

C.E.N.S SAN MARTÍN**Docente: Graciela Olivares y Yanina Gadea****Curso: 1° 1°- 1°2° y 1°3° AÑO****Turno: noche****Área curricular: LENGUA****Guía N°8****CONTENIDOS: Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, artículos y adverbios.****Clasificación morfológica, semántica y sintáctica.****Texto expositivo- explicativo. Recursos explicativos.****Objetivos:**

- Diferenciación de las clases de palabras.
- Reconocimiento de las categorías gramaticales.
- Leer, comprender y analizar distintos textos expositivos.
- Identificar el uso de recursos que permiten desarrollar la información a través de marcas textuales.

Actividades**1. Revisen la guía N° 6 y definan:**

Sustantivo:.....

Adjetivo:.....

Artículo:.....

Adverbio:.....

2. Lean el siguiente fragmento y extraigan un sustantivo de cada clase.

Esperaban llegar a Cypango (actual Japón), pero no podían tener la certeza de que así fuera. Aquella era una ruta que nadie había recorrido con anterioridad. Sin embargo, los peligros, aquellos que eran capaces de imaginar y esos otros que sus mentes no podían siquiera concebir, no iban a frenar a esos hombres empujados a tal aventura por la gloria, por las tierras y por el oro.

propio:**común:****concreto:****abstracto:****3. Subrayen los adjetivos e indiquen con una flecha a qué sustantivo modifican.**

Este sueño fue una quimera porque las sociedades humanas cambian y los agentes infecciosos evolucionan. Algunas viejas enfermedades regresan y otras nuevas irrumpen desafiándonos. Pero a diferencia del pasado, hoy contamos con enormes posibilidades para conocer las formas de tratar o prevenir estos males. Sin embargo, no debemos olvidar otra

cuestión igual de importante: ¿seremos capaces de aprovechar ese saber cuándo la prevención de estas enfermedades nos exige actuar contra viejas tradiciones o contra la injusticia que condena a millones a la pobreza?

4. Lean el siguiente texto

Algunos tipos de microorganismos

Virus

Los virus son sistemas biológicos ultramicroscópicos (solo se pueden observar con microscopio electrónico) que causan infecciones y que únicamente se reproducen en células **huésped**. Fuera de las células huésped, los virus permanecen inactivos, es decir, no completan su ciclo vital. Su forma puede ser espiral, esférica o como células pequeñas, de tamaño entre 10 y 300 **nm**. Al ser más pequeños que las bacterias, pueden pasar filtros que permiten la retención de estas últimas.

Al contrario que las bacterias y los protozoos parásitos, no pueden reproducirse por sí solos, sino que necesitan de la maquinaria **metabólica** de la célula huésped para asegurar que su información genética pase a la siguiente generación.

A diferencia de las bacterias, los virus no están presentes en el ser humano de manera natural.

En las últimas décadas se han empezado a utilizar virus en medicina, por ejemplo, para la debilitación de bacterias, la creación de antitoxinas, la utilización para librerías genómicas, como vectores en **terapia génica**, para la destrucción de células tumorales.

Microorganismos procariotas

Bacterias y **arqueas**. Son microorganismos **procarióticos** de forma esférica (**coocos**), de bastón recto (**bacilos**) o curvado (**vibrios**), o espirales (**espirilos**). Pueden existir como organismos individuales. Las



Microfotografía de una bacteria.

bacterias son una de las formas de vida más abundantes en la Tierra. Tienen una longitud de entre 0,4 y 14 **µm**; por eso, solo se pueden ver a través del microscopio. Las bacterias se reproducen mediante la multiplicación del ADN, y división en dos células independientes; en circunstancias normales este proceso dura entre 30 y 60 minutos.

Cuando las condiciones del medio son desfavorables, cambia la temperatura o disminuye la cantidad de los nutrientes, determinadas bacterias forman **endosporas** como mecanismo de defensa, caracterizadas por presentar una capa protectora resistente al calor, a la desecación, a la **radiación** y a la trituración mecánica, que protege la bacteria de manera muy eficiente. De esta manera, pueden soportar temperaturas elevadas, periodos de sequía, heladas, etcétera. Cuando las condiciones del medio mejoran, se desarrolla una nueva bacteria que continúa el crecimiento y la multiplicación.

Si bien algunas bacterias son patógenas (causantes de diversas enfermedades), una gran parte de ellas son inocuas o incluso buenas para la salud.

Microorganismos eucariotas

Protistas. Los protozoos son microorganismos unicelulares eucarióticos cuyo tamaño va de 10-50 μm hasta más de 1 mm, y pueden fácilmente ser vistos a través de un **microscopio**. Son heterótrofos, fagótrofos, depredadores o detritívoros, a veces mixótrofos (parcialmente autótrofos), que viven en ambientes húmedos o directamente en medios acuáticos, ya sean aguas saladas o dulces. La reproducción puede ser asexual por bipartición y también sexual por isogametos o por conjugación intercambiando material genético.

Hongos. El reino Fungi incluye muchas especies macroscópicas que en absoluto encajan en la definición de microorganismo, pero también formas microscópicas, como las levaduras, que son campo de estudio de la microbiología. Además, numerosos hongos producen enfermedades infecciosas en animales y plantas y tienen un gran interés sanitario y agropecuario.

Microorganismos patógenos

Algunos microorganismos son capaces de penetrar y multiplicarse en otros seres vivos, a los que perjudican, originando una infección; son los denominados *microorganismos patógenos*. Los problemas

que causa una infección dependen del tipo de patógeno, el modo en que se transfiere, y la dosis o concentración, la persistencia de los microorganismos y la resistencia del organismo infectado.

La dosis de infección significa el número de microorganismos que entra en el cuerpo antes de que se produzca la infección o enfermedad. Esta dosis es muy baja para los virus y protozoos parásitos. La persistencia de los microorganismos depende del tiempo viable de los microorganismos cuando no se encuentran en el huésped humano. Por ejemplo, las bacterias son generalmente menos persistentes mientras los quistes de los protozoos son los más persistentes.

Los jóvenes, las personas mayores y los enfermos con otras patologías son los menos resistentes a las enfermedades y, por lo tanto, los más frágiles. Cuando una persona es infectada, los patógenos se multiplican en el huésped, y esto supone un riesgo de infección o enfermedad. No todas las personas infectadas por patógenos enferman. Las personas que enferman pueden contagiar y extender la enfermedad mediante las secreciones y el contacto directo, de alguna manera, con la mucosa del infectado.

Texto elaborado a partir de diversas fuentes.

azote: calamidad, castigo grande.

biosfera: conjunto de los medios donde se desarrollan los seres vivos.

asequible que puede conseguirse o alcanzarse.

huésped vegetal o animal en cuyo cuerpo se aloja un parásito. / Persona que aloja en su casa a otra.

nm: abreviatura de nanómetro, milmillonésima parte de un metro.

μm : abreviatura de micrómetro, millonésima parte de un metro

5. ¿Que tipo de texto es el que acaban de leer? Expliquen por qué.

Recordemos:

Las **explicaciones** son un tipo de texto que se emite para transmitir conocimientos. El tema que tratan es una respuesta a una **pregunta**, que se despliega mediante varios subtemas.

Las explicaciones pueden ser de dos tipos. Las que desarrollan una descripción (de un objeto, un proceso, una idea, un campo de conocimiento, etcétera) se llaman **descriptivas**. Las explicaciones que relatan hechos o acontecimientos (y pueden dar sus causas) son **narrativas**. Cada uno de esos tipos tiene características propias.

6. Extraigan del texto:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	ARTÍCULOS	ADVERBIOS

7. Escriban V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

Los microbios se parecen a las plantas y a los animales por su organización biológica.

Todos los microorganismos causan enfermedades.

Los virus son más pequeños que las bacterias.

Ciertas bacterias poseen mecanismos de defensa.

Los protozoos son un tipo de microorganismo procarionta.

Las infecciones son producidas por microorganismos patógenos.

Todos los hongos son microorganismos.

6. ¿Cuál es el tema principal que se trata en el texto?

a. Escriban tres subtemas que se desarrollan.

b. Subrayen en el texto las definiciones de *virus*, y de *bacterias* y *arqueas*.

8. A partir del siguiente fragmento, escriban la definición de *microorganismo patógeno*.

Algunos microorganismos son capaces de penetrar y multiplicarse en otros seres vivos, a los que perjudican, originando una infección; son los denominados *microorganismos patógenos*.

Un microorganismo patógeno es:.....

8. Observen el último párrafo del apartado “Virus”. Subrayen los ejemplos de utilización de los virus en la medicina.

9. Completen las siguientes ejemplificaciones.

Las bacterias y arqueas pueden tener diversas formas, por ejemplo,

.....
El reino Fungi incluye formas microscópicas,....., las levaduras.



CUÍdense MUCHO. YA PRONTO COMIENZA EL RECESO INVERNAL. TOMEN LAS MEDIDAS DE PRECAUSIÓN SI SALEN A VISITAR AMIGOS Y FAMILIARES. NO OLVIDEN PONERSE AL DÍA CON LAS GUÍAS.

Sus profes Graciela y Yanina

Cualquier consulta dirigirse a prof.: 1°1°- 1° 2° Graciela: gracielavalle@live.com.ar y 1°3° a Yanina: yani289855@gmail.com

Bibliografía

AAVV. (2014) *Lengua y literatura Prácticas de lenguaje*. Buenos Aires. Eldevives.

AAVV. (2014) *Lengua. Prácticas de lenguaje 7*. Buenos Aires. Eldevives.

Director: Fabián Maldonado