

# E.N.I N° 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

## GUIA N° 5

**ESCUELA:** E.N.I. N° 50

**DOCENTES:** Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia y Tatiana Astorga.

**SECCIÓN:** 5 años

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**DIMENSIONES:** Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ME DIVIERTO CON MI NOMBRE

### **CONTENIDOS:**

- ♦ El Reconocimiento del Nombre Propio.
- ♦ El Cuerpo en Relación al Tiempo.
- ♦ Textura Natural y Artificial.
- ♦ La voz: La voz propia y sus características. Voces infantiles y de adultos: masculina y femenina.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 11 AL 22 DE MAYO**

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA N° 1:**

##### Actividad del Ámbito Lenguaje:

➤ En familia, se elaboran tarjetas con el nombre de cada integrante en letra imprenta mayúscula. El adulto lee las tarjetas, cuentan la cantidad de letras, las observan como empiezan y como terminan, cuál es más largo, o más corto, etc. Finalmente, en una hoja pueden practicar la escritura de los nombres de cada uno de ellos.

##### Actividad del Ámbito Lenguaje:

◀ Luego, comparten un momento de juego. Se invita a jugar a “Simón dice”, para trabajar la lateralidad, la atención y la escritura del nombre propio. Se explica que uno de los participantes debe ser Simón, además, se requiere, una hoja y un marcador. Luego, se inicia el juego diciendo las siguientes consignas:

## **E.N.I Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

- ✓ Simón dice: sacudo la mano derecha, ahora sacudo mano izquierda.
- ✓ Simón dice: toco a mi familiar de la derecha, abrazo a mi familiar de la izquierda.

Se le puede agregar otras consignas que consideren interesantes.

- ✓ Finalmente Simón dice: toma el marcador con la mano derecha o izquierda que utilizas habitualmente y escribe tú nombre (letra imprenta mayúscula) como puedas sobre la hoja.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 2:

#### Actividad del Ámbito Educación Musical:

➤ Para comenzar vamos a ejercitar nuestra voz evocando los sonidos que aprendimos y reproducimos en la actividad anterior.

Con la ayuda de la familia leemos el siguiente diálogo: será enviado por WhatsApp. ¿Cómo son esas personas que están conversando? ¿Hay mujeres, son niños, jóvenes, adultos? ¿Cómo crees que pueden ser sus voces? ¿Te animas a que le pongamos distintas voces a cada personaje? Podríamos ponerle la voz de un pajarito, de un anciano, un monstruo o algún súper héroe que nos guste. Podemos crear diálogos con distintas voces observando alguna otra imagen o foto familiar.

#### Actividad del Ámbito Juego:

◀ Se invita a jugar al "BOWLING", para ello, se requiere de los siguientes elementos:

- ✓ Botellas de plásticos (adornarlas o pintarlas, según lo deseen).
- ✓ Una pelota de media o la que tengan en casa.
- ✓ Un anotador de nombres y puntos (hojas, cartones, o en la tierra con un palito, semillas, hojas, piedritas, tapitas u otros elementos). Los nombres deben estar escritos en letra imprenta mayúscula, a fin de que el niño pueda reconocer su nombre.

Reglas del juego: se coloca las botellas paradas una al lado de la otra. Luego, los participantes deben ubicarse a 3 metros de distancia (marcar el lugar) y lanzar la pelota hacia a las botellas, con el objetivo de derribarlas. A continuación, se busca el anotador el nombre propio y se colocan los puntos. El participante que haya tirado más botellas será el ganador.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 3:

---

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia y Tatiana Astorga.

## **E.N.I Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

### Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica:

➤ Busca en casa elementos de la naturaleza como: ramas, hojas de árboles, piedritas, corteza de árbol, flores, etc. Observa su textura, color y forma. Posteriormente, se invita a realizar la primera letra de tú nombre, con algunos de esos elementos. Luego, se pega sobre una hoja o cartón y se decora a su alrededor con palitos o ramitas haciendo un marco a la letra. Finalmente, se cuelga la producción en el rincón de la casa que más te guste.

### Actividad del Ámbito Convivencia:

➤ Ayudamos a en casa: Colaboramos con el orden y limpieza de nuestra habitación, tendiendo la cama y guardando la ropa en el lugar que corresponda.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 4:

#### Actividad del Ámbito de Educación Física:

➤ Se inicia preguntando ¿Qué hicieron antes de la cuarentena?, ¿Qué hacen ahora?, ¿Y qué harán después que la cuarentena termine? A continuación, se trabaja la siguiente canción “La raspa” (la misma se reproduce por YouTube) que favorece el proceso de organización temporal. ¡Vamos tú puedes hacerlo, sólo necesitas un palo de escoba y un palo más pequeño o cuchara de madera!!! luego, dibuja una secuencia fácil de cuatro imágenes como por ejemplo: dormir, merienda, etc. y luego, las recortas. Además, se pega en la pared un afiche u hojas con los números, tantos números como tarjetas tengas, en este ejemplo colocaremos los números del 1 al 4; colocando las tarjetas sobre una superficie dadas vuelta a una distancia de 3 metros. Al comenzar debes elegir una tarjeta, observar la imagen y correr a colocarla en el número que corresponda según la secuencia. Variante: puedes tomar el tiempo y hacerlo cada vez más rápido y en menor tiempo, puedes colocar obstáculos para atravesar en el camino, puedes hacer secuencias más largas.

#### Actividad del Ámbito Autonomía:

➤ Se recuerda lavarse muy bien las manos antes y después de realizar cualquier actividad.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 5:

## E.N.I Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad del Ámbito Lenguaje:

➤ Con ayuda de mamá, buscan un cuaderno chico que tengan en casa (en desuso) y lo forran como más les guste, para que se convierta así, en el “Libro de recetas”. Luego, realizas la carátula: para ello, debes colocarle arriba el nombre de “RECETA”, debajo tu nombre (letra imprenta mayúscula) y finalmente te dibujas.

### Actividad del Ámbito Lenguaje: TALLER DE COCINA “SOPAIPILLAS”

➤ Tomas el cuaderno de recetas y buscas la primera página después de la carátula. Escribe arriba el nombre de la receta del día (por ejemplo: SOPAIPILLAS) y abajo tu nombre (ambos en letra imprenta mayúscula), y enumeras la primera hoja con el número 1. Con ayuda de mamá, buscas los ingredientes que se necesitan: 500g de harina común, cantidad necesaria de sal fina, cantidad necesaria de agua, 250cc de aceite y 250g de azúcar. Se debe tener en cuenta las rutinas de higiene. Posteriormente, se comienza con el taller de cocina, para ello, se coloca la harina en la mesa formando un volcán. Luego, se añade la sal, el aceite y se va agregando el agua (cantidad necesaria) mientras se amasa. Finalmente, se cortan rectángulos, se hace un corte en el centro y luego se frié colocándole azúcar arriba y listo a disfrutar!!!

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 6:

#### Actividad de los Ámbitos Lenguaje y Matemática:

➤ Dibuja en una hoja A4 o la que tengas en casa, dos círculos: uno de tamaño grande y otro chico. En el grande, escribe tú nombre como puedas (letra imprenta mayúscula) y en el chico escribes los años que tienes. Finalmente, los pintas con los colores que más te gusten, luego pegarle una cartulina por detrás para darle firmeza y así colgarlo en la pared de mi habitación

#### Actividad del Ámbito de lenguaje:

➤ A continuación, colocar en una fuente o caja de zapato arena, polenta, harina o algún material que tengas en casa y con ayuda de un familiar escribirán en un papel su nombre (siempre en imprenta mayúscula y luego deberán escribir con su dedo en la arena o en el material que utilizaron practicando con letra, propiciando así la iniciación en la escritura del nombre propio y de tras palabras significativas. También pueden escribir los nombres de los integrantes de la familia que utilizaron en la actividad Nº1.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 7:

## E.N.I Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad del Ámbito Educación Musical:

◀ Para comenzar escuchamos y aprendemos la canción “Somos los 3 osos” (Se les enviará por WhatsApp). ¿Cuántas voces diferentes se escuchan en la canción? ¿Cómo son esas voces? Para ayudarte a identificarlas escuchamos el cuento “Somos los 3 osos” (Se les enviará por WhatsApp). Reconocemos la voz del niño oso, la mamá osa y el papá oso. Escuchamos la canción llamada “La cucaracha”. ¿Cuántas voces diferentes escuchamos? ¿Se escuchan voces de niños, de mujer y hombre? ¿Cantan solos o con más personas? ¿Podemos indicar durante la canción, quien canta?

### Actividad Ámbito Autonomía:

◀ A partir de esta guía, y en las guías siguientes se trabajará con algunos desafíos para los niños. Para llevar su control, se necesita que algún adulto escriba el nombre del niño en mayúscula imprenta sobre una hoja y debajo del mismo escribir desafíos N° 1,2y3 y así sucesivamente. Finalmente, lo deben colocar en un lugar visible de la casa y cada vez que se logre un desafío dibujar un círculo (realizado por el niño) en el lugar indicado 1º, 2º,..

Desafío de la semana N° 1: Le pedimos a un adulto, que nos enseñe a atar los cordones de nuestras zapatillas, podemos practicar las veces que sea necesario. Y cuando se logre lo indicamos en el cuadro.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA N° 8:

#### Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica:

➤ Con la ayuda de la familia, se busca en casa: lanas, cartón corrugado de alguna caja, papel arrugado, diario, revistas y distintos tipos de tela. Se explora en cada una de ellas la textura táctil, comentar a la familia que sensación perciben. Realiza un collage con esos elementos, pegándolos en una hoja o cartón, tratando de abarcar toda la hoja. Busca y recorta las letras de tu nombre en revistas o diario y pégalas sobre el collage. Comparte con todos los miembros de tu familia la producción terminada.

#### Actividad del ámbito Lenguaje: “El Origen del Nombre”

➤ Compartir en familia, de donde habría surgido la idea del nombre de sus hijos, contar la historia, y anécdota. Luego escribirla en una hoja de papel en donde podremos agregar dibujos o decoraciones, para que en un futuro los niños puedan leer y conocerla.

## E.N.I Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 9:

#### Actividad del Ámbito de Educación Física:

➤ Trabajamos en familia, para ello, cada uno busca un par de calzado para trabajar el ritmo de ésta manera: Música y movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=eNqZOxiMSJg>

➤ En seguida, marca en el suelo con tiza o cinta 16 cuadros de la siguiente manera: luego observa el siguiente video: Borboletinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYIF-dKD8is>

A continuación, ¡invita a los que estén cerca de ti a jugar!! Debes saltar con los dos pies a la vez hacia adelante y luego a los costados como te muestra el video, siguiendo el ritmo de la canción. Finalmente, se indaga: ¿te divertiste?, ¿estuviste atento?, ¿te resultó fácil o difícil? ¿Por qué será?

#### Actividad del Ámbito Autonomía:

➤ Desafío Nº 2: averiguamos la dirección de casa, un adulto nos ayuda a memorizar, nombre de la calle, numero de casa, lo repetimos varias veces hasta lograrlo. Luego, indicamos en el cuadro de logros.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 10:

#### Actividad del Ámbito Lenguaje:

➤ Presentar dos carteles con el nombre escrito en imprenta mayúscula, a uno lo dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes pueden ser: recto en forma vertical, separando todas las letras, o vertical en forma irregular separando todas las letras. Finalmente, nos divertimos armando nuestro nombre.

#### Actividad del Ámbito Lenguaje:

➤ Jugar al "bingo de letras": cada uno tiene su tarjeta con su nombre, un integrante de la familia, tiene todas las letras del abecedario en una caja, se saca de a una por vez, para que los demás vayan colocando una tapita, piedrita, poroto o lo que tengan en casa, en la letra que corresponda. El ganador del juego es el que primero complete el cartón con todas las letras de su nombre.

**NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES**