

## Guía de Actividades N° 13

**Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano**

**Docente : Fanny Marisa Sánchez**

**Grado: 4°. Primer ciclo**

**Turno: Tarde**

**Áreas : Matemática, Lengua ,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical , Artes Visuales, Educación Física y Educación Tecnología.**

**Título : En familia es mejor.**

**Contenidos**

**Lengua**

- Escuchar y hablar.
- Lectura comprensiva de textos y enunciados.

**Matemática**

- Número natural : funciones: contar; secuencias numéricas.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas .

**Ciencias Naturales**

- Cuidado de la salud: vida al aire libre .

**Ciencias Sociales**

- 12 de Octubre día de la Diversidad Cultural.

**DÍA 1. ÁREA LENGUA**

1. Leer el siguiente texto: “ **El príncipe del Arroz con Leche** “.

Había una vez un brujito cocinero que se llamaba Elio , recorría ciudades y bosques en busca de aventuras. Una mañana llegó al reino de San Nicolás, venía a prepararle un pastel de cumpleaños a la Princesa Mariola.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

A la llegada se encontró con el Príncipe Basualdo, con una red de cazar mariposas, estaba cazando palabras, siguió caminando y se encontró con el príncipe Ducrot, iba con un lápiz y un cuaderno sacando cuentas, luego al príncipe Romualdo tratando de memorizar una poesía. Se dijo a si mismo. – Acá pasa algo raro...

Cuando llegó a la entrada de palacio, el guardia le dijo:

- Si vine a anotarse para pedir la mano de la princesa, debe pasar con su título nobiliario y ponerse en la fila tres.

- No vengo a pedir la mano, vengo a cocinarle el pastel de cumpleaños-, entonces lo hicieron pasar.

Cuando se encontró con la princesa Mariola notó que estaba muy triste y quiso saber el motivo, ella le contó que al cumplir sus 18 años debía casarse, y que el príncipe que se casara con ella debía pasar algunas pruebas de matemática y lengua, y que lo había hecho porque estaba enamorada de Rogelio el cocinero ,que era muy inteligente y sabe preparar el mejor arroz con leche del mundo, pero como no era ni príncipe ni nada, solo un cocinero, no al dejarían casarse con él.

Como Elio conocía a Rogelio y sabía que había sido declarado “Príncipe del Arroz con Leche” en un concurso, le dijo que se fuera con ése título y se anotara en la fila 3 a la entrada del palacio.

Se organizó un concurso de pasteles y cuando el rey probó el pastel de Rogelio, lo dio por ganador,

Así Rogelio el Príncipe del Arroz con leche se casó con Mariola Princesa de San Nicolás.

2. Escribe en tu cuaderno la receta del arroz con leche. Pregunta a algún adulto.

## **DÍA 2 : MATEMÁTICA**

1. **A jugar:** con ayuda de tu familia escriban números entre 0 y 100 en papelitos, los colocan en una bolsa, cada miembro de la familia saca dos números y los suma. Entre ustedes eligen al ganador.

### **1- ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL**

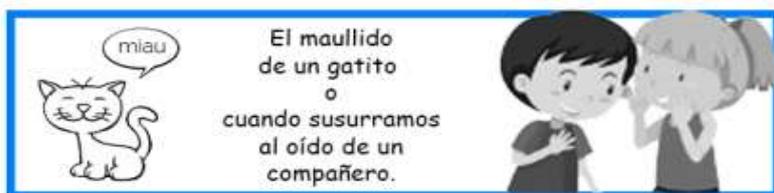
- 2- Los sonidos pueden ser Fuertes o suaves

- SONIDOS FUERTES: Es un sonido que producimos o escuchamos con MUCHA FUERZA. Por ejemplo



EL RUGIDO DE UN LEÓN

- SONIDOS DÉBILES: Es un sonido que producimos o escuchamos muy SUAVE O LEVE.



### DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES

1. 12 de Octubre Día del Respeto a la Diversidad Cultural



2. Anota las diferencias y semejanzas de los miembros de tu familia: puede ser que les gusta comer o hacer o que música les gusta escuchar.  
A mí me gusta comer\_\_\_\_\_  
A mi mamá le gusta comer\_\_\_\_\_  
A mi hermano le gusta comer\_\_\_\_\_.

### ÁREA ARTES VISUALES

Hola Familias en esta guía realizaremos un juego, el cual consiste en contar una historia a partir de una piedra con dibujo.

3. Para esta actividad necesitaremos recolectar piedras, del tamaño de la palma de nuestra mano. Lápices o fibras y crayones.
4. Elegiremos personajes, para contar una historia. Por ejemplo: el lobo, la caperucita, árboles, para un bosque, una casa y una abuelita. Los mismos, trataremos de dibujarlos de manera sencilla sobre la piedra. Y pintamos.

**DÍA 4 CIENCIAS NATURALES**

**1. Creamos “Nuestro Jardín “**

Armamos macetas con vasos descartables, botellas, latas de salsa, uno para cada miembro de la familia. Si podemos los pintamos y decoramos.

Buscamos tierra y los llenamos .Podemos poner semillas o hacemos plantitas con hijitos de otras plantas. Regamos.

Buscamos piedras y armamos el cantero familiar. Colocamos todas las macetas.

**2. Cada miembro es responsable del cuidado de su planta.** Enviar foto de cómo quedó.

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA** Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.

**3. Realizamos el siguiente cuadro, será nuestro botiquín de la huerta.**

AGENTES	PREPARADOS	FOTO
Hormigas	Vinagre y agua.	
Ácaros y Arañuelas.	Cola de caballo Piedras de azufre	
Hongos:  Enfermedad de hojas blancas (oídio)  Mildiu en tomate.	Piedras de azufre  Bicarbonato, jabón líquido y agua.  Alambre de cobre.	

**4. Busca en el diccionario y copia su significado en el cuaderno de las siguientes palabras:**

HONGOS.

OÍDIO:

MÍLDIU:

### DÍA 5. ÁREA LENGUA

¿Recuerdas el cuento de la clase anterior?

1. Busca todos los sustantivos propios que encuentres y los anotas. También anota todos los nombres propios de los miembros de tu familia.

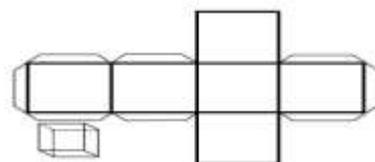
### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. Entrada en calor, moviendo todas las articulaciones del cuerpo, el cuello, los hombros, la cintura, rodilla y tobillos.
3. En el suelo con una pierna extendida, la otra flexionada, llevar el torso y los brazos hacia el lado contrario, tratando de llegar lo más abajo posible, luego cambia la pierna en flexión y repite al otro lado. Trabajen de dos. Toda la familia puede realizarlo.



### DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. Arma dos dados grandes, con cajas de cartón.
2. Acá te dejo un modelo por si no encuentras una caja



En uno de los cubos pondrás los números de 1 al 6, en el otro pondrás las siguientes palabras: verbos, sustantivos comunes y sustantivos propios. Cada miembro de la familia tira los dos dados y deberá escribir la palabra que salga tantas veces como el número que diga.

### DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

¿Recuerdas que el príncipe Ducrot iba con un cuaderno sacando cuentas?

¡Ahora te toca a ti !

1. Pide a cada miembro de la familia que te diga su edad. Lo anotas en el cuaderno. Realiza una suma con todos esos números. Si son muchos puedes hacerlas de a dos o de a tres.
2. **Saca fotos y me envías los resultados.**

### AREA EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

3. Señala e imita los sonidos fuertes y débiles



### DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. Mi familia : en cada casa, cada miembro de la familia tiene un rol diferente.
2. Jugamos al cambio de roles : en una bolsa colocamos papelitos con los diferentes roles según sean los miembros de la familia: a modo de ejemplo: papa , mama, tío, abuelo, hijo.

Podemos jugarlo a cualquier hora, cada integrante de la familia saca un papelito y deberá interpretar el rol que le toque : por ejemplo al papá le toca el papelito que dice hijo, en ese momento deberá ser hijo

Todos deben jugar a la vez. ¡Que se diviertan!

### ÁREA ARTES VISUALES

3. Vamos a Jugar. El juego consiste, en colocar las piedras dentro de una bolsa. En familia, sacamos las piedritas y vamos contando una historia. Podemos crear muchos personajes e historias. ¡ A disfrutarlo!



### DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

¿Recuerdas el jardín familiar? ¿Lo estás cuidando?

1. Revisar que no estén secas las plantas, en ése caso debes regarlas y retirar las hojas secas que se hayan juntado.
2. Cada miembro de la familia realizará un cartel con su nombre para colocarlo en su maceta. Solo con un palito y un trozo de cartón o cartulina decorada.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**EL BOTIQUÍN**

3. Realizaremos los siguientes preparados que nos servirán de remedios para nuestras plantas.

**Hormigas:** Vinagre y agua: la proporción de estos es de 50cc de agua y 50cc de vinagre, colocar en un rociador y pulverizar.

**Ácaros y Arañuelas:** Piedras de azufre: se muelen las piedras de azufre o restos de barras de azufre rotas, colocar en un rociador, 4 gramos de azufre por cada litro de agua, y pulverizar.

**Enfermedad de hojas blancas (oídio):** Verter cuatro tazas de agua en un rociador spray. Añadir una cucharada de bicarbonato de sodio. Una cucharadita de jabón líquido, ayudara a que la mezcla se pegue en la superficie de las hojas de la planta. Cerrar bien la botella y mezclar.

**Mildiu en tomates:** Debemos pinchar el tallo con un alambre de cobre y rodear el tallo con el alambre de cobre, de esta forma la planta absorberá por el tallo los minerales del cobre.

4. Como estamos en época de primavera y siembra te recomiendo que realices, cultivo de especies florales que benefician a la huerta y control de plagas.

ESPECIES	MÉTODO DE SIEMBRA	ÉPOCA DE SIEMBRA	ÉPOCA DE FLORACIÓN
CLAVELINA	ALMACIGO	TODO EL AÑO	OCTUBRE MARZO
TACO DE REINA	ALMACIGO	JUNIO- SEPTIEMBRE	PRIMAVERA- OTOÑO
ZINNIA	ALMACIGO	AGOSTO- SEPTIEMBRE	VERANO

**DÍA 10: VIERNES EN FAMILIA**

¡Viernes ! . Último día de la semana.

1. Hoy preparamos el postre para la familia.

2. Ingredientes :

2 tazas de polenta

1 litro de leche

2 tazas chiquitas de azúcar

Vainilin, cascara de naranja o limón para saborizar.

3. Preparación

Colocar la leche a hervir, agregar las dos tazas de polenta, una de azúcar y el saborizante. Hervir por 5 minutos.

Aparte en un molde colocar la otra taza de azúcar y preparar caramelo.

Colocar la polenta con leche en el molde, dejar enfriar y llevar la heladera.

¡Que los disfrutes!

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor, moviendo todas las articulaciones del cuerpo, el cuello, los hombros, la cintura, rodilla y tobillos.

4. En el suelo con el abdomen hacia abajo, hiperextender la columna hacia atrás y tratar de sostener ambos pies el mayor tiempo posible. Trabajen con la familia, es un ejercicio que todos pueden realizar, en algunos casos será necesaria la asistencia del familiar para poder lograr el ejercicio. Luego intercambiar la posición con el adulto, y será el alumno el que lo asista.



Directora . Mabel Mercado