

**Guía Pedagógica para las Familias N°7**

**Semana del: 09/06 al 19/06**

**Escuela:** E. N. I. N°36 "MILO LOCKETT"

**Docentes:** Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

**NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**

**Áreas Curriculares:** Dimensión Formación personal y social- Transversal a todas las dimensiones.

**Título:** "Todos nos alimentamos saludablemente"

**Propósitos:**

- Propiciar la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente.
- Propiciar situaciones que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos.
- Formar hablantes capaces de tomar la palabra, escuchar y hacerse escuchar, promoviendo una verdadera comunicación.
- Promover el desarrollo de sus capacidades individuales para el cuidado de sí mismo.
- Iniciar a los niños en la valoración de símbolos Patrios y Efemérides nacionales y provinciales.

**Dimensión:** Formación Personal y social    **Ámbito:** Autonomía    **Núcleo:** Cuidado de sí mismo

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes con la seguridad, higiene y el cuidado de sí mismo

**Dimensión:** Comunicativa y Artística    **Ámbito:** Lenguaje    **Núcleo:** Oralidad

**Contenido:** Habla y Escucha

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural    **Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Seres Vivos y su Ambiente

**Contenido:** El Cuerpo Humano y la salud

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

**Ámbito:** Matemática      **Núcleo:** Número y Sistema de Numeración

**Contenido:** Recitado de la sucesión ordenada de número. Conteo. Clasificación.

**Ámbito:** Social      **Núcleo:** Historia Nacional y de la comunidad

**Contenido:** Historia Nacional, Efemérides nacionales y provinciales.

### **Actividades**

#### **Actividad 1**

**Inicio:** Comenzaremos observando el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c> .Promoviendo Alimentación Saludable

**Desarrollo:** Para saber el grado de conocimiento que los niños poseen acerca del tema, en primer lugar, se llevará adelante una indagación en ese sentido. Concretamente, se les preguntará cuáles son sus hábitos alimentarios; qué comidas son sus preferidas; cuáles son, según sus puntos de vista, aquellas que pueden perjudicar la salud. ¿Por qué debemos alimentarnos bien? ¿Qué sucedería si solo comemos alimentos que no nos hacen bien? ¿Por qué?

**Cierre:** Se dibujará cada chico con su comida favorita y algún adulto de la familia escribirá el nombre de la comida en imprenta mayúscula

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El Espacio. – Docente: Cinthia Johana Flores.**

**Sellos caseros.**

Realizaran una obra de arte con sellos, elegirán de los alimentos saludables una fruta, la cortarán a la mitad, le pondrán tempera o alguna pintura la que tengan en casa, una vez listo apoyarán sobre una hoja y observarán como queda estampada su forma en diferentes sectores del plano de la hoja.

#### **Actividad 2**

**Inicio:** Observamos la siguiente imagen que será enviada por la docente.

**Desarrollo:** Realizamos una lista con los nombres de los alimentos que aparecen en esta imagen, luego los contamos y establecemos cuántos hay en cada color, observaremos cual es el color donde hay muchos alimentos y ¿por qué? ¿Y cuál es el color donde hay pocos alimentos y por qué?

Cierre

Realizamos un mensaje que promueva a una alimentación saludable.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Formas de lanzamiento: puntería - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.**

**Actividad: “Jugamos con los Alimentos”**

Deberán realizar en hojas de diario o cualquier hoja que tengan en su casa círculos de diferentes tamaños, alimentos saludables y en otros alimentos no saludables; luego los pegarán juntitos en una pared. El primer participante desde una distancia de 2,5 metros aproximadamente tomará una pelota y la lanzará en dirección a la pared tratando de que ésta golpee algún círculo. De acuerdo al círculo que golpee dirá que tipo de alimento es y pondrá un circulito hecho con anterioridad en una lista donde deberá decir: por un lado Alimentos saludables y por otro lado no saludables. Luego le toca a otro participante. El juego finalizará cuando pasen todos como mínimo tres veces. Se sentarán en el piso y contarán la cantidad de círculos de cada lista y charlarán sobre la importancia de una comida saludable.

**Actividad 3**

Inicio: Observamos la siguiente secuencia que será enviada por la docente de manera individual.

Desarrollo: Describimos que vemos en cada uno de los cuadros estableciendo a qué momento del día corresponde, luego nos sacamos una foto en alguno de estas comidas y la subimos a la plataforma

Cierre: Miramos el video y aprendemos

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBpTGB2zO4>

**Ámbitos: Educación Musical – Contenido: El sonido – Docente: Tello Tamara –**

Actividad

Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=TccaQSioAIY> . Identificamos las distintas voces por ejemplo si es: hombre, mujer, o niños y también instrumentos musicales que se encuentran dentro la canción, hablar sobre la buena alimentación con algún adulto responsable.

**Actividad 4**


Inicio: Conversamos sobre nuestra provincia ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo se llama el departamento donde esta nuestro jardín y donde también vivimos? ¿Qué otros lugares o departamentos conocen de San Juan?

Desarrollo: Observamos imágenes sobre nuestros aborígenes, deteniéndonos en sus costumbres y alimentación para iniciarlos en la valoración de estos a través de preguntas guiadas como por ej. ¿Cómo y dónde vivían? ¿Cómo hacían para alimentarse? ¿Cómo hacían para cocinar esos alimentos? ¿Cómo se vestían?

Imagen de los huarpes cultivando:




Imagen del comercio:



## ALIMENTACIÓN

- El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para fabricar el patay o "pan indio" y también una bebida: la "aloja".
- Además de pescar, cazaban con arcos y flechas o con boleadoras: guanacos, ñandúes, liebres y otros animales pequeños.



CONSERVADORA DE ALIMENTOS  
FABRICADA POR LOS HUARPES



Cierre: sobre una hoja soporte realizamos expresión gráfica de lo conversado.

### Actividad 5

Inicio: Jugamos con adivinanzas que la seño enviará de forma individual.

Desarrollo: Preparamos masa de sal y modelamos frutas, verduras, y carnes preferidas luego los contamos y pensamos una adivinanza con alguno de ellos

Cierre: Con la ayuda de un adulto escribo la adivinanza y la dibujo

**Ámbitos: Educación Musical – Contenido: El sonido – Docente: Tello Tamara –**

Actividad

Observarán el video muy atentos: <https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM> . Después necesitarán: papel, lápiz y si tienen para colorear mejor. El adulto le reproducirá el mismo video, pero el niño/a esta vez no lo podrá ver, deberá solo escucharlo. Luego en un papel dibujarán los objetos que recuerden auditivamente del video. (2 o 3 dibujos nada más) una vez terminado los dibujos el niño/a imitará lo que expreso gráficamente.

**Actividad 6**

Inicio: Observamos la siguiente imagen que la docente enviará de manera individual. Describimos que alimentos encontramos.

Desarrollo: Conversamos con Mamá o Papá sobre los beneficios que nos aporta los alimentos nutritivos y sobre cómo nos perjudican los alimentos no nutritivos.

Como influyen en nuestro cuerpo y crecimiento.

Buscamos en revistas imágenes de alimentos nutritivos y no nutritivos.

En una hoja se dibujarán los chicos en el centro de la misma y pegarán de un lado las figuras de alimentos nutritivos y del otro los alimentos no nutritivos.

Cierre: Cocinamos con Mario. <https://www.youtube.com/watch?v=3zo7gYZj98o>

**Ámbito: Educación Física – Contenidos: Transporte de objetos diversos - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.**

**Actividad: “Mi cuerpo y su alimentación”**

Trotaran por el patio o la cocina, a la orden el adulto, señalará a un participante quien deberá decir en voz alta un alimento saludable, luego seguirán corriendo y le tocará a otro.

Buscarán cualquier tipo de objetos pesados (representarán comida chatarra) y otros livianos (representarán comida saludable), éstos estarán sobre la mesa, el niño deberá ir saltando con dos pies y tomar un objeto que seleccionará el adulto y deberá transportarlo caminando hasta el lugar indicado, si es liviano a la casita donde dice comida saludable y si es pesado a la otra casita.

Se sentarán en ronda y charlarán sobre lo que sintieron al transportar los objetos, tanto los pesados, como los livianos y la importancia de una buena alimentación para el cuidado del propio cuerpo.

### **Actividad 7**

Inicio: Observamos la fruta que tenemos en casa, la describimos y las contamos.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto buscaremos los elementos necesarios para realizar la tradicional ensalada de frutas: recipiente, cuchillo, cuchara, fruta, jugo a elección, azúcar.

Cierre: Disfrutamos compartiendo en familia la ensalada de frutas.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El Espacio. – Docente: Cinthia Johana Flores.**

#### Las formas de las frutas y verduras

Le pedirán a un mayor que les den una o dos frutas o verduras, la colocarán sobre la mesa, o algún soporte que ustedes puedan observarlas, luego buscaran una hoja y lápices de colores, crayones o marcadores (lo que tengan en casa). Realizarán un dibujo de los alimentos que tienen enfrente, pintaran según el color que cada uno tenga.

### **Actividad 8**

Inicio: Recordamos la canción que le cantamos a la bandera en el jardín “Celeste Blanca y Celeste”

Desarrollo: Observamos la película “Un viaje al monumento de la Bandera junto a Zamba”  
<https://youtu.be/arM-xhgDr-A>

Cierre: Para finalizar los chicos se dibujarán con la bandera del jardín

### **Actividad 9**

Inicio: Conversamos sobre los colores de nuestra patria: ¿Cuáles son? ¿Dónde los encontramos? Estos colores representan nuestra nación.

Desarrollo: Con el material que tengan en casa, confeccionamos nuestra bandera: podemos utilizar, fideos pintados, papel de colores, tela, lana tejita, granas de torta, etc.

Cierre: En familia nos sacamos una foto con la bandera y se la enviamos a la seño.

**Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes**