

Escuela: E.E.E Maria Montessori.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, Maria, Flores, Lorena, Marin Yamila. Illanes, Ivan, Prisila, Tela

Grado: 1° A

Ciclo: Primario.

Título de la propuesta: Conociendo mis emociones.

Área curricular: Lengua, matemática, ciencias naturales, formación ética y ciudadana.

Contenido:

La lectura: La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios, cuentos y otros.

Respecto a los espacios: Representaciones de nociones espaciales **arriba –abajo- adentro –fuera- detrás.**

Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física, social y el juego. **(LAVADO DE MANOS) (ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y NO SALUDABLE)**

En relación con la construcción de las identidades: Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, proponiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares.

Día 1

Un integrante de la familia deberá leer el texto: “Mateo y sus emociones”. Luego de leer el texto deberán realizar las siguientes preguntas al estudiante:

¿Cómo se llama el nene? ¿Y su mamá? ¿Qué hacía Mateo cuando estaba alegre? ¿y cuando estaba triste? ¿Qué hace Mateo cuando se enoja?

Mateo y sus emociones.

Había una vez un chico que se llamaba Mateo, él era como todos, pero tenía una manera muy particular de expresar sus emociones. Cuando estaba muy alegre se subía arriba de la mesa y se ponía a bailar, cuando estaba triste se escondía debajo de la mesa y cuando se enojaba se ponía rojo como un tomate y se escondía detrás de la puerta.

Un día su mamá, llamada María, tuvo una gran idea, para que Mateo cambie su manera de expresar sus emociones. Así que decidió hacer unas caretas que tenían dibujada una carita feliz, otra triste y otra enojada. La mamá le explicó a Mateo que cuando él sienta esas emociones, en vez de hacer lo que él hacía, puede usar una careta y esta idea le pareció muy divertida a Mateo.

Al día siguiente su mamá hizo para almorzar unas deliciosas milanesas con puré, era la comida favorita de Mateo, se puso tan contento que decidió ponerse la careta con la carita feliz, ya no se subió de la mesa.

En la siesta Mateo estaba jugando con sus juguetes, sin querer rompió su muñeco favorito, él se puso muy triste y en vez de esconderse debajo de la mesa decidió usar la careta con la carita triste, su mamá lo vio y le dio un fuerte abrazo.

En la tarde la mamá de Mateo lo llamó a merendar y le dijo que se lavara las manos, Mateo se enojó mucho y se puso colorado, no le gustaba lavarse las manos así que en vez de esconderse detrás de la puerta se puso la careta con la carita enojada. Su mamá le explicó que en nuestras manos viven pequeños seres vivos llamados virus y bacterias, lo cuales pueden producirnos muchas enfermedades, por eso es tan importante lavarse muy bien las manos. Mateo lo entendió y se le pasó el enojo y se lavó muy bien las manos. Y así fue como este chico de apoco aprendió a manejar sus emociones.

Se enviará el texto en un archivo Word para una mejor lectura.

EDUCACION FISICA.

Contenido: Actividades Atléticas, Salida de carrera (partida baja).

Experimentar y vivenciar la partida baja de carrera. VER VIDEO.

El video se enviará por vía teléfono, para visualizar el ejercicio.

Día 2

Con un integrante de la familia realizamos la siguiente actividad. Un adulto escribe en mayúscula el nombre del estudiante en una hoja, luego lo vuelve escribir en otra hoja y recorta cada letra. Se le entrega las letras desordenada para que lo ordenen debajo del nombre en el lugar que corresponda cada letra.



Día 3

Con la ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad. En una hoja un adulto escribe los nombres de todos los integrantes de tu familia incluyendo el nombre del estudiante en mayúscula. Luego observando tu nombre escrito en el punto anterior, busca tu nombre y remarcarlo con un lápiz de color.



Música

Docente: María de los Angeles Maza **Alumna Residente:** Romina de los Santos

Contenidos: género: instrumental, vocal, mixto.

componentes musicales: ritmo

la ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.

Actividad

1-Observar el video de la “chacarera de la huerta”. el mismo será compartido en mp3 por la docente en los grupos de whatsapp.

2-Comentar:

- ❖ ¿Qué instrumentos observa?
- ❖ ¿Qué acciones realizan los personajes para que suene cada uno de ellos?
- ❖ ¿Cómo crees que es el ritmo de la chacarera, alegre, triste, tenebroso, etc.?
- ❖ ¿Solo escuchas instrumentos o también escuchas voces?

3-Leer en familia: *la música que escuchas puede ser **instrumental** si solamente escuchas instrumentos, **vocal** si solo escuchas voces y **mixta** cuando escuchas instrumentos y voces.*

4- Acompañar el ritmo de la canción con algún instrumento de los que fabricaste en casa. también puedes buscar un balde o recipiente plástico para golpear con dos cucharas o varillas de madera.

Día 4

Con un integrante de la familia realizamos la siguiente actividad, también se puede copiar o dibujar en el cuaderno. Recordamos el cuento “Mateo y sus emociones”, un adulto deberá recortar las imágenes de los emojis y leer cada oración. Ubicamos cada emoji en el cuadrado que corresponda.

¿COMO SE SENTÍA MATEO CUANDO SE SUBÍA ARRIBA DE LA MESA Y BAILABA?	<input type="checkbox"/>	😞
¿COMO SE SENTÍA MATEO CUANDO SE ESCONDÍA DEBAJO DE LA MESA?	<input type="checkbox"/>	😡
¿COMO SE SENTÍA MATEO CUANDO SE ESCONDÍA DETRÁS DE LA PUERTA?	<input type="checkbox"/>	😊

Se enviará el texto en un archivo Word para una mejor lectura

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Grafomotricidad*

Capacidades: *Comunicación. Trabajo con otros*

ACTIVIDAD.

Grafo-figuras! Para realizar la actividad necesitarán una hoja blanca de dibujo o alguna otra de tamaño similar para poder hacer el dibujo grandecito, y la prepararán como en el ejemplo (las imágenes a dibujar son solo 3 de las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo).



Explicación: el adulto dibuja y pinta la figura, y a la derecha de dicha figura solo copiará la nuevamente con línea punteada 2 veces. Invitarán al niño/a a pegarle sobre dicho contorno una lanita o piola, y en el último contorno deberán ellos solitos remarcar la línea de puntos con marcador, fibra o lápiz. (Hacer lo mismo con el resto de las figuras)

Sugerencia: Al momento de mostrarle cada figura comentarle el nombre de cada una, preguntarle si son iguales, y que las señale, que las cuente. Repetir al final los nombres de cada una, preguntar dónde está el círculo, el cuadrado, el triángulo.

TEATRO.

CONTENIDO:Estructura dramática. Texto

ACTIVIDADES.

1. Leer el siguiente cuento:

LA CENA DE LA LEONA

Una leona invitó a una gran cena a sus amigos los monos, para compartir la comida y pasar un rato agradable.

Pero, cuando llegaron los invitados, la comida no estaba lista.

“¿Y ahora qué hago?” Dijo la leona: ¡Todo está hecho un caos!

La leona apuró la comida, pero esta se quemó por completo.

¡Oh, no! Mi comida está arruinada, y ahora ¿qué les digo a mis invitados?

Salió apenada a explicar todo lo que había pasado y encontró a los monos durmiendo la siesta junto a unas cáscaras de banana.

La leona entendió que, si quiere hacer las cosas bien, se las debe hacer con tiempo, con calma y paciencia, para no angustiarse después por situaciones incómodas o incluso vergonzosas.

2. Dibuja la parte del cuento que más te guste.

Día 5

Con un integrante de la familia realizamos el siguiente juego.

Un adulto deberá recortar las fichas del juego, también se puede dibujar o copiar en una hoja aparte.

Reglas del juego:

1-Se coloca las fichas en la mesa con el dibujo hacia abajo.

2-Se mezcla las fichas.

3-Comienza un participante dando vuelta una ficha, tiene que realizar la expresión con la cara de la emoción que le toca. Ejemplo: si sale la ficha de cara de enojado, el participante tiene que hacer una cara de enojo.



El participante que le toco la cara graciosa y no la quiere hacer sale del juego.

Educación Plástica

Título de la propuesta: "Semana de las Artes: Recreamos la obra de Kandinsky"

Contenido: Relieve

Actividad.

Observa la imagen:



Obra de Kandinsky

La obra tiene círculos de diversos tamaños y colores.

Con ayuda de tus papas debes recrear la obra en un cartón. Para empezar, comenzaremos a dibujar los círculos en el cartón. No lo debes colorear todavía, la próxima clase lo continuaremos.

Día 6

Junto con la familia charlamos sobre aquellas cosas que nos hacen sentir alegre, triste o enojado y luego un adulto deberá escribir en el cuaderno tres maneras de solucionarlo.

EDUCACION FISICA.

Contenido: Actividades Atléticas, Salida de carrera (partida baja)

Actividades.

DESCALZADOS: El alumno desafiara algún familiar a correr, ejecutando la partida baja de carrera, se recorrerán 20 metros de ida y vuelta. En el sector de 20 metros estará delimitado por las zapatillas de cada participante, cada integrante deberá ponerse el calzado y regresar al lugar de salida. El alumno que lo realice en el menor tiempo el recorrido será el ganador.

Cabe destacar que ejecución del calzado debe ser correcta.

Redondear la respuesta correcta, ¿te gusta realizar carreras en familia? Dibuja con la persona que más lo disfrutas.



Día 7

Con la ayuda de un integrante de la familia realizar la siguiente actividad, también se puede copiar o dibujar en el cuaderno. Leemos nuevamente el cuento, luego se deberán realizar las siguientes preguntas al estudiante:

¿Qué cosa no le gustaba a Mateo y lo hacía enojar? ¿Por qué era importante el lavado de mano según la mamá de Mateo?



Luego de responder la pregunta, aprendemos los pasos para el buen lavado de mano.

La docente enviara un video explicativo del lavado de mano.

O ver el video en <https://www.youtube.com/watch?v=PI9nhD2t6x4>

se enviará el texto en un archivo word para una mejor lectura.

Música.

Contenidos:

género: instrumental, vocal, mixto.

componentes musicales: ritmo

la ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.

Actividad.

1-Escuchar atentamente el audio que envía la docente en mp3 “un mundo ideal”.

2-Decir a qué género musical pertenece la melodía escuchada marcando con una cruz:

GÉNERO VOCAL..... **GÉNERO INSTRUMENTAL.....** **GÉNERO MIXTO.....**

- ❖ Respiro por la nariz exhalo por la boca lentamente.
- ❖ Recostado/a en una alfombra, sábana, etc. me congelo como el hielo y luego me descongelo
- ❖ Cierro los ojos e imagino un lindo paisaje mientras respiro lentamente.

Día 8

Con todos los integrantes de la familia realizamos el siguiente juego.

Reglas del juego.

1-Cada participante debe tener un dibujo de un virus en el dorso de la mano. Pedirle a un adulto que te lo dibuje.

2-Durante el día deben borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Mientras más veces te laves las manos,



mejor!

3-El que haya conseguido borrar el dibujo durante el día gana el juego.

Día 9

Con la ayuda de un integrante de la familia realizamos la siguiente actividad. Leemos nuevamente el cuento, luego se deberán realizar las siguientes preguntas al estudiante:

¿Qué hacía Mateo cuando estaba alegre? ¿Qué hacía cuando estaba triste?

Luego de responder, un adulto recorta la fotocopia, también se puede copiar o dibujar en una hoja aparte. Ubicamos a Mateo feliz y triste en el lugar que corresponda según el cuento.

Se enviará el texto en un archivo Word para una

mejor lectura.



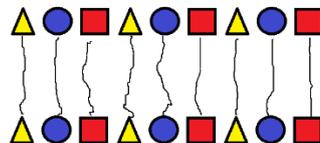
Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Grafomotricidad*

Capacidades: *Comunicación. Trabajo con otros*

ACTIVIDAD.

Unimos! En esta actividad el adulto deberá dibujar en una hoja de dibujo las figuras geométricas, solo las 3 elegidas anteriormente (triángulo, círculo y cuadrado). Y proponerle al niño/a unir de arriba hacia abajo, (con marcador, o lápiz) nombrando cada vez que una: triángulo con triángulo, círculo con círculo, y así sucesivamente.



TEATRO.

CONTENIDO: Estructura dramática. Texto.

ACTIVIDADES

1. Retomamos la actividad anterior, y ahora vamos a leer la siguiente poesía , primero la vamos a leer con nuestra voz normal y luego nos vamos a imaginar que somos esa leona preocupada.

Poesía de la Primavera.

Mira que flor tan bonita, qué bien huele esa flor,

No la cortes todavía, quiere aire quiere sol.

Déjala que se columpie y se llene de color.

Día 10.

Con la ayuda de un integrante de la familia realizamos la siguiente actividad, luego se deberán realizar la siguiente pregunta al estudiante:

¿Qué hacía Mateo cuando se enojaba?



Luego de responder, un adulto debe recorta la fotocopia, también se puede copiar en una hoja aparte. Se deberá recortar la puerta del dibujo de la pared para que se pueda abrir y cerrar. Ubicamos a mateo enojado

en el lugar que corresponda según el cuento.

Se enviará el texto en un archivo Word para una mejor lectura.

Educación Plástica

Título de la propuesta: "Semana de las Artes: Recreamos la obra de Kandinsky"

Contenido: Relieve

Actividad

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes colorear los círculos con distintos colores, puedes utilizar distintos materiales reciclados (papeles de colores, telas, plásticos, tubos de cartón, etc.

DIRECTIVO: Diaz, Vanesa.