Del lunes 07/06/2021 al Viernes 11/06/2021

Título: "Trabajamos virtualmente."

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Día 1: Lunes 07/06/2021 Área: Matemática.

1- Escribe en forma de productos, resuelve y completa.

5^4 = 5 x 5 x 5 x 5 = _____ base : exponente:

2^6 = = _____ base: exponente:

8^5 = = _____ base: exponente:

2- Calcula las siguientes potencias.

7^3 = 9^3 = 6^3 = 8^3= 2^3 =

4^3 = 3^3= 1^1 = 10^3 = 5^3 =

3-Escribe con cifras y calcula.

- ✓ Ocho elevado al cubo:
- ✓ Tres elevado al cuadrado:
- ✓ Siete elevado a la cero:
- ✓ Nueve elevado a la uno:
- ✓ Diez elevado a la cuarta:

Día 2: Martes 08/06/2021 Área: Lengua

1- Relee el mito "La Pandora" y realiza las siguientes actividades para demarcar los momentos de la narración:

a- Anota todos los personajes mencionados en el texto. Subraya los que consideres más importantes.

b- ¿Qué datos te aporta sobre el lugar y la época?

c- El texto presenta dos conflictos y cada uno tiene su resolución

1º Conflicto: Zeus, encolerizado decide_____

1º Resolución: Terminado el maniquí, Zeus_____

2º Conflicto: Pandora abre la tapa del cofre y _____

2º Resolución: Pandora logra_____

- ¿Cómo termina "El mito de Pandora"?

_____

d- Extrae ejemplos del texto y completa el cuadro

Sustantivos propios	Sust. Común abstracto	Sustantivo común concreto individual singular	Sustantivo común concreto individual plural

e- Responde usando los siguientes sustantivos: (uno de ellos no corresponde)

Corazón - curiosidad- humanidad - males

¿Por qué razón, Zeus, ordena crear a Pandora?

¿Por qué Epimeteo le prohíbe a Pandora abrir la caja?

¿Por qué razón, todos los males del género humano quedan liberados?

f- Para interpretar:

- ¿Qué significado tiene, que en la caja solo queda la Esperanza?

g- Indica qué virtudes y qué defectos le dan a Pandora los siguientes dioses:

Atenea: _____

Afrodita: _____

Hermes: _____

h- Numera las acciones según el orden en que aparecen en el texto. Coloca en cada línea de puntos el nombre del personaje que realiza la acción

___ Moldeó con arcilla y agua una mujer hermosa las diosas. (_____)

___ Le donó los encantos de la sensualidad. (_____)

___ La cubrieron con adornos. (_____)

___ Abrió la tapa del cofre, y salieron todos los males. (_____)

___ La envió como obsequio a Epimeteo. (_____)

___ Robó una chispa del fuego sagrado. (_____)

___ Le dio la vida y las armas de seducción. (_____)

___ Ordenó la creación de una criatura a imagen de los hombres. (_____)

___ Introdujo en su corazón la maldad, la mentira y el engaño. (_____)

___ La tomó por esposa, pero, le prohíbe abrir el cofre que tenía guardado. (_____)

___ Consiguió cerrar el cofre. (_____)

<u>Día 3:</u> Miércoles 09/06/2021 <u>Área: Ciencias Sociales.</u>

1- Lee atentamente y observa el mapa.

4- Ubica en un mapa del Continente Americano político las subdivisiones territoriales.

5- Ubica en un mapa del Continente Americano político la clasificación cultural.

No olviden que en los mapas políticos no se puede usar el color celeste. Y debes escribir en imprenta.

6- Coloca verdadero (V) o falso (F), según la información del punto 2.

- Canadá territorialmente se encuentra en América del Sur. _____
- La República Argentina territorialmente se encuentra en América del Sur. _____
- Brasil territorialmente se encuentra en América del Sur. _____
- Estados Unidos territorialmente se encuentra en América del Sur. _____
- Brasil territorialmente se encuentra en América del Sur. _____
- Canadá culturalmente se encuentra en América Anglosajona. _____
- Nuestro país culturalmente se encuentra en América Latina. _____
- Brasil culturalmente se encuentra en América Anglosajona. _____

2-Lee nuevamente el texto del punto dos y realiza un esquema de llaves donde se aprecie la clasificación territorial y cultural del Continente Americano.

Día 4: Jueves 10/06/2021

Área: Ciencias Naturales

Título: "Una capa de aire"

Sí, aunque te cueste creerlo, vivimos en una especie de "capa" de aire que rodea la Tierra, compuesta por una mezcla de gases. Esta capa, llamada **atmósfera,** resulta muy importante para la vida porque nos proporciona temperatura y humedad adecuadas, así también ciertos gases fundamentales como el oxígeno.

1- observa el siguiente video "La atmósfera" (la seño lo enviará al grupo)
https://www.youtube.com/watch?v=enbHn4vxY34

Luego responde los interrogantes en tu cuaderno.

a) ¿En cuál de todas las capas de la atmósfera transcurre la vida?

b) ¿Cuál es la importancia del ozono en la atmósfera?

2- Elabora un texto de tres párrafos que te permita argumentar que la atmósfera terrestre es única. Para hacerlo, considera cómo sería el planeta si no existiera atmósfera, sobre la base de los siguientes criterios:

- Si tendríamos la misma diversidad de seres vivos;
- Si el paisaje se mantendría siempre igual o habría otros elementos que podrían modificarlo.
- Cómo serían las comunicaciones y el transporte.

Día 5: Viernes 11/06/2021

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Averigua en manuales, libros o en internet, información sobre:

- Las costumbres, forma de vida o tradiciones del San Juan colonial.
- La cultura aborigen que ocupo el territorio sanjuanino antes de la llegada de los españoles.

2- Gráfica la actividad anterior.

ARTES VISUALES **PROFESOR: ADRIÁN MENÉNDEZ**

Tema: Proporción

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PRODUNDIZACIÓN:

1- Coloca en una hoja blanca que tengas en casa, las figuras geométricas obtenidas de manera aleatoria.

2- Usa témpera aguada o acuarela de distintos colores. Moja un cepillo con la misma y salpica encima de la hoja. Una vez que todo se haya secado saca los cartones y tapitas para que queden marcadas.

3- Finalmente con un marcador negro, fibra o crayón negro dibuja un paisaje con montañas, árboles, nubes, agua, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESORA: GISELA TOBARES**

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PRODUNDIZACIÓN

1-Velocidad: realiza en el lugar elevación de rodillas durante 10 segundos, elevación de talones hacia atrás (10”), luego en una distancia de 40 metros, corre lo más rápido que puedas..

2- Descansa. Repite 3 veces la actividad.

3-Flexibilidad: observa la imagen y repite cada ejercicio 3 veces.

4-Escribe en el cuaderno de educación física como te sentiste y que te gusto realizar más de las 4 capacidades condicionales.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. **PROFESORES: ANALÍA CHARCOS**

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PRODUNDIZACIÓN.

1- Leemos y completamos las siguientes frases.

- La madera se obtiene de los……
- Los metales se obtienen de las ……
- Los plásticos son elaborados por el hombre a partir del……
- El papel lo elabora el hombre a partir de la……
- Las telas se elaboran a partir de……..
- El vidrio es elaborado a partir de ……

2- Para contar con productos como leche, juguetes, electrodomésticos, perfumes, etc. este deben tener un origen.

¿Cuál es el origen de cada uno de los mencionados?

3- Recorta y pega (de revistas, folletos, etc.) 8 productos y escribo el origen del mismo.

EDUCACIÓN MUSICAL **PROFESORA: EMA PÉREZ**

INDICADORES: Identificar las cualidades del sonido en la audición en diversos fragmentos musicales.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PRODUNDIZACIÓN.

1- Busca en internet o en libros la definición de contaminación sonora o auditiva y los sonidos que afectan a nuestra salud. Escribirlos en el cuaderno de música.
2- Demuestra tu habilidad auditiva y juega con el siguiente video superando niveles y descubriendo el nombre de las canciones propuestas. (Se enviará el video).

Directora: Ángela Viviana Villacorta **Vicedirector**: Raúl Darío Aballay