

Escuela: Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Maturano Beatriz Silvina

Grado: 6º

Turno: mañana

Área curricular: lengua-matemática-ciencias naturales

Título de la propuesta: ¡A Cuidarnos!

Contenidos:

- Matemática: Números naturales y sus operaciones. Interpretación y resolución de problemas
- Lengua: lectura comprensiva. Clasificación de palabras según su acentuación.
- Ciencias naturales: Higiene personal: cuidados. Prevención de enfermedades covid-19

Actividades

Miércoles 1/04

1. Indica, sin resolver las cuentas, cuáles de las siguientes igualdades son correctas y cuáles, incorrectas. Explica cómo lo pensaste.

a)  $4490 + 2340 = 4500 + 2300 + 40 - 10$

.....

b)  $1800 : 15 = 1800 : 10 + 1800 : 5$

.....

c)  $250 \times 18 = 250 \times 2 \times 3 \times 3$

.....

2. Completa la siguiente tabla de proporcionalidad que determina cuánto dinero debe pagarse según la cantidad de helados que se compren:

Cantidad de helados	8	4	10	24
Precio (en \$)	56		560	

Jueves 2/04

1- Lee atentamente la siguiente información

La COVID-19 (CoronaVirus) es una enfermedad infecciosa causada por un nuevo virus que no había sido detectado en humanos hasta la fecha.

El virus causa una enfermedad respiratoria como la gripe (influenza) con diversos síntomas (tos, fiebre) que en casos graves, puede producir una neumonía.

Para protegerse puede lavarse las manos regularmente y evitar tocarse la cara.

El nuevo corona virus se propaga principalmente por contacto directo (1 metro) con una persona infectada cuando tose o estornuda, o por contacto con sus gotículas respiratorias (salivas o secreciones nasales).

2- Marca en el texto con color los párrafos

3- Realiza lectura comprensiva (responde en forma completa)

- 🌀 ¿Qué es el corona virus?
- 🌀 ¿Qué causa el virus?
- 🌀 ¿Cómo se contagia?
- 🌀 ¿Qué debemos hacer para protegernos?
- 🌀 ¿Qué medidas de prevención escucharon por diferentes medios, actualmente sobre el corona virus? Explícalas.

4- Extraer del texto

- 🌀 2 adjetivos calificativos
- 🌀 2 sustantivos comunes
- 🌀 Pasar los 4 al género opuesto (femenino/ masculino)

5- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos:

- Causada
- Protegerse
- Estornuda
- Lavarse

6- Elige dos verbos escribe dos oraciones con ellos

Viernes 3/04

1- ¡A resolver el cuadro mágico!

Traten de resolver este cuadro mágico para que sumando por fila o por columna el resultado sea siempre 15.

		Columna	
		↓	
Fila →	4	9	
		5	7
	8		6

2- ¿Cuál de estos números es el treinta mil sesenta ocho?

\* 300.068     \* 30.608     \* 30.068

3- Completa con palabras la siguiente tabla.

Mil menos	Número	Mil mas
	Mil quinientos cincuenta	
	Cuatro mil doscientos	
	Diez millones	
	Ciento cuarenta mil	

4- Descompone polinomicamente el primer número del punto anterior

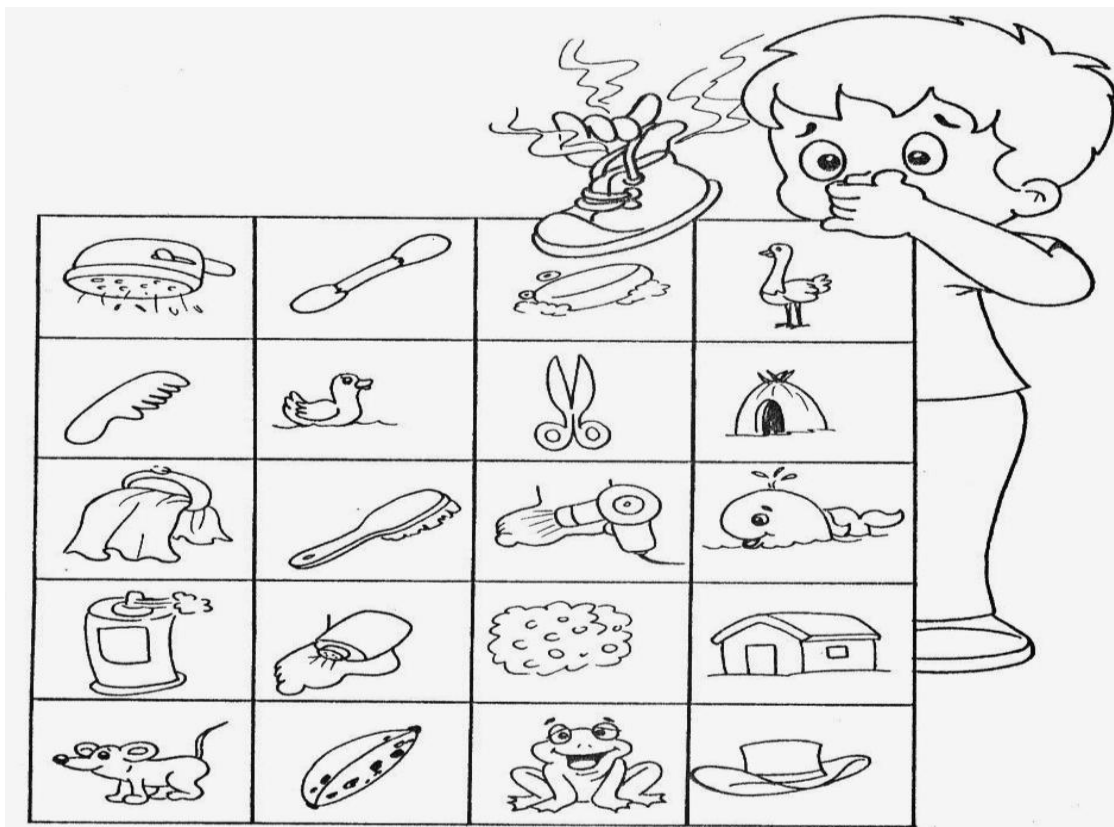
**1550**

Lunes 6/04

- 1- Observa el siguiente pictograma sobre el lavado de manos. Como medida de prevención.



- 2- Enuméralos en orden, según corresponda
- 3- Practica el lavado de manos con tu familia
- 4- Dibuja los elementos necesarios para el lavado de manos.
- 5- Pinta los elementos de higiene personal



Martes 7/04

1- Lee con mucha atención cada una de las siguientes situaciones. Marca los datos. Busca que se pregunta. Resuelve lo que sea necesario.

En una fábrica se embalaron 250 botellas de alcohol en gel en cajas de 50 botellas cada una.

Hay que multiplicar la cantidad de alcohol embalado por los que entran en cada caja

Hay que saber el tamaño de las cajas

Se resuelve dividiendo la cantidad de alcohol embalado por la cantidad de alcohol que hay en cada caja

Resuelve la situación utilizando la opción que hayas marcado

2- Resuelve el siguiente problema

Para mi cumpleaños he invitado a 14 de mis amigos. 5 de ellos son varones y el resto son niñas. Pero solamente han asistido 9 de los invitados, de los cuales 2 son varones y el resto niñas. ¿Cuántas niñas han asistido a mi cumpleaños?

Si tengo 4 amigos y 25 dulces, ¿cuántos dulces puedo obsequiarle a cada uno? ¿Y si yo también deseo comer dulces, cuántos debería repartir?

Observa el calendario responde: ¿Cuáles son los meses que tienen solo 30 días?

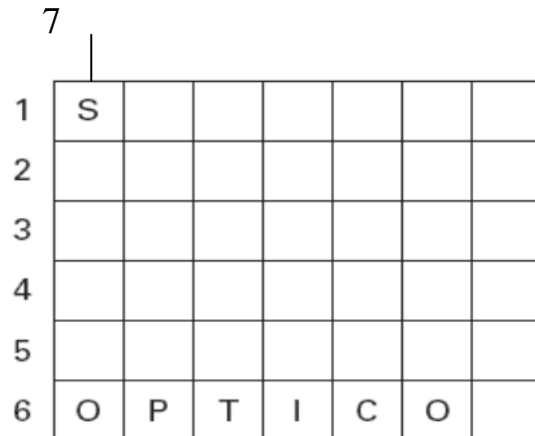
¿Cuales tienen 31 días?

¿Hay algún mes que no tenga ni 30 ni 31 días?

Miércoles 8/04

1- Resuelve el siguiente crucigrama

1. Partes en que se descompone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Frutos de la palmera datilera.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana.



2- Separen en sílabas y marquen las sílabas tónicas

Árbol \_\_\_\_\_ fruto \_\_\_\_\_  
 Inútil \_\_\_\_\_ ruta \_\_\_\_\_  
 Color \_\_\_\_\_ ningún \_\_\_\_\_  
 Fantásticos \_\_\_\_\_ glóbulos \_\_\_\_\_

3- Recuerda la clasificación de palabras

**AGUDAS** → Son las **PALABRAS** en donde la **SÍLABA TÓNICA** es la **ÚLTIMA SÍLABA**

**GAVES** → Son las **PALABRAS** en donde la **SÍLABA TÓNICA** es la **PENÚLTIMA SÍLABA**

**ESDRÚJULAS** → Son las **PALABRAS** en donde la **SÍLABA TÓNICA** es la **ANTEPENÚLTIMA SÍLABA**

Ⓢ Ordena las palabras según corresponda

José cántaro álbum océano león México ángel sábana sartén  
 casa maqueta dulce escribió camión jabalí violín carácter

Esdrújula	Grave	Aguda