

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Miguel de Azcuénaga **CUE:** 700045600

Docente: Itatí Luisa Alterio

Docentes de Especialidades: María Dolores San Martín, Vanessa Natalia Quiroga

Grado: Primero **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Música, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Vamos a Jugar”

Contenidos:

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de textos de la literatura oral. La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, la revisión de sus propias escrituras.

Ciencias Sociales: La integración de la familia y su desarrollo de la vida social.

Formación Ética: Diversas prácticas culturales: juegos de ayer y de hoy. Reflexión entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Educación Musical: Ritmo de la palabra hablada. Juegos rítmicos tradicionales.

Artes Visuales: Exploración de distintos materiales y procedimientos: construcción y ensamblado. La línea en la configuración de las formas y el espacio. El color y sus mezclas.

Indicadores para la Evaluación:

Lengua: Interpreta textos sencillos con estructura reiterativa. Lee textos escritos sencillos. Selecciona información expresada en el texto. Memoriza canciones de la literatura tradicional. Escribe textos breves con apoyo gráfico.

Ciencias Sociales: Reconoce costumbres familiares que se transmiten a través del tiempo. Identifica juegos tradicionales. Compara juegos de ayer y de hoy.

Formación Ética: Pone en práctica diversos juegos.


Educación Musical: Realiza el juego completo. Identifica cada movimiento en una parte de la palabra. Participa disfrutando de la actividad.

Artes Visuales: Realiza objetos con materiales reciclados. Utiliza la línea como parte de una composición. Usa mezclas orientadas del color.

Desafío: “Recrear juegos tradicionales compartiendo un lindo momento con la participación de la familia”.

ACTIVIDADES DÍA N° 1: LENGUA

1) APRENDAN Y CANTEN LA CANCIÓN “ESTABA LA RANA”.

<p>ESTABA LA RANA SENTADA CANTANDO DEBAJO DEL AGUA CUANDO LA RANA SE PUSO A CANTAR, VINO LA MOSCA Y LA HIZO CALLAR.</p> <p>LA MOSCA A LA RANA, QUE ESTABA SENTADA CANTANDO DEBAJO DEL AGUA.</p>	<p>CUANDO LA MOSCA SE PUSO A CANTAR VINO LA ARAÑA Y LA HIZO CALLAR.</p> <p>LA ARAÑA A LA MOSCA. LA MOSCA A LA RANA QUE ESTABA SENTADA CANTANDO DEBAJO DEL AGUA.</p> 
---	--

A) ORDENEN Y ESCRIBAN EL NOMBRE DE LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.



1° 2° 3°

B) COMPLETEN CON AYUDA DEL DIBUJO:

CUANDO LA ARAÑA SE PUSO A CANTAR
VINO EL.....Y LA HIZO CALLAR



C) AGREGUEN DOS CUALIDADES A CADA PERSONAJE:

☺ ¿CÓMO ES?



D) LEAN Y COLOREEN LA ACCIÓN QUE REALIZA CADA ANIMALITO:

RANA	CORRE	SALTA	CAMINA
MOSCA	SALTA	CANTA	VUELA
ARAÑA	VUELA	CAMINA	NADA
PÁJARO	CANTA	CORRE	SALTA

2) LEAN Y COMPLETEN CON **EL, LA, LAS O LOS**.

..... RANAPÁJAROMOSCASANIMALES

→ MEMORICEN LA CANCIÓN RECORDANDO EL NOMBRE Y ORDEN DE APARICIÓN DE LOS ANIMALITOS. ENVÍEN UN VIDEÍTO O FOTO DE LO REALIZADO.

ACTIVIDADES DÍA N° 2: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

1) PREGUNTEN EN CASA A QUE JUGABAN CUANDO ERAN NIÑOS.

“HAY CANCIONES Y JUEGOS QUE HAN CANTADO Y PRACTICADO NUESTROS PADRES Y ABUELOS”.

◆ OBSERVEN LAS IMÁGENES Y DESCUBRAN ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES.

The crossword puzzle grid is composed of empty rectangular boxes. To the left of the grid is an illustration of a boy in a soccer uniform kicking a ball. Above the grid is a colorful spinning top. Below the grid is a girl jumping rope. To the right of the grid are illustrations of a yo-yo and a ball of yarn with a wooden spindle.

2) ESCRIBAN DEBAJO DE LAS IMÁGENES SI ESTOS JUEGOS SON DE AYER O DE HOY.



→ RECUERDEN ENVIAR FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO.

ACTIVIDADES DÍA N° 3: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - MÚSICA

1) ESTOS VERSOS TE AYUDAN PARA COMENZAR UN JUEGO.

◆ TAMBIÉN PARA REPARTIR LAS TAREAS DE LA FAMILIA:

→ PONER LA MESA → LAVAR O SECAR LOS PLATOS.

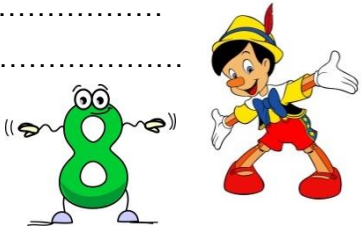
◆ LEAN Y RECITEN DE MEMORIA LAS RIMAS DE SORTEO.

♦ ADIVINEN A QUE JUEGO PERTENECEN LAS IMÁGENES.

TA TE TÍ, SUERTE PARA TÍ, CHOCOLATE CON MANÍ. TA TE TI, SUERTE PARA MÍ, SI NO ES PARA MÍ SERÁ PARA TI, TA TE TÍ...	
---	--

→ ESCRIBAN EL NOMBRE DEL JUEGO:.....

2) COMPLETEN LA RIMA DE PINOCHO CON AYUDA DE DIBUJOS:

EN LA CASA DE..... TODOS CUENTAN HASTA.....	
--	---

♦ JUEGUEN CON LAS RIMAS:

→ UNAN LOS DIBUJOS QUE TERMINAN IGUAL Y ESCRIBAN SUS NOMBRES.



☺ ENVÍEN UN AUDIO O VIDEO RECITANDO DE MEMORIA UNA RIMA DE SORTEO.

EDUCACIÓN MUSICAL:

3) MIREN EL [VIDEO DEL JUEGO DE MANOS CHOCOLATE](#).

♣ APRENDAN LOS MOVIMIENTOS DE CADA PARTE Y LA RIMA.

♣ ENVÍEN UN VIDEO DE LA ACTIVIDAD.

ACTIVIDADES DÍA N° 4: LENGUA - ARTES VISUALES

1) ESCUCHEN ATENTOS LAS INSTRUCCIONES DEL ARMADO DEL JUEGO.

♦ SIGAN LOS PASOS SIN ALTERAR EL ORDEN PARA LA CONFECCIÓN DEL JUEGO.

ARTES VISUALES: “EL JUEGO DEL TA-TE-TI”.

2) PRESTEN ATENCIÓN A LOS MATERIALES Y PASOS A SEGUIR.

→ ¿QUÉ NECESITAMOS?

◆ UN CUADRADO DE CARTÓN DE 25 CENTÍMETROS POR 25 CENTÍMETROS.

◆ MARCADOR O FIBRA NEGRA.

◆ REGLA Y TIJERA.

◆ TÉMPERAS DE COLOR AZUL, AMARILLO Y ROJO (COLORES PRIMARIOS).

CON ELLOS PUEDEN CREARSE TODOS LOS OTROS COLORES (COLORES SECUNDARIOS).

◆ 10 TAPITAS.

→ ¿CÓMO LO HACEMOS?

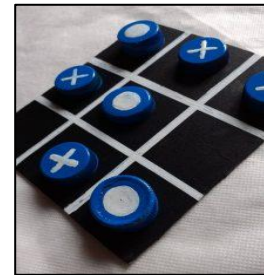
1° CON AYUDA DE UN MAYOR MARQUEN TRES LÍNEAS HORIZONTALES Y TRES LÍNEAS VERTICALES EN EL CUADRADO DE CARTÓN, ARMANDO UNA CUADRÍCULA DE 9 CUADRITOS.

2° PINTEN CADA CUADRITO CON TÉMPERA USANDO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS (REALICEN LAS MEZCLAS CORRESPONDIENTES).

3° PINTEN 5 TAPITAS CON UN COLOR PRIMARIO, TOMEN LAS OTRAS CINCO Y PINTAN DE UN COLOR SECUNDARIO.

4° DIBUJEN EN LAS TAPITAS DE COLOR PRIMARIO UN CÍRCULO ○ Y EN LAS DE COLOR SECUNDARIO UNA CRUZ (X).

¡¡LISTO!! ¡¡YA PODES EMPEZAR A JUGAR AL TA TE TI!!!



ACTIVIDADES DÍA N° 5: FORMACIÓN ÉTICA - CIENCIAS SOCIALES

1) CONVERSEN: LOS JUEGOS NOS PRODUCEN EMOCIONES COMO ALEGRÍA ANTE EL TRIUNFO Y DESÁNIMO CUANDO PERDEMOS.

◆ OBSERVEN LAS IMÁGENES Y COLOQUEN UNA CARITA TRISTE O FELIZ SEGÚN LA SITUACIÓN SEA O NO LA CORRECTA.



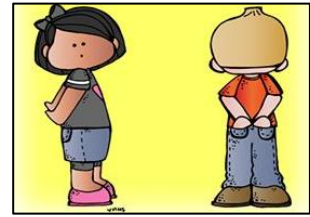
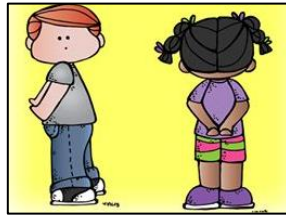
2) RECUERDEN LAS REGLAS DEL JUEGO:

¡VAMOS A JUGAR! PARTICIPA TODA LA FAMILIA.

1° NO VALE HACER TRAMPAS.

2° EL QUE PIERDE NO SE ENOJA.

3° EL QUE GANA SE DIVIERTE.



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: RECREAR JUEGOS TRADICIONALES COMPARTIENDO UN LINDO MOMENTO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA.

→ ELIJAN LOS JUEGOS TRADICIONALES QUE MÁS LES GUSTE CON Y/O SIN ELEMENTOS PARA DISFRUTAR AL AIRE LIBRE.

→ RECUERDEN RESPETAR LAS REGLAS DEL JUEGO.

→ LO FUNDAMENTAL ES COMPARTIR Y DIVERTIRSE MANIFESTANDO EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

ENVÍEN UN VIDEO O FOTOS DONDE SE OBSERVEN LOS JUEGOS REALIZADOS.

PUEDEN CONTAR LO VIVIDO EN UN AUDIO.

☺ ¿TE GUSTÓ LA EXPERIENCIA?.....

☺ ¿QUÉ APRENDISTE DE ESTE TRABAJO?.....

☺ ¿CÓMO LO APRENDISTE?.....

☺ ¿CREES QUE SE CUMPLIÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?.....



→¿LES GUSTÓ LO TRABAJADO EN LA GUÍA? ¿EN QUÉ TUVIERON DIFICULTAD?

Directora: Sonia Mabel Perona



Docente: Itatí Luisa Alterio