ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO **QUINTO GRADO A Y B**
ÁREAS INTEGRADAS. **NIVEL: PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**
CICLO: SEGUNDO CICLO

Guía Pedagógica N°1 de Desarrollo

Título. **Nos sumergimos en el mundo acuático.**

Propósito.

Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.

Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, figuras mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales; posibilitando deducir nuevas propiedades.

Promover la búsqueda, análisis y organización de la información relacionada con la producción científica.

Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de justicia, bien común, respeto, frente a situaciones de la vida diaria.

Criterios

Buscar y seleccionar la información que necesiten.

Producir textos en situaciones de escritura.

Conocer propiedades esenciales de las figuras.

Indicadores

Aplica la comprensión lectora en los distintos textos dados y produce textos.

Reconoce los seres vivos acuáticos vertebrados e invertebrados.

Identifica y construye cuadriláteros.

Desafío: **Elaborar fichas, con las características de distintos animales que viven en los ambientes acuáticos.**

Actividades de Desarrollo.

Área: Lengua: Cuentos Tradicionales

1. Lee el título de la página 160 de tu manual. Piensa ¿Qué significa prodigioso? ¿Qué tendrá de particular el espejo?
2. Lee con atención la lectura del manual páginas 160,161,162.
3. Tacha las opciones incorrectas.

La historia transcurre en un pasado: lejano/ reciente/ el presente.

4. El espejo tiene las características que imaginaste? ¿Qué es lo único que no puede reflejar?
5. Marca con una x las actitudes que mejor caracterizan a los personajes.

….desconfianza **…….imparcialidad** **…….inteligencia**

6. Piensa y escribe una nueva pista con la que Joao se podría esconder de la princesa.

Área: Lengua- Formación Ética: El valor de la solidaridad

Docentes: Ester Stefan, Guerrero Andrea

1.Vuelve a leer el texto "El espejo prodigioso".

2. Este cuento tradicional que has leído, además de entretener, suele dejar una **Enseñanza.**

Completa la enseñanza que deja el cuento "El espejo prodigioso"

Esta historia enseña sobre la solidaridad porque……

3-Lee la siguiente frase.

4. Piensa: ¿Por qué crees que Joao creía que los animales no lo podían ayudar? ¿Por qué me debo poner en el lugar del otro?

5-APRENDE EL SIGNIFICADO DE SOLIDARIDAD

6. Redacta diez acciones, donde manifiestes que fuiste solidario. También puedes ilustrar algunas de ellas.

Área: Lengua: El cuento tradicional: sus características. 1. Lee nuevamente el cuento El espejo prodigioso. 2-Recuerda

El cuento "El espejo prodigioso" es un cuento tradicional, son historias creadas por diferentes pueblos y transmitidas durante muchos años de boca en boca, hasta que fueron recopilados y escritos para que no se perdieran. Muchos cuentos incluyen **DESCRIPCIONES** de los lugares donde ocurren los hechos y también de los personajes, animales u objetos para que el lector pueda a través de la palabra "ver" o "imaginar" como son. Para realizar la descripción, decir con palabras como es algo

es necesario observar (o imaginar) con atención aquello que se va a describir, elegir qué elementos se van a caracterizar y asignar cualidades a través de **adjetivos** que se relacionan con los diferentes sentidos, **comparaciones** con la palabra "como".

3- ¿Cómo es el mundo que se crea en el cuento?

4- Dibuja el papagayo siguiendo los datos que proporciona el texto.

Área: Ciencias Naturales. Los seres vivos en los ambientes acuáticos.

1.Piensa:

a) ¿Qué animales de estos pueden vivir en un ambiente acuático hormiga, pez, oveja, papagayo?

b) ¿Por qué crees que la oveja no puede vivir en el agua a diferencia de pez?

2- Lee las páginas 244,245 del manual y contesta:

a) ¿Qué tienen en común todos los seres vivos?

b) ¿En qué nos diferenciamos de un ser vivo acuático?

Aprendemos

c) ¿Cuáles son los seres vivos vertebrados que menciona el cuento? ¿Cómo están formados?

d) ¿Cuáles son los seres invertebrados que aparecen en el cuento?

e) Recorta seres vivos **ACUÁTICOS** invertebrados y vertebrados y clasifícalos.

f) ¿A qué se le llama microorganismo?

g) ¿A qué se le llama hongo?

h) ¿En qué grandes grupos se puede clasificar la biodiversidad marina?

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO **QUINTO GRADO A Y B**
ÁREAS INTEGRADAS. **NIVEL: PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**
CICLO: SEGUNDO CICLO

Área: matemática: Geometría: Los cuadriláteros.

1. Corta unas cuantas varillas de 5cm y 3cm dos de cada medida, como la siguiente (usa cartulina o cartón) y consigue varios ganchitos mariposa.

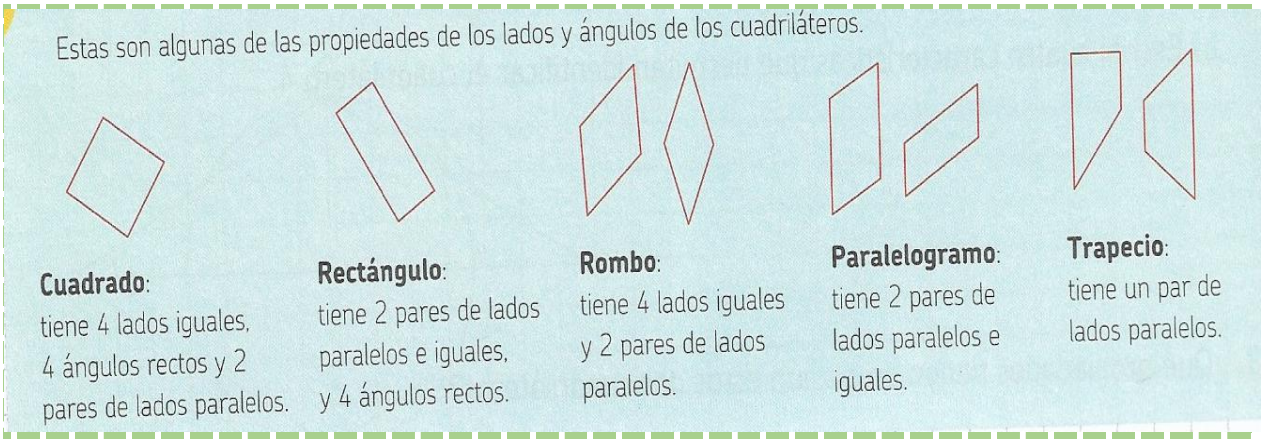
2.Arma varios cuadriláteros.

3.Responde ¿Por qué se lo llama cuadrilátero?.....

4- Dibuja las siguientes figura con tus varillas. Cópialas en tu cuaderno y responde.

- ¿Qué útiles de geometría usaste para copiar cada una?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las dos figuras?

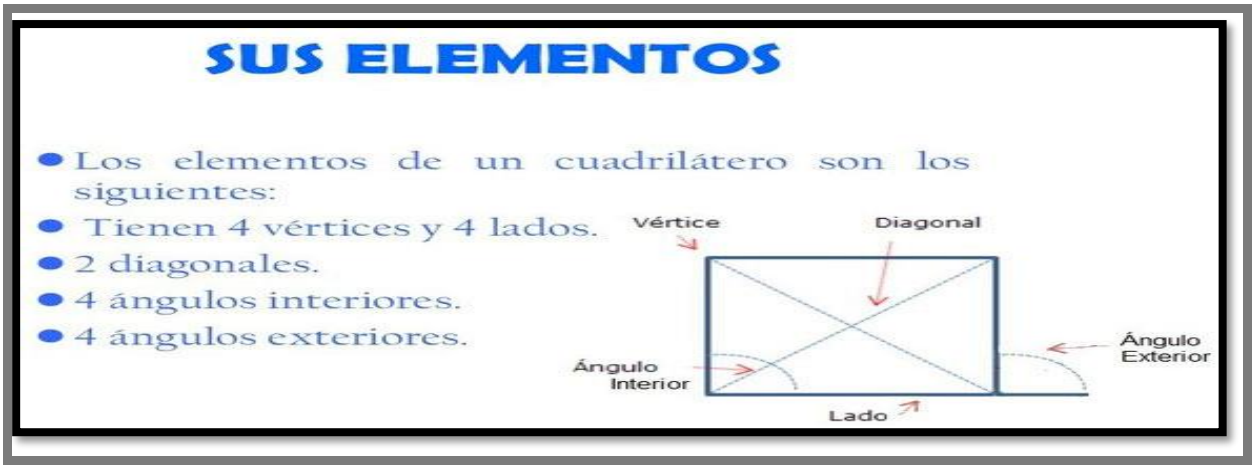
5- Conoce las propiedades y la clasificación de los cuadriláteros.



6- Construye con regla un **cuadrado** que tenga de lados 2,5 cm.

7- Construye un **rectángulo** que tenga dos lados que midan 5 cm y los otros dos de 7,5 cm.

8- Conoce los elementos de los cuadriláteros.



Realiza las actividades de la página 397 del libro.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Actividades de desarrollo

Docentes: Ester Stefan, Guerrero Andrea

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO **QUINTO GRADO A Y B**
ÁREAS INTEGRADAS. **NIVEL: PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**
CICLO: SEGUNDO CICLO

Una estructura está formada por un conjunto de elementos capaces de soportar las fuerzas que actúan sobre ella con el fin de mantener su forma y darle estabilidad. Estas fuerzas que actúan sobre una estructura se llaman cargas. Por ejemplo: Puente

Tipos de estructuras. Dependiendo de su origen se clasifican en:

Naturales: son las producidas por la naturaleza propia, sin ayuda de un hombre. Por ejemplo: el esqueleto de los seres vivos, las raíces de un árbol, el tronco y las ramas.

Artificiales: Son creadas por el hombre. Por ejemplo: la estructura de una casa, puente, etc.

1.Dibuja 2 estructuras naturales y 2 estructuras artificiales valiéndote de los ejemplos.

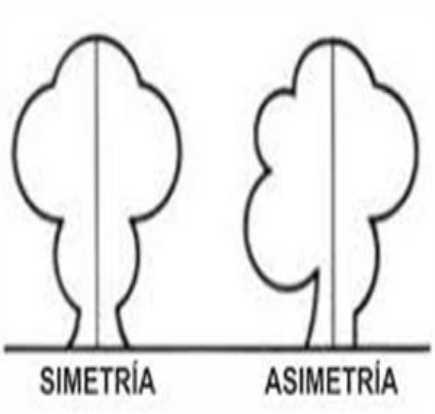
Natural

Artificial

Área curricular: Artes Visuales

Título: ESPACIO ¡HOLA CHICOS! Hoy veremos figuras simétricas y asimétricas.

Leemos que es SIMÉTRICO y ASIMÉTRICO y lo copiamos en una hoja de dibujo: Algo es simétrico cuando, al dividirlo por la mitad, son iguales ambos lados. Las figuras simétricas están divididas por una línea divisoria central a la que se llama eje de simetría "que hace de espejo" nos muestra que ambos lados de la forma son exactamente iguales, como se muestra en este dibujo. Asimetría es la desigualdad entre las partes de un todo. Una composición asimétrica es aquella en la que una parte pesa más que la otra.



Área: Música

Actividades

Reconocimiento de las cualidades del sonido (La docente aporta información)

Interpretación de diferentes estilos musicales

Aprendemos la canción “chacarera de los pájaros”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=3Ytb0jNqG64

¿Qué particularidad tiene esta canción, de que se trata su contenido?

¿Qué instrumentos participan en la misma? (Nombrarlos)

Canta en familia la canción.

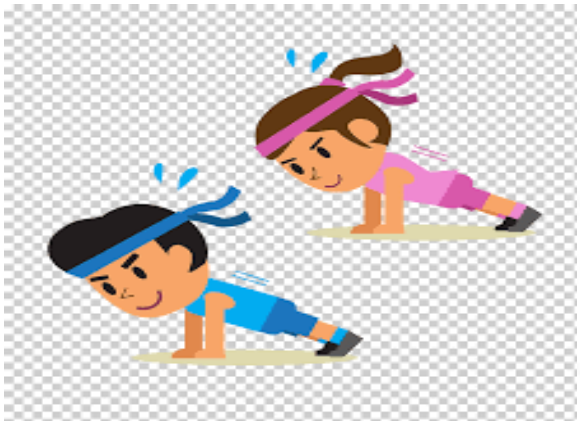
Repasa el cancionero oficial.

EDUCACIÓN FÍSICA Desarrollo de la fuerza.

Elige un espacio para trabajar.

1.Camina durante 20” y luego realiza un trote durante 20”.

2.Realiza plancha durante 10” 3- Realiza espinales durante 10”



Trote en el lugar, llevando rodillas arriba 10” Descansa y toma agua. Repite tres veces este ejercicio.

Puedes enviar un video, de no más de 30” (treinta segundos) realizando la actividad al correo profeliana11@gmail.com. ¡NOS VEMOS PRONTITO!

Directora: Trigo Dora