GALLETITAS CON UNA MÁQUINA INVENTADA.

7- ESCRIBÍ CUÁNTAS GALLETITAS RECIBIRÁ MICA PARA ARMAR SU PAQUETE.



8 - NICO PUSO 8 GALLETITAS Y LA MÁQUINA AGREGÓ 3. PINTÁ EL NÚMERO DE GALLETITAS QUE SALIÓ DE LA MÁQUINA.

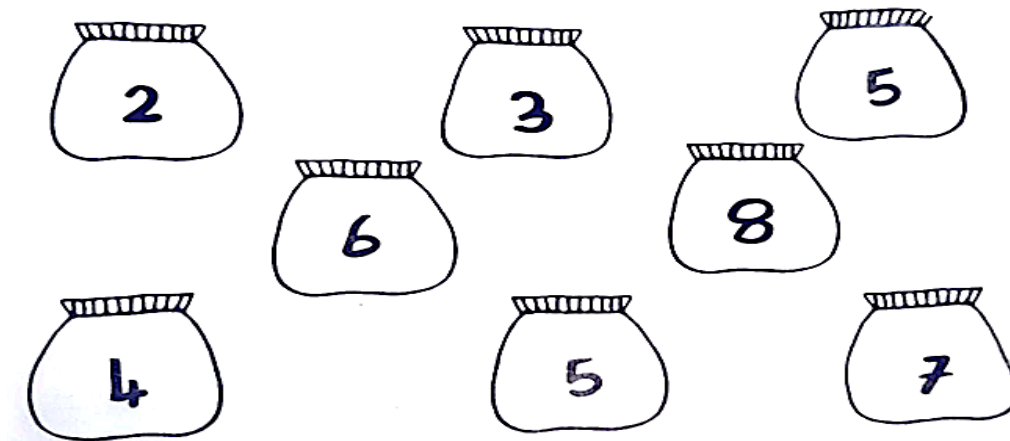
10	11	12	13
----	----	----	----

9- ESCUCHA LEER EN VOZ ALTA LOS MATERIALES NECESARIOS PARA CONSTRUIR LA MÁQUINA DE SUMAR.

10- ELIJO 3 MATERIALES Y LO ESCRIBO SOLITO (CON AYUDA DE LA MAMÁ SI ES NECESARIO).

11- PINTO LA LETRA INICIAL Y LA LETRA FINAL.

12- JUNTÁ DOS BOLSITAS QUE SUMEN 10 Y PINTÁ CADA PAREJA DE BOLSITAS DEL MISMO COLOR.



13- ESCRIBÍ LOS CÁLCULOS QUE SE FORMARON CON CADA PAREJA DE BOLSITAS, USANDO LOS SIGNOS ADECUADOS (+, -, =)

.....

.....

.....

.....

14- LEO SOLITO Y PINTO EL ADJETIVO (CUALIDAD) O EL VERBO (ACCIÓN) CORRECTO.

¿CÓMO QUEDÓ LA MÁQUINA DE SUMAR?

COLORIDA

APAGADA

¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA MÁQUINA?

RESTAR

SUMAR

15- PARA SEGUIR JUGANDO EN SU CASA, A MICA Y A NICO SE LES OCURRIÓ USAR LA MÁQUINA DE SUMAR QUE HICIERON EN LA ESCUELA.

A) MICA TIENE 10 FIDEOS ROJOS Y NICO 10 FIDEOS AZULES.

¿CUÁNTOS FIDEOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

RESPUESTA:

B) ESCRIBE TRES SUMAS QUE PUEDAN RESOLVER ENTRE LOS DOS Y QUE DEN 15.

.....

TECNOLOGÍA

1-PINTAR FIDEOS PARA HACER FICHAS CON COLORES PRIMARIOS



2- BUSCA UNA CAJA DE ZAPATOS, PARA HACER LA MÁQUINA.

DECORAR CON ESTAMPADO CON SELLOS DE HOJAS MOJADAS EN PINTURA.



3- MARCA CON UN CÍRCULO LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MÁQUINA.

PAPEL PLÁSTICO CARTÓN ALUMINIO

MADERA GOMA EVA

¿A QUÉ MEDIO PERTENECEN LOS MATERIALES UTILIZADOS?

NATURAL ARTIFICIAL

4- DIBUJA LA HERRAMIENTA QUE UTILIZASTE.

ARTES VISUALES.

- HACER FICHAS CON COLORES PRIMARIOS (CON FIDEOS PINTADOS).

- DECORAR LA MAQUINA CON ESTAMPADO CON SELLOS DE HOJAS.

EDUCACIÓN FÍSICA.

ELEMENTOS: BOTELLAS PLÁSTICAS (8) Y PELOTA DE TRAPO.

1-INVITA A JUGAR A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA

2-TRAZA A 5M UNA LÍNEA Y A 5M OTRA.

3-SOBRE UNA DE LAS LÍNEA COLOCA LAS BOTELLAS EN FORMA DE TRIÁNGULO.

4-COLÓCATE SOBRE LA OTRA LÍNEA CON LA PELOTA EN LA MANO.

5-DEBES TIRAR 3 VECES LA PELOTA HACIA LAS BOTELLAS.

6-IRAS SUMANDO CADA VEZ QUE TIRAS LAS BOTELLAS CAÍDAS.

7-ÍDEM A LO QUE HICISTE, DEBE HACER TU COMPAÑERO DE JUEGO.

8- SERÁ EL GANADOR EL QUE LOGRÓ SUMAR MÁS BOTELLAS EN CADA TIRO.

RD: MANDAR UN VIDEO A LA SEÑO POR WHATSAPP JUGANDO CON LA MÁQUINA DE SUMAR O LLEVAR LA MÁQUINA A LA ESCUELA Y EXPLICAR COMO FUNCIONA.

DIRECTORA: ESTELA MESTRE.

VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA