

GUIA PEDAGOGICA N° 9

Escuela: ENI N° 38

Docentes: Abad. Verónica-Castro, Viviana-Escudero, Patricia- Maldonado, Marcela

Especialidades: Roxana Gélves, Valeria González, Juan Delgado

Año/Grado: Nivel Inicial

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la Propuesta: Desde casa podemos cuidar nuestro planeta. Contenido: El ambiente y su protección. Capacidad: Responsabilidad y compromiso.

- Buscar el rincón de relatos y escuchar el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk> ¿Qué nos invitan hacer estos animales?, ¿Cómo cuidan ellos el planeta?

- Ahora escuchamos la historia de Betito

<https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LINkE>

¿Qué aprendió Betito?, ¿Cuántos recipientes utilizo?, ¿De qué color eran?, ¿A quién ayudamos cuando separamos la basura?

- Ahora te toca a vos separar la basura en casa y mostrar a tus compañeros como lo realizaste.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: Jugando con las partes del cuerpo. Contenidos: Ritmo. Percusión corporal

- Escuchar la canción “EL MAMBORETÁ” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-iIPkG2TKzI>

➤ -Bailar la canción tomados de la mano con un miembro de la familia moviéndose de un lado al otro. También podemos hacer que el compañero de un giro acompañándolo con la mano.

➤ -Buscar un elemento que podamos utilizar como un bombo, tomar dos cucharas y acompañar la canción, intercalar con el golpe entre las cucharas cuando escuchemos algún cambio en ritmo

ENI N° 38 – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Título de la Propuesta: Aprendiendo a cuidar nuestro planeta. Contenido: El ambiente y su protección

Capacidad: Comunicación

➤ Para comenzar la actividad se invitará a todos los integrantes de la familia a observar y escuchar el cuento “salvar la tierra”

link https://youtu.be/nD5GbUJ_x14 , luego un adulto hará las siguientes preguntas ¿Qué es el medio ambiente? ¿Qué cosas le hacen mal? ¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta? ¿Cómo podemos cuidarlo? Por ultimo enviar un audio a la seño comentando el video observado.

Área curricular: Educación Física. Contenido: Suspensión, balanceo, trepar

Capacidades a desarrollar: Trabajo con otros –Resolución de problemas.

✚ Desplazarse por el espacio utilizado para realizar la clase, saltando, corriendo, trotando, caminando etc.

✚ Trepar una silla apoyando todo el cuerpo hasta quedar de pie sobre ella, con ayuda.

✚ Trepar por un extremo de cajones, tablones y gatear hasta el otro, con ayuda.

✚ Caminar planos oblicuos y por escaleras e intentar subir gateando.

✚ Trepar sobre aparatos horizontales y luego descender.

✚ Trepar sobre aparatos y luego descender.

✚ Jugar en familia: El osos dormilón, uno duerme y los otros integrantes despiertan al oso, que cuando despierte sale atrapar, luego cambiar el rol.

✚ Elongar las partes del cuerpo, estirar cada músculo 10 minutos como mínimo cada uno.

Área curricular: Artes Visuales.

Título de la propuesta: encontrando líneas. Contenido: Líneas cerradas y abiertas, color.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Hoja blanca, afiche u otro.

Con ayuda de sus padres pegar y atravesar sobre el papel elegido (hoja, afiche) tozos de cinta de papel o cualquier cinta en diferentes direcciones, luego tomar el pincel y cubrir con pintura todo el espacio de la hoja dejar secar y luego retirar las cintas de papel con cuidado observando el resultado final. Este trabajo deben guardarlo para luego exponerlo.

Docentes: Abad Verónica - Castro Viviana - Escudero Patricia - Maldonado Marcela – Prof. Ed. Física: Gelvez Rosana – Prof. Art. Visuales: González Valeria – Prof. Música: Delgado Juan.

ENI N° 38 – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Título de la propuesta Aprendemos a cuidar el Medio Ambiente. Contenido: Ambiente y su protección. Capacidades: *Comunicación. *Trabajo con otros.

*Observar Y escuchar la canción: Cuidemos la naturaleza.

Link [https://youtu.be / DaN_3NIAT_0](https://youtu.be/DaN_3NIAT_0)

*Comentar lo observado, rescatar la importancia de proteger el ambiente (Colocar la basura en cestos, reutilizar envases plásticos, cuidar las plantas y animales , etc.).

*Realizar en familia un mural con consejos sobre el tema (agregar recortes de revistas, dibujar los mismos, etc.)



Título de la propuesta: “Escuchar con atención”. Contenidos: Cuidar el medio ambiente.

Capacidades: Comunicación

➤ Mamá o papá me leen estos consejos.



➤ Conversar en familia ¿Cuál de estos consejos cumplimos en casa? ¿Cuál es el que más cuesta cumplir?

➤ Con ayuda de un familiar pensar dos consejos más para cuidar el medio ambiente. Luego dibujar los mismos. Mandar una foto al whatsapp de la seño con los consejos realizados.

Título de la Propuesta: “Una estación muy fresca”

Contenido: Observación e indagación de fenómenos naturales.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

➤ Nos sentamos en el rincón de los relatos y comentar ¿Cómo están los días?, ¿Qué tuvimos que sacar de nuestros placares para abrigarnos? Te propongo que escuches este relato <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8> o lo leas en la página 26 de la Antología.

➤ Reflexionar sobre el relato ¿Cómo era don Fresquete?, ¿Quiénes lo crearon?, ¿Qué cantaban los niños?, ¿A la mañana siguiente que sucedió? ¿Al mirar al cielo que descubrieron?

➤ Te invito a que representes a Don Fresquete con material reciclable.

ENI N° 38 – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Materiales: Un vaso descartable, pelotitas trituradas de telgopor, una imagen de Don Fresquete, un círculo del tamaño de vaso descartable, pegamento. Observen la imagen y listo jugamos con Don Fresquete.

➤ Antes de dormir le pedimos a un familiar que nos lean las rimas y poesía de la página 27 y 28 de la Antología.



Área curricular: Música

Título de la propuesta: Jugando con las partes del cuerpo. Contenidos: Ritmo. Percusión corporal

- - Escuchar la canción de “JUAN POQUITO”
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=u19mq0GxCGI>
- -Utilizar un recipiente de plástico para acompañar la canción, alternando con golpes en las piernas y golpes en el elemento elegido.

Área curricular: Artes Visuales.

Título de la propuesta: sigo la línea. Contenido: Líneas cerradas y abiertas, color.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Con ayuda de sus padres dibujar sobre el papel diferentes tipos de líneas pueden ser curvas, rectas, quebradas, cerradas tal como se observa en la imagen. Elegir los materiales elegidos e ir pegando respetando la forma de cada línea. Por último guardar su obra o colgar en su casa para apreciar su arte.



Título de la Propuesta: En mi familia cuidamos el ambiente

Contenido: El ambiente y su protección

Capacidad: Comunicación

- Comenzar la actividad observando las siguientes imágenes y describir cada una



Docentes: Abad Verónica - Castro Viviana - Escudero Patricia - Maldonado Marcela – Prof. Ed. Física: Gelvez Rosana – Prof. Art. Visuales: González Valeria – Prof. Música: Delgado Juan.

ENI N° 38 – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

➤ Luego recordar el cuento de Betito ¿Qué elementos colocaba en el contenedor gris? ¿Qué se hace en casa con estos residuos? ¿Podemos darle otro uso?

➤ Para terminar recortar y pegar en una hoja elementos que podemos reciclar. Tarea para la próxima actividad: buscar y guardar tapas de plástico de diferente tamaño y color.

Área curricular: Educación Física. Contenido: Suspensión, balanceo, trepar. Capacidades a desarrollar: Trabajo con otros –Resolución de problemas.

✚ Mover el cuerpo, brazos en forma circular, rotación de tobillos, movimiento de piernas saltando, etc.

✚ Trepar aparatos pequeños que tengamos en casa, sillitas, mesitas colchonetas, cajones etcétera, en posición de gateo.

✚ Trepar en aparatos más altos de mayor dificultad, con ayuda de un mayor orientando la forma de trepar.

✚ Suspenderse en aparatos más altos, con ayuda, sin soltarse, ejemplo: una cuerda, una reja, rama etc.

✚ Balancear el cuerpo hacia los costados, en posición sentada sobre un almohadón.

✚ Juego: pisar la víbora, uno sostiene y corre arrastrando la cuerda, soga o piola, el niño/a corre para saltar sobre ella, luego cambiar roles.

✚ Elongar las partes del cuerpo, inhalando y exhalando hasta lograr la calma.

Título de la propuesta: Construir macetas. Contenido: El Ambiente y su protección.

Capacidades:*Comunicación * Trabajo con otros.

➤ Recordar la canción: Cuidemos la naturaleza.

➤ Buscar 3 o 4 botellas plásticas medianas o grandes, explorar color, forma , tamaño, etc. Jugar libremente con ellas.

Un adulto deberá cortar cada botella como desee, formando macetas, (decorar con papeles de color, Témpera , plástica o lo que tengan).

Pueden colocar una cinta o totora en la parte superior para colgar.

➤ En actividades posteriores servirán para cultivar plantas.

Título de la propuesta: ¿Donde debemos tirar la basura? Contenidos: Respeto y cuidado por los seres vivos. Capacidades: Comunicación

ENI N° 38 – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

- Visualizar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cY7sK3ZiqEw>
- Observar las siguientes imágenes y conversar con un adulto. ¿Dónde debo colocar la basura? En el basurero o en el lago ¿Por qué?



Recuerda que cuando comas caramelos, chocolates o cualquier alimento que debes tirar la basura en una bolsa de residuos. No en el piso. Así cuidaremos NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Título de la Propuesta: Construimos juegos de laberintos. Contenido: Reutilizamos material descartable. Capacidad: Resolución de problemas- Responsabilidad y compromiso

- Comenzar la actividad en el rincón de los relatos, comentando ¿Cómo podemos cuidar el planeta?, ¿Qué acciones realizamos en familia para ayudar al medio ambiente? Observar, ¿Cómo estaba el siguiente pueblo?

<https://www.youtube.com/watch?v=TGk6LWavJ5M>

- Comentar ¿Cómo era la ciudad?, ¿Quién llegó volando?, ¿Cuáles fueron sus consejos?, ¿Qué empezaron hacer?, ¿Cómo quedó la ciudad?
- Ahora nos toca a nosotros reutilizar tapas para crear laberintos y jugar ayudando al capitán Verdeman. Observar el link para armar el juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9JTsd1sL08>

Título de la propuesta: ¡A reciclar y a jugar! Contenido: El ambiente y su protección reciclado. Capacidad: Trabajo con otros

Para comenzar la actividad se invita a observar un video del siguiente

Link https://youtu.be/rHTM_-b0F6E

- Luego elegir y realizar algún juego utilizando las tapas solicitadas con anterioridad. Por último enviar un video al grupo jugando en familia con el material realizado.

Directora: Mingorance, Marisa- Vicedirectora: Toda, Liliana

Docentes: Abad Verónica - Castro Viviana - Escudero Patricia - Maldonado Marcela – Prof. Ed. Física: Gelvez Rosana – Prof. Art. Visuales: González Valeria – Prof. Música: Delgado Juan.