

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

CUE 7001064-00

ESCUELA BARRIO VALLE GRANDE TURNO TARDE

**DOCENTES:** CASSANELLI, PAULA, ORTÍZ ALEJANDRA Y NAVAS DAIANA

**GRADO:** 2° A, B Y C **PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES VISUALES.

**TÍTULO:** “¿Y SI CUIDAMOS EL PLANETA?”

### **CONTENIDOS:**

★ LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

★ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1.000. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. DOBLES Y TRIPLES

★ CIENCIAS NATURALES: FORMAS DE COLABORAR CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

★ FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA: OPINIONES Y SENTIMIENTOS FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS ÉTICAS ABORDADAS.

★ CIENCIAS SOCIALES: LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y LAS ACTIVIDADES QUE AYUDAN A MEJORARLO

★ EDUCACIÓN MUSICAL: VOZ CANTADA. CLASIFICACIÓN. INSTRUMENTOS: LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS Y NO CONVENCIONALES.

★ TECNOLOGÍA: EL USO ADECUADO DE DIVERSOS MEDIOS TÉCNICOS IDENTIFICANDO LO QUE PERMITEN TOMAR, SUJETAR, FIJAR MATERIALES

★ ARTES VISUALES: EL COLOR, MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS. FORMAS TRIDIMENSIONAL, PINTURA, COLLAGE, CONSTRUCCIÓN Y ENSAMBLADO.

★ EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACIÓN Y CREACIÓN DE ACCIONES CORPORALES LUDOMOTRICES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

LEER LA LISTA Y COMPLETAR AL FINALIZAR LA GUÍA

<b><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u></b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>CON AYUDA</b>
ESCRIBO TEXTOS INSTRUCTIVOS CORTOS RESPETANDO SUS PARTES			
APLICO DOBLES Y TRIPLES PARA RESOLVER PROBLEMAS			
DIFERENCIO ACCIONES QUE AYUDAN O NO AL MEDIO AMBIENTE			

**DESAFÍO: CREAR UN JUGUETE CON DISTINTOS MATERIALES Y ENVIAR UN VIDEO, CONTANDO SOBRE EL TRABAJO REALIZADO.**

**TAREA 1: 09/11/2020**

**ÁREA MÚSICA.** ESCUCHAR Y MEMORIZAR LA CANCIÓN VAMOS A CUIDAR LA TIERRA QUE TE ENVÍA LA SEÑORITA. <https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk>

A- ¿QUÉ TIPO DE VOZ ESCUCHASTE EN LA CANCIÓN, FEMENINA O MASCULINA? SEÑALAR LA IMAGEN CORRECTA.



B-EN LAS PARTES DONDE LA CANCIÓN DICE: *VAMOS A CAMBIAR LA TIERRA, VAMOS A VIVIR MEJOR...* ACOMPAÑAR CON 4 PALMAS SOBRE MUSLOS, 2 PALMADAS Y GIROS SIGUIENDO EL RITMO.

C-CANTAR LA CANCIÓN EN FORMA COMPLETA ACOMPAÑANDO SU RITMO CON INSTRUMENTOS QUE HAYAS FABRICADO EN CASA CON MATERIAL RECICLABLE.

D-GRABAR UN PEQUEÑO VIDEÍTO CON LA PRODUCCIÓN.

### **ÁREA LENGUA**

1-ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN “VAMOS A CUIDAR LA TIERRA” Y RESPONDER: ¿DE QUÉ TRATA? ¿QUÉ ACCIONES SE VEN REFLEJADAS EN EL VIDEO PARA CUIDAR EL PLANETA?

“**AUNQUE SEA CHICO LO QUE HAGA HOY, SÉ QUE MAÑANA QUEDARÁ**” ¿QUÉ SIGNIFICARÁ ESTA FRASE?

2- MIRAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBIR ORACIONES. AGREGAR SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS Y ADJETIVOS.

*RECORDÁ QUE TODAS LAS ORACIONES COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y TERMINAN EN PUNTO.*



**RD: 1 ¿PARA QUÉ CREES QUE HAREMOS UN JUGUETE CON MATERIALES DESCARTABLES? ¿QUÉ TENDRÁ QUE VER CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE?**

**TAREA 2: 10/11/2020**

**MATEMÁTICA:** LOS CHICOS DE VALLE GRANDE ESTABAN JUNTANDO DIFERENTES MATERIALES PARA PODER LUEGO RECICLAR. OBSERVAR CON ATENCIÓN Y CALCULAR: MARTÍN Y CLARA JUNTABAN TAPITAS PARA SU TRABAJO DE RECICLAJE



**¿CUÁNTAS TAPITAS JUNTÓ CLARA? ¿CÓMO SACASTE LA CUENTA?**

EN UNA BOLSA JUANI JUNTÓ 15 BOTELLAS PLÁSTICAS PARA REUTILIZAR, LUEGO SU PRIMA EMA JUNTÓ EL TRIPLE.  
¿CUÁNTAS BOTELLAS JUNTÓ EMA? ¿CUÁNTAS JUNTARON ENTRE LOS DOS?



**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1-OBSERVAR LAS SIGUIENTE IMÁGENES DE ESTOS ELEMENTOS QUE YA NO SE UTILIZAN **¿SABÍAS QUE PODÉS VOLVER A USARLOS Y CREAR NUEVAS COSAS CON ELLOS PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE?**

**RD: 2 PENSAR CON AYUDA DE MAMÁ EN CÓMO PUEDES REUTILIZAR ESOS ELEMENTOS Y ESCRÍBELO.**



3- ¿TODOS SON DEL MISMO MATERIAL? ESCRIBIR DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHO CADA UNO Y EN QUÉ RECIPIENTE LOS COLOCARÍAS.

**¡SEPARAR LA BASURA SIRVE PARA QUE ESTOS SEAN DIRECTAMENTE RECICLADOS Y TENGAN UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL EN FORMA DE NUEVOS PRODUCTOS!**



**TAREA 3 11/11/2020**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA ¡A JUGAR! VAMOS A CONSTRUIR Y JUGAR A LA RAYUELA AMBIENTAL**

- 1- CUIDADOS DEL AGUA
- 2- RECICLADO CON TAPITAS ¿QUÉ SE TE OCURRE HACER?
- 3- CUIDADO DE LA ENERGÍA ELECTRICA
- 4- CUIDADO Y RESPETO POR LOS ESPACIOS VERDES
- 5- ¿CUÁLES SON LOS RESIDUOS ORGÁNICOS?
- 6- ¿CUÁLES SON LOS INORGÁNICOS?
- 7- ¿ES IMPORTANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA?
- 8- NOMBRA ALIMENTOS SALUDABLES
- 9- ¿DÓNDE DEBO TIRAR MI BASURA?
- 10- ¡UN MUNDO SANO ES POSIBLE SI LO CUIDAMOS ENTRE TODOS!



A JUGAR EN FAMILIA, PODER HACERLO EN EL SUELO, Y PLASMARLO EN PAPEL AGREGÁNDOLE OTROS CUIDADOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

**ÁREA MATEMÁTICA**

1- ¡A TRABAJAR! LEE Y FORMA EL NÚMERO.

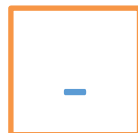
**A-MARTINA JUNTÓ BOTELLAS PARA SU TAREA DE ARTES, ELLA ELIGIÓ HACER UNA CASITA DE BOTELLAS. MIRA LOS DATOS Y AVERIGUA ¿CUÁNTAS BOTELLAS JUNTÓ EN TOTAL?**

<b>1° DÍA</b>	<b>90 BOTELLAS</b>
<b>2° DÍA</b>	<b>7 BOTELLAS</b>
<b>3° DÍA</b>	<b>800 BOTELLAS</b>



**B-JULI DECIDIÓ EN VEZ DE HACER JUGUETES, HACER BANQUITOS COMO EL DE LA FOTO. POR LO QUE LE PIDIÓ A MARTIN 38 BOTELLAS PRESTADAS. ¿CUÁNTAS BOTELLAS LE QUEDARON A MARTÍN?**

¿QUÉ CALCULO PODÉS REALIZAR PARA AVERIGUARLO?



**ÁREA ARTES VISUALES**

COMO YA LO MENCIONÓ LA SEÑORITA ANTES, UNA FORMA DE CUIDAR Y CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE ES REUTILIZANDO O RECICLANDO MATERIALES DESECHABLES.

**RD:3 OBSERVAR LOS SIGUIENTES JUGUETES REALIZADOS CON MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA.**



ESTÁN REALIZADOS CON TUBOS O ROLLOS DE CARTÓN (PAPEL HIGIÉNICO O DE COCINA), CAJAS DE BEBIDAS, BOTELLAS O TAPAS PLÁSTICAS, VASOS DE PLÁSTICO O TELGOPOR, PALITOS DE MADERA, CAJAS, CARTONES, LANAS, TELAS, ETC.

PARA HACER TU JUGUETE DEBES CONSTRUIRLO Y ENSAMBLARLO.

BUSCAR EN CASA TODOS LOS MATERIALES Y DECIDIR QUÉ PUEDES REALIZAR. CON LA AYUDA DE UN MAYOR CORTAR LOS ELEMENTOS SI ES NECESARIO PARA DARLE FORMA A TU TRABAJO, PEGAR O UNIR CON LANAS O HILOS, PARA DARLE COLOR UTILIZA PINTURAS O TELAS DE COLORES. EMPLEAR LOS COLORES PRIMARIOS O SECUNDARIOS, DIBUJAR LÍNEAS CON MARCADORES. **¡LISTO, A JUGAR Y CREAR CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE!**

**Tarea 4 12/11/2020**

**ÁREA LENGUA:**

**RD:4 ¿YA ELEGISTE QUÉ JUGUETE PODÉS REALIZAR Y CON QUÉ MATERIALES?**

LA PROFESORA ELIANA TE DIO VARIAS OPCIONES, AHORA VOS PODÉS BUSCAR EN INTERNET, O PENSAR MÁS IDEAS PARA HACER TU JUGUETE CON MATERIALES QUE YA NO UTILICES. ESCRIBIR UNA LISTA DE LAS OPCIONES QUE SE TE OCURRAN.

**RD:5 BUSCA LOS MATERIALES Y MANOS A LA OBRA!**

2-ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO INDICANDO MATERIALES QUE UTILIZARÁS Y LOS PASOS QUE SEGUIRÁS PARA HACERLO.

**ÁREA TECNOLOGÍA**

1-REALIZAR UN DIBUJO DEL JUGUETE QUE CONSTRUISTE Y LUEGO COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO:

MATERIALES	HERRAMIENTAS	
	NOMBRE	¿PARA QUÉ SIRVE?

**TAREA 5 13/11/2020**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES “LOS PROBLEMAS AMBIENTALES”**



1-OBSERVAR LA IMAGEN DEL MUNDO Y PENSAR ¿POR QUÉ SE ENCUENTRA EN ESE ESTADO? ¿QUÉ ACCIONES NUESTRAS LO PERJUDICAN? ESCRIBIRLAS.

2-MIRAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y SEÑALAR QUÉ TIPO DE CONTAMINACIÓN SE PRODUCE EN CADA CASO A NUESTRO PLANETA **CONTAMINACIÓN AL AGUA, A LA TIERRA Y AL AIRE**



**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA**

3-LEER LAS SIGUIENTES ORACIONES Y RODEAR LA CARITA QUE CORRESPONDA

\* TIRAR MIS RESIDUOS AL PISO 😊 😞

\* EL HUMO QUE SALE DE ALGUNOS AUTOS CONTAMINA EL AIRE. 😊 😞

\* SEMBRAR ÁRBOLES EN LAS ÁREAS LIBRES PARA PURIFICAR EL AIRE. 😊 😞

\* USAR MUCHO INSECTICIDA QUÍMICO 😊 😞

**RD FINAL: ¡YA ESTÁ TODO LISTO! FILMAR TU VIDEO, CON EL JUGUETE CREADO Y CONTALE A TUS COMPAÑEROS CÓMO LO HICISTE Y QUE MATERIALES USASTE.**

**RECORDAR IR A LA PÁGINA UNO Y COMPLETAR LA LISTA. LUEGO RESPONDER LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN.**

¿EN QUÉ OCASIONES VOY A UTILIZARLO?	
¿QUÉ ME RESULTÓ MÁS FÁCIL Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ ME GUSTÓ APRENDER?	

DIRECTORA MARÍA LUCILA OLIVERA – VICEDIRECTORA VIVIANA VALLE