

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo-Macarena Leiva-Viviana López-Maximiliano Oro.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS.

TURNO: Inter-turno

ÁREA CURRICULAR: Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”.

TÍTULO: “*Actividades Primaverales*”

SELECCIÓN DEL CONTENIDO: La presencia de los elementos y fenómenos naturales en la vida cotidiana, constituyen el punto de partida para trabajar en el nivel inicial.

El niño se interesa por los cómo, los cuándo, los por qué, observa y se cuestiona acerca de los fenómenos que se producen a su alrededor. Es por ello que se proponen actividades que permiten reflexionar sobre lo que acontece en la vida cotidiana y de esta manera, los niños tienen la oportunidad de apropiarse de saberes sobre el mundo que los rodea para interpretar la realidad.

La llegada de la primavera favorece la mirada del estudiante sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITOS: AUTONOMÍA, INDEPENDENCIA Y CONVIVENCIA.

Incorporar y afianzar los siguientes hábitos de rutina.

-Desayunar y/o merendar: colocar los elementos: mantel, vaso, plato servilleta, y alimento. Cantar la canción “mis manos” (mis manos, mis manos vienen y se van, se acercan se acercan pronto chocarán). Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los residuos entre otras acciones. – **Lavado de manos** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud ante la situación actual. – **Ordenar y guardar** juguetes y objetos.

IMPORTANTE: En cada una de las actividades propuestas, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto responsable.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

ACTIVIDAD 1: Dimensión: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”- Ambiente: Natural. Núcleo: “Los objetos materiales y productos tecnológicos”. Contenido: **Materia, energía y cambio: La semilla**

Observar el video de Piñón Fijo “Una semilla”: <https://youtu.be/92NPoPJtREo> luego bailar imitando los movimientos. Al finalizar indagar: - ¿De qué habla la canción? -¿Dónde colocó la semilla?-¿Para qué? -¿Cómo la cuidaba?

Docente: Fátima Gordillo - **Área:** Educación Física - **Título de la Actividad:** **PUNTERIA con objetos “BOLSITAS”** - **Contenido:** Explorar el cuerpo a través de los **sentidos**. Ubicar el cuerpo en el espacio: adentro, afuera, cerca, lejos, arriba, abajo. Consigna: Realizar lanzamientos de bolsita desde una distancia corta hacia cualquier elemento que hay en casa, por cada vez que la puntería es buena, son 10 puntos. Invitar a los integrantes de la familia y ejecutar el lanzamiento una vez por participantes. Se puede efectuar puntería en: -Dentro de una figura marcada en el suelo.-Dentro de un cajón.-Dentro de un aro vertical u horizontal. -Dentro de un cesto de Básquet.

ACTIVIDAD 2: Dimensión: **AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. Ámbito:** Natural. Núcleo: **Seres vivos y su Ambiente. Contenido:** Plantas.

¡Manos a la obra!: Crear con ayuda de un adulto al divertido personaje “Pepe Loco” o germinador con porotos (seleccionar uno y realizar), para los mismos se necesita:

Buscar en casa un envase plástico (botella, envase de shampoo, bidón etc.), cortar la parte superior, seguidamente colocar tierra sin llenarlo, luego una fina capa de semilla de alpeste y nuevamente otro poquito de tierra. Una vez terminado decorar a gusto. Todos los días agregar un poquito de agua y colocar en un espacio donde pueda recibir luz.



Para la germinación de porotos, buscar un frasco de vidrio sin tapa, bien limpio o botella de plástico transparente, papel secante (cartulina) un poco de algodón y varios porotos.

Colocar el papel secante alrededor de la botella por dentro, luego los porotos entre el vidrio y el papel, finalmente en el centro poner el algodón húmedo. Una vez terminado ubicar el germinador en un espacio con luz y temperatura agradable. Día tras día, con el cuidado necesario ¡tendremos una linda sorpresa!



DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

Docente: Leiva Galas María Macarena **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical. **Contenidos:** La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. **Título de la propuesta:** "Mi voz"

La voz es el instrumento natural del ser humano. Los niños utilizan su voz como un elemento esencial de la exploración del mundo. Por medio de ella recrean sonidos del entorno (lluvia, trueno, viento, animales, insectos, bocinas, etcétera). Indagar al alumno:- ¿Cómo suena la lluvia? -¿Cómo suenan los truenos? Y -¿El viento fuerte? Con la voz imitar los sonidos de la naturaleza.

ACTIVIDAD 3: Dimensión AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. Ámbito: Natural: Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El ambiente y su protección.

¡QUE LINDA ES MI REGADERA! : Buscar una botella de plástico, luego con ayuda de un adulto realizar 4 o 5 perforaciones en la parte de la tapa (con mucho cuidado). Posteriormente se invita a decorar la botella con elementos que encuentren en casa: témperas, telas u otros. ¡¡ Y LISTA para salir a regar a “Pepe Loco y Jardín”!!



Área: Educación Física - **Título de la Actividad:** Equilibrio sobre “BOLSITAS” - **Contenido:** Practicar las nociones de espacio a través del movimiento.

Consigna: Con más de una bolsita realizar movimientos lentos para mantener el equilibrio y no tocar el piso. -Hilera de bolsitas: se pueden desplazar tomados de la mano con un familiar.-ídem en puntas de pie.-ídem hacia adelante. -ídem Hacia atrás. – También tomados de la mano uno de frente y otro de espalda: -Avanzar sobre diseños de bolsitas. (Diferentes formas dibujadas en el suelo) Aclaración: Cuando se lea la palabra IDEM (se hace referencia que es la misma consigna anterior solo que varía su acción)

ACTIVIDAD 4: Dimensión COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción: “Dibujo, pintura, grabado y collage”

¡EMBELLECER NUESTRO JARDÍN!: Realizar una flor con materiales que se encuentren en casa (hojas de dibujos, cartulina, cartón y palito o sorbete). Sobre el material seleccionado marcar y recortar una flor y un círculo en blanco para el centro de la flor. Luego decorar la misma pintando con lápices o témperas, papelitos. Una vez decorada pegar el círculo en blanco y dibujar en el mismo lo que prefiera. Al finalizar colocar en el jardín la flor realizada.



DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

Docente: Leiva Galas María Macarena **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical. **Contenidos:** La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. **Título de la propuesta:** "Mi voz"

Observar en familia el vídeo <https://youtu.be/WV0DlaOmmps> (enviado por WhatsApp) y prestar atención a todos los animales que salen en el vídeo. Con la voz imitar todos los sonidos de animales que se animen.

ACTIVIDAD 5: Dimensión COMUNICATIVA Y ARTISTICA. **Ámbito:** Expresión Corporal: **Núcleo:** producción. **Contenido:** La exploración.

¡A soplar y jugar con burbujas! Buscar una botella de plástico mediana (cortar la base de la misma) luego en un recipiente, no muy grande, colocar 1 taza de agua y ½ taza de detergente, revolver suavemente (esto facilitará la producción de las mismas) una vez obtenida la mezcla introducir la botella del lado que se cortó, (con la supervisión de un adulto responsable para que el niño no ingiera la mezcla) y comenzar a soplar desde el pico de la misma para producir las burbujas. Realizar la propuesta en el exterior del hogar escuchando de fondo la canción de piñón fijo “Una semillita”



ACTIVIDAD 6: Área: Artes Visuales. **Docente:** Oro Maximiliano **Contenido seleccionado:** Línea

Propuesta N° 1: Mirar la obra, “La sonrisa de alas flameantes” de Joan Miró (enviada por WhatsApp). Formular al niño las siguientes preguntas. -¿Qué divide un color de otro? - ¿Podemos ver alguna línea? -¿Qué colores se encuentran? -¿Hay algún color primario? - ¿El negro es un color primario?

Propuesta N° 2: Buscar una hoja blanca, lápiz negro, un objeto circular, lápices de colores o fibras. Con ayuda del objeto tomar el lápiz negro y formar 3 círculos en diferentes partes de la hoja, luego tomar diferentes colores de lápices o fibras y unir con líneas los redondeles entre ellos. Tener en cuenta no hacer muchas líneas, es mejor pocas y distanciadas entre ellas.

ACTIVIDAD 7: Dimensión AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. **Ámbito:** Natural: **Seres vivos y su ambiente. Contenido:** El ambiente y su protección.

“Paseo Primavera”: Buscar una bicicleta o triciclo o monopatín y decorar con cintas, tela, globos, flores ,fleclos de papel o con diversos materiales coloridos que tengan en casa, una

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

vez listos , pasear por el patio de la casa, observando las flores, árboles, todo lo que nos rodea del espacio exterior por la llegada de la primavera.



ACTIVIDAD 8: Dimensión COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Instrucciones.

“ENSALADA DE FRUTAS”: leer al niño el instructivo enviado por la docente para la preparación de la ensalada de frutas y seguir todos los pasos.

Buscar las frutas que tengan en casa, lavarlas con cuidado, pelarlas y cortarlas (siempre con ayuda de un adulto), luego colocarlas en un recipiente y agregar agua o jugo (cantidad necesaria) y mezclar.

Una vez realizada la ensalada disfrutar en familia.

Ingredientes



Procedimiento

1. Cortar la fruta.
2. Mézclalas en un tazón.
3. Agrégale una tacita de yogur.



ACTIVIDAD 9: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. Ámbito: convivencia
Núcleo: Desarrollo Axiológico. Contenido: Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad, justicia, paz, verdad, cooperación, respeto por las diferencias y tolerancia mutua.

¡DE PICNIC! : Invitar a los integrantes de la familia al exterior de la casa donde se pueda realizar el picnic. Preparar una canasta que tenga un mantel, vasos, platos, alimentos y bebidas para compartir en familia una rica merienda primaveral.



DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

Docente: Viviana López .Área curricular: Plástica: Artes visuales .Título de la propuesta: “Esperando la primavera”. **CONTENIDO:** Color. Forma.

Propuesta: Buscar en casa con ayuda de mamá piedras pequeñas de diferentes colores, plasticola o engrudo, hoja blanca, cartón 30x30 cm, papel de color marrón (revistas, papel glasé, papel crepé) y azúcar.

Preparar la hoja blanca y pegar al cartón con plasticola o engrudo. Dejar secar. Dibujar con lápiz negro la palma de la mano. Luego con las manitos, el niño debe trozar pedacitos de papel color marrón y pegar hasta rellenar todo el dibujo. Lavar bien las piedritas con detergente, enjuagar y dejar secar en un trapito. Después pegar las piedritas en la parte superior donde hicimos la mano para realizar las hojitas del árbol hasta que la copa del árbol esté repleta de piedritas. Para concluir, se puede usar un pincel o con el dedo, pintar con plasticola o engrudo las piedritas, tomar un poquito de azúcar y dejar caer en forma de lluvia para cubrir bien toda la superficie. Dejar secar bien y adornar una pared de la casa.



“La creatividad es la inteligencia divirtiéndose” – Albert Einstein

Directora: Ana María Rivas

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro