

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Vildoso.

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Título: **¡Conocemos nuestro aparato digestivo!**

Contenido

Lengua: El verbo. Definición. Verbos en infinitivo.

Matemática: Figuras geométricas. Elementos.

Ciencias Naturales: Aparato digestivo: Órganos y funciones.

GUÍA PEDAGÓGICA N°12

1. Observa y escucha el video sobre el aparato digestivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk>

2. Responde en forma oral.

- a) ¿Cuál es el lugar por donde ingresa la comida?
- b) ¿Qué función cumplen los dientes?
- c) ¿Cómo se llama la pasta que pasa por el esófago y llega al estómago?
- d) ¿Cuál es la función del intestino delgado?
- e) ¿y la del intestino grueso?

3. Lee con atención el siguiente texto.

PROCESO DIGESTIVO PASO A PASO

El proceso de digestión de los alimentos se lleva a cabo en el sistema digestivo y sigue pasos específicos:

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

1. La digestión comienza en la boca, donde los alimentos se dividen cuando masticamos y se combinan con la saliva. La saliva tiene una enzima que ayuda a transformar los alimentos que consumimos en una masa conocida como el bolo alimenticio.

2. Posteriormente, la lengua empuja el bolo a través de la faringe y este se desplaza hacia el esófago, tubo que conecta a la faringe con el estómago. Ya en el estómago comienza el proceso digestivo.

Este proceso dura alrededor de cuatro horas, dependiendo del tipo de alimento consumido.

3. Cabe resaltar que la mayor parte del almidón de los alimentos es digerido a través del intestino delgado, y desde allí a la sangre, que se encargará de llevar los nutrientes por todo el cuerpo.

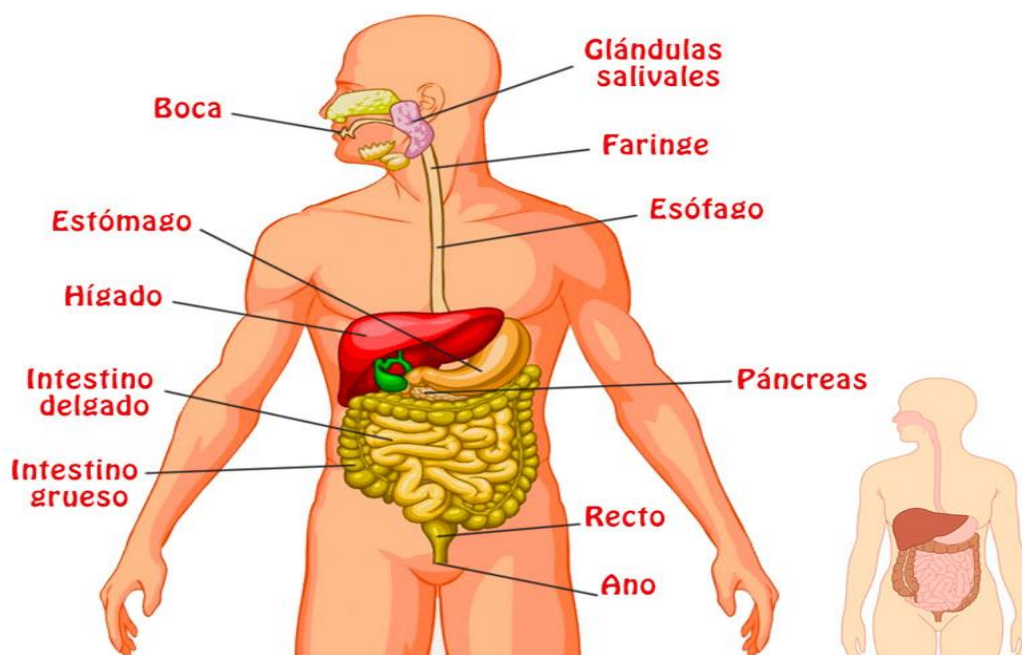
4. Todo aquello que no pasó a la sangre es considerado desecho y como tal debe ser evacuado del cuerpo. Para hacerlo pasa al intestino grueso y desde allí al ano, para ser expulsado como materia fecal.

4. Después de leer el texto anterior completa.

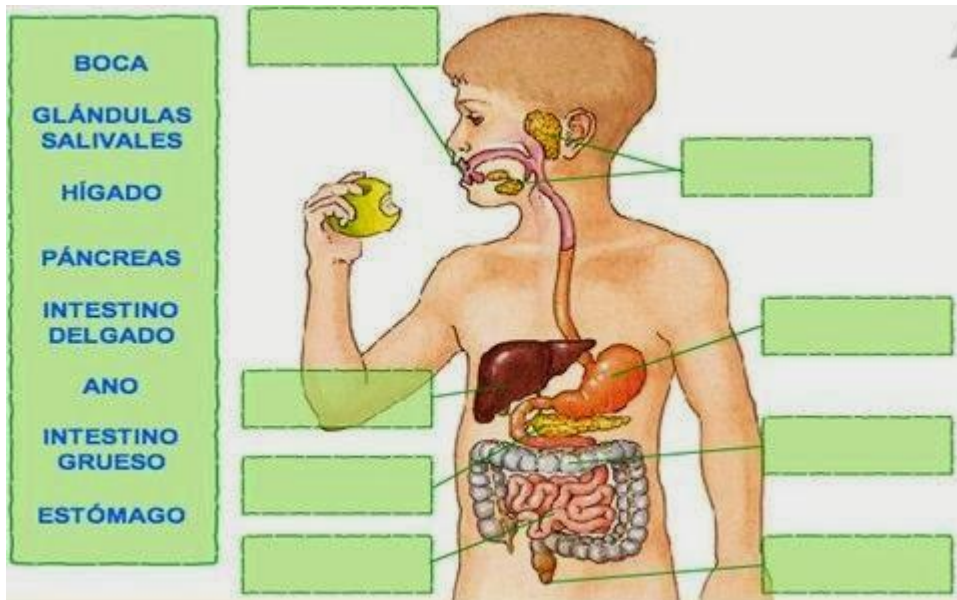
Los..... ingresan a la..... que al ser mezclado con la saliva se forma una masa blanda llamada.....alimenticio que pasan por el esófago hasta llegar aldonde al juntarse con los jugos gástricos son transformados en líquidos y pasan por eldonde son absorbidas las sustancias nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino..... para después ser desechado por el

5. Observa y lee .Acá te presento el aparato digestivo humano .

Sistema Digestivo



6. Completa el siguiente dibujo con las partes del aparato digestivo.



Para no olvidar...La función del **aparato digestivo** consiste en **transformar** los alimentos que consumimos **en sustancias** que pueda emplear nuestro organismo.

7. Lee el siguiente texto sobre la función del aparato digestivo.

Dientes: trituran los alimentos.

Faringe y esófago: traslada el bolo alimenticio hasta el estómago.

Estómago: mezcla el bolo alimenticio con los jugos gástricos.

Intestino delgado: absorbe los nutrientes.

Intestino grueso: absorbe los desechos.

Ano: expulsa los desechos como materia

8. Observa las siguientes imágenes.



9. ¿Qué cosas hacen estas personas? Escríbelas.

.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

Recuerda.

Los verbos son palabras que expresan **acciones**.

Ej. Josefa **pela** la manzana.

En el ejemplo anterior **pela** sería el **verbo**.

10. Escribe cinco acciones que realizas en el día.

11. Completa con verbos las siguientes oraciones.

Juan..... pan y semitas.

Ernesto..... en una obra de construcción.

Matilde..... hermosos ponchos.

12. Completa el siguiente texto usando los verbos que están entre paréntesis.

En la boca los alimentos son.....(**triturar**) y se mezclan con la saliva para formar el bolo alimenticio

El bolo alimenticio..... (**pasar**) a la faringe y luego al esófago y llega al estómago donde se (**mezclar**) con los jugos gástricos.

El intestino delgado..... (**realizar**) la absorción de los nutrientes permitiendo que pasen a la sangre del cuerpo.

Todo aquello que no pasó a la sangre es un desecho y (**llegar**) al intestino grueso y desde allí al ano para ser(**expulsar**) como materia fecal.

Para no olvidar.

Los verbos se nombran por su **infinitivo**. Con esa forma figuran en el diccionario. Los **infinitivos** terminan en **ar**, **er** o **ir**. Por ejemplo: triturar, masticar etc.

13. Escribe el infinitivo de:

Cociné: cocinar

Trabajaba:

Amasó:

Pintará:.....

14. Busca en la sopa de letra los verbos en infinitivos. Enciérralos

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

H	I	R	A	N	I	C	O	C	B
U	N	B	V	K	I	V	H	B	R
H	R	K	Q	H	N	A	E	V	E
X	I	R	K	K	S	D	V	R	D
E	C	F	E	T	I	Y	I	I	N
S	E	F	E	B	S	Q	A	L	E
O	D	N	U	R	T	N	J	A	C
G	E	J	B	U	I	K	A	S	N
R	A	Z	Q	D	R	U	R	T	E
R	P	R	E	R	R	O	C	F	A

kokolikoko.com

Si observamos a nuestro alrededor encontramos muchos objetos. Ej. Termos, cajas, vasos etc.

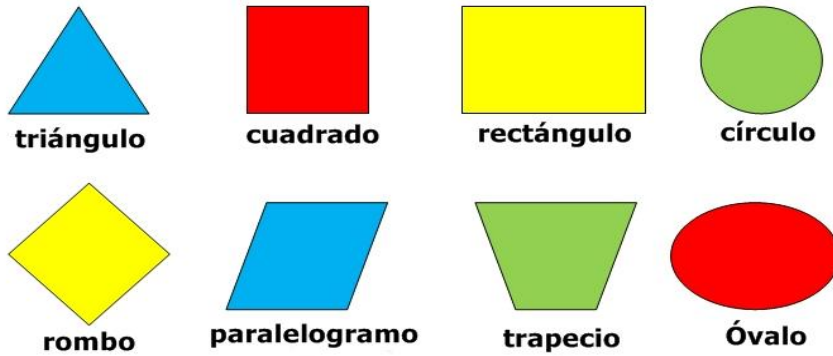
15. Une el objeto con la huella que corresponde.



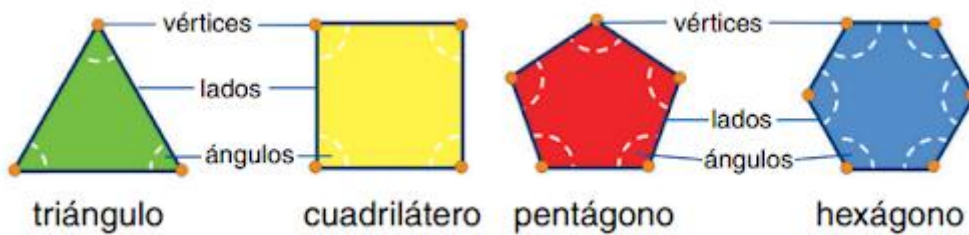
Las figuras geométricas están formadas por 2 dimensiones **largo y ancho**. Por eso son **planas**.

16. Observa y lee las figuras geométricas.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

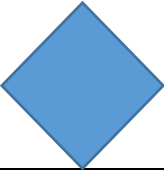


17. Observa los elementos de una figura.



18. Dibuja un triángulo y coloca los elementos.

19. Completa el cuadro.

Figuras geométricas	Número de lados	Número de vértices
		
		
		

20. Construye un objeto usando las figuras geométricas enseñadas. Puedes usar cualquier material para su construcción. (Cartulina, papel glasé, cartón etc).

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL