

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº2 DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA 1: LUNES 14 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA.**

1-ME LEEN EL CUENTO “EL TIGRE OVEJA” DE LA GUÍA ANTERIOR.

2-ENCIERRA EL NOMBRE DE LAS PALABRAS PRESENTES EN LA LECTURA.

OVEJA



COCHE



RÍO

ABEJA

NOCHE

MÍO



PASTO



MIGAS

PATO

AMIGAS

**ÁREA: MATEMATICA.**

1-EL TIGRE ESTA CONFUNDIDO CON TANTOS NÚMEROS.AYUDALO CON EL CUADRO NUMÉRICO Y COLOREA: CON **ROJO** LOS NÚMEROS MENORES QUE 10.

CON **VERDE** LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 1.

CON **NARANJA** LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 2.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2- OBSERVA LOS NÚMEROS PINTADOS DEL CUADRO NUMÉRICO Y COMPLETA.

0	1	2					7		
			13		15				19
20				24				28	

**Docentes:** BURGOS, Mayra-MALLEA, Claudia-TALQUENCA, María Noelia, GALLO, Teresa - SUÁREZ, María de los Ángeles

3-COMPLETA CON LOS RESULTADOS.



20+1	21
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

DÍA 2: MARTES 15 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1-ME LEEN: **ALGUNOS ANIMALES SON MUY PARECIDOS A OTROS SIN EMBARGO PODEMOS ENCONTRAR ENTRE ELLOS CARACTERÍSTICAS QUE LOS DIFERENCIAN.**

2-ENCIERRA CON COLOR EL ANIMAL INTRUSO EN CADA GRUPO.

GRUPO 1



GRUPO 2



GRUPO 3



GRUPO 4



3-ME LEEN: **TODOS LOS ANIMALES TIENE EL CUERPO FORMADOS POR PARTES**

4-UBICA LOS CARTELES DONDE CORRESPONDE

NOMBRE: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOMBRE: \_\_\_\_\_

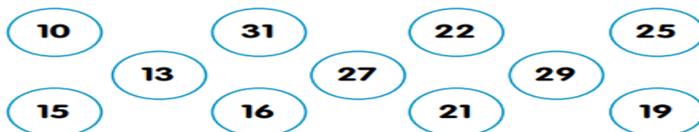
**ÁGUILA-ALA-CABEZA-PATA**

**CABEZA-CUERPO-COLA-TIBURÓN**

Á

**REA: MATEMÁTICA.**

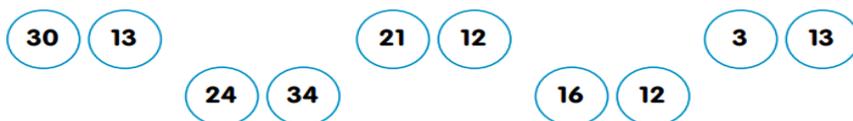
1-PINTA LAS FICHAS DE LA LOTERÍA QUE TIENEN NÚMEROS ENTRE 20 Y 30.



2-RESPONDE CON SI O NO:

¿SALIÓ EL NÚMERO 15?..... ¿SALIÓ EL 22?..... ¿SALIÓ EL NÚMERO QUE SIGUE AL 25?.....

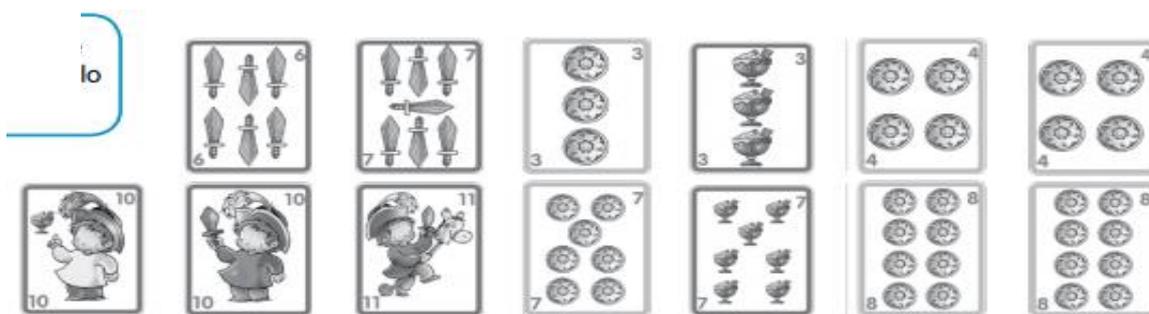
3-PINTA LA FICHA MAYOR EN CADA PAR:



**DÍA 3: MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1-CONTÁ LA CANTIDAD DE CARTAS QUE HAY DEL MISMO PALO:



2-COMPLETA EL CUADRO:

<b>CARTAS DE COPAS</b>	
<b>CARTAS DE OROS</b>	
<b>CARTAS DE ESPADAS</b>	

3-RESPONDE SI O NO.

● ¿HAY MÁS COPAS QUE OROS?.....

- ¿HAY MÁS ESPADAS QUÉ COPAS?.....
- ¿FALTA UN ORO PARA QUÉ HAYA DIEZ ELEMENTOS?.....

**ÁREA: LENGUA.**

1-EL TIGRE TIENE VARIOS AMIGOS COMPLETA LAS TARJETAS PARA CONOCERLOS.



**DÍA 4: JUEVES 17 DE JUNIO.**

**ÁREA.MATEMÁTICA.**

1-CUENTA Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO:

	13 15 14
	16 13 15
	15 14 13
	15 14 13

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1-ME LEEN: **CASI TODOS LOS ANIMALES VAN DE UN LUGAR A OTRO EN BUSCA DE ALIMENTOS O PARA PROTEGERSE. SE DESPLAZAN CAMINANDO, VOLANDO, NADANDO O REPTANDO, ES DECIR ARRASTRA SU CUERPO EN EL SUELO. TODO DEPENDE DE COMO SON SUS EXTREMIDADES.**

2-MIRA LAS EXTREMIDADES DE ESTOS ANIMALES.



3-ESCRIBE SI O NO SEGÚN CORRESPONDA.

<p>ALGUNOS ANIMALES TIENEN CABEZA, CUERPO Y EXTREMIDADES.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>HAY ANIMALES QUE NO TIENEN DIFERENTES PARTES NI TIENEN EXTREMIDADES.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>NINGÚN ANIMAL CON PATAS PUEDE VOLAR.</p>  <input type="checkbox"/>
<p>ALGUNOS ANIMALES TIENEN PATAS, OTROS TIENEN ALETAS Y OTROS TIENEN ALAS.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>LAS EXTREMIDADES SIEMPRE ESTÁN DE A PARES.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>EXISTEN ANIMALES QUE TIENEN SIETE EXTREMIDADES.</p>  <input type="checkbox"/>

**DÍA 5: VIERNES 18 DE JUNIO.**

**DESAFÍO.**

1-CONFECCIONA DOS TARJETAS (PAPEL A TU ELECCIÓN) DE 15 CM DE LARGO Y 10 CM DE ALTO.

2-DIBUJA O PEGA LA IMAGEN DE DOS ANIMALES QUE TE GUSTEN.

<b>FICHA INFORMATIVA</b> <small>OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN</small>	
	NOMBRE DEL ANIMAL .....
	VIVE EN... .....
	COME... .....
DESCRIPCIÓN FÍSICA .....	

**Docentes:** BURGOS, Mayra-MALLEA, Claudia-TALQUENCA, María No SUÁREZ, María de los Ángeles

3-ESCRIBE SU NOMBRE Y TRES CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.

4-ENVIALA A TU SEÑO SEGÚN LO INDICADO POR ELLA.

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

ACTIVIDADES:

1. DIBUJA A CADA PERSONAJE LA HERRAMIENTA QUE NECESITA.



VAMOS A CONSTRUIR UNA HERRAMIENTA.

- PUEDES BUSCAR CARTÓN PARA PODER REALIZARLO.
  - LÁPIZ Y MUCHA CREATIVIDAD.
- ☺ UNA VEZ CONSTRUIDA TU HERRAMIENTA LO PEGAMOS EN EL CUADERNO

2. RESPONDE:

- ¿PARA QUÉ SIRVE?

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES:

1)-UNA CON LÍNEAS LA IMAGEN DE LOS APOYOS CON LAS PALABRAS CORRECTAS:



DOS APOYOS.



CUATRO APOYOS.



UN APOYO.

2)-ESCRIBA QUE OTROS DESPLAZAMIENTOS O MOVIMIENTOS PUEDES HACER CON EL CUERPO (EJEMPLO: CAMINAR HACIA ATRÁS).

3)-DIBUJA ALGÚN DESPLAZAMIENTO DEL PUNTO ANTERIOR.

**VICEDIRECTORA:** Ivana Vicentela.