

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO Nº 2**

**ESCUELA: "DR. ANACLETO GIL"**

**CUE: 7000481-00**

**DOCENTE: IVANA HERRERA**

**GRADO: QUINTO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES –  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN MUSICAL-INGLÉS-COMPUTACIÓN**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CUIDANDO LA SALUD DE MI FAMILIA"**

**CONTENIDOS MATEMÁTICA Números y operaciones Estrategias de cálculo: a) Cálculo mental exacto para sumas y restas utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones. b) Algoritmos convencionales. c) Cálculos aproximados Relaciones numéricas: b) Proporcionalidad directa. Tablas de proporcionalidad. Propiedades de las magnitudes directamente proporcionales. **LENGUA:** Eje: La lectura y producción escrita; La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, emplear los conectores apropiados, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias. Eje: Reflexión sobre la lengua: organización textual y propósito de los textos instructivos. **CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades y los espacios geográficos: condiciones de vida de la población en la Argentina. **CIENCIAS NATURALES:** los materiales y sus cambios Las mezclas y las soluciones Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista. Componentes de una solución: solvente y soluto. Distintos solventes. El agua como solvente universal. Soluciones diluidas y concentradas **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Análisis, uso y producción de textos instructivos para comunicar los insumos necesarios y sus cantidades, los pasos a seguir y los medios técnicos empleados en cada operación del proceso: **EDUCACIÓN MUSICAL** Percusión corporal. **INGLÉS:** verbo to be ( ser o estar)s. **COMPUTACIÓN:** Identificación de Archivos, carpetas y las operaciones: Crear, copiar, cortar, pegar y mover.**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Interpreta y resuelve situaciones matemáticas planteadas, de la vida cotidiana.

Utiliza recursos y materiales diversos comprendiendo su uso a fin de encontrar respuestas.

Realiza investigaciones para hallar respuesta al desafío.

Comprende y produce textos, según el propósito y destinatarios, con coherencia y cohesión

Emplea estrategias de estudio. Subrayado de ideas principales.

Reconoce el trabajo como medio para el desarrollo de la vida.

Reconoce el estado de la materia y diferencia mezclas homogéneas y heterogéneas.

Expresa formas de cuidado de aparato respiratorio y el digestivo.

Identifica los pasos de un proceso y aplica técnicas para la elaboración del producto.

Sincroniza con el pulso y coordinación de acciones sucesivas y simultáneas en diferentes planos corporales.

Identifica las palabras del vocabulario aprendidos en el ciclo lectivo actual.

Utiliza dichas palabras para elaborar oraciones breves.

Identifica los archivos de diferentes fuentes teniendo en cuenta las características de los mismos.

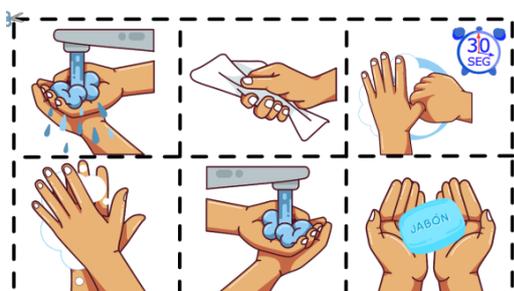
Localiza en qué lugar se guardan los archivos por sus característica

**ACTIVIDADES:** Te propongo realizar un desafío: preparar con tus propias manos un jabón antibacterial, con la ayuda de tu familia. El mismo resultará muy económico y fácil de elaborar y te permitirá estar preparado para prevenir el Covid19 y muchas otras enfermedades.



1. **Comenzamos con el desafío:** ¿Cuánto sabes sobre el lavado de manos? Te invito a que recortes las siguientes figuras y las pegues en el número que corresponda.

“Lavarse las manos con agua y jabón es la mejor manera de eliminar los microbios”



1	2	3
4	5	6

2. Observa con mucha atención el video para realizar las actividades. Puedes verlo las veces que sea necesario.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KXG2uTKBI&feature=youtu.be>



3. A Anita, de 5° grado, le faltaron partes del texto instructivo del jabón. ¿Te animas a completarlo?
4. Marca las partes del texto instructivo.
5. Marca en la siguiente lista los textos que tienen instrucciones:

<input type="radio"/> Reglamentos de juegos.	<input type="radio"/> Noticia.
<input type="radio"/> Cuentos.	<input type="radio"/> Consignas escolares para realizar una actividad.
<input type="radio"/> Manual de uso de un electrodoméstico.	<input type="radio"/> Prescripción médica.
<input type="radio"/> Receta de cocina.	<input type="radio"/> Aviso publicitario.
	<input type="radio"/> Historieta.

**Materiales:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Procedimiento:**

- 1° Rallar el jabón, entero, en un recipiente.
- 2° Agregar dos pocillos de agua bien caliente.
- 3° Mezclar con una cuchara cuidadosamente hasta obtener un líquido cremoso.
- 4° Incorporar un pocillo de alcohol. Continuar mezclando.
- 5° Una vez frío, colocarlo en un recipiente.

6. Transcribe el instructivo utilizando algunos de los siguientes conectores en el procedimiento.

*Luego                      En primer lugar                      Después                      Posteriormente*  
*Además                      Por último                      Finalmente*

7. Marca y extrae del texto sustantivos y verbos. Luego completa el cuadro.

Sustantivos	Verbos

8. Los verbos que utilizaste en tu instructivo están en infinitivo. Ahora conjúgalos para que cumplan con la condición:

Pasado	Presente	Futuro

9. Realiza un pequeño texto descriptivo de tu jabón líquido, utilizando adjetivos y en qué lo puedes usar.



Lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas

10. Luego de ver el video realiza en tu cuaderno la lista de los materiales que necesitas para realizar el desafío.

11. Completa el siguiente cuadro indicando el estado de la materia en el que se encuentra cada uno de los materiales usados en el desafío

MATERIAL	ESTADO DE LA MATERIA

12. Teniendo en cuenta que el desafío que realizarás es producir jabón líquido antibacterial responde qué tipo de mezcla es y fundamenta tu respuesta.

Relee la lista de materiales que se utiliza para hacer el desafío y escribe cuál es la cantidad que necesitarás de cada uno de ellos para realizarlo.

Averigua el precio de cada material que necesitas para realizar el desafío y realiza el cálculo de lo que gastarás.

13. Tomamos un recreo para divertirnos

- ✚ Observo el video El rey León
- ✚ Sigue la secuencia de percusión corporal y practica hasta que te salga.
- ✚ ¿Te animas a grabarte? ¡Vamos tu puedes!

14. Lee el siguiente titular y observa las imágenes.

***EL TRABAJO ES ESENCIAL Y FUNDAMENTAL PARA EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS, ES LA BASE DEL PROCESO SOCIAL Y ECONÓMICO.***



15. Responde:

- a) Explica con tus palabras qué quiere decir este titular.
- b) ¿Por qué es importante el trabajo para las personas?
- c) ¿En qué te gustaría trabajar cuando seas grande?

16. Realiza un listado de diferentes trabajos que se pueden realizar en:

- Espacios urbanos (ciudad):
- Espacios rurales (campo):

17. Estos son algunos derechos y obligaciones que tienen todas las personas que trabajan:

Todo trabajador tiene derecho a:

- Jornada laboral de 8 horas.
- Protección en caso de enfermedad.
- Periodo de vacaciones.
- Sueldo digno.



Como así también tiene sus obligaciones, como por ejemplo:

- Respetar los horarios de entrada y salida.
- Cumplir correctamente su trabajo.
- Utilizar adecuadamente el material de trabajo.

18. Agrega dos derechos y dos obligaciones al listado anterior.
19. Antonio, trabaja como tractorista y encargado en una finca, pero tiene mucho miedo de enfermarse en tiempo de pandemia. ¿Qué recomendaciones le darías para cuidar su salud?
20. Juan quiere hacer jabón antibacterial para su familia y encontró una receta con las siguientes tablas Lo ayudamos a completar

ALCOHOL	AGUA
125ml	1l
...	2l
...	3l

JABÓN	ALCOHOL
40g	125ml
...	
...	

21. Le ayudamos a Juan con las proporciones que necesita para realizar el jabón para su familia


22. Si ya reuniste el material para hacer el desafío, prepárate para realizar el procedimiento. Recuerda que debes sacar foto y enviármela de los pasos que debes seguir
23. **Lee la siguiente información Muchos creen que la mayor fuente de contagio es el frío. Sin embargo, las manos son la principal vía de transmisión de virus y bacteria. Su higiene es una medida clave para evitar y prevenir las enfermedades.**
24. Luego de leer el texto anterior nombra por lo menos dos aparatos del cuerpo humano que son afectados por el incorrecto lavado de manos.  
Representa por lo menos un aparato afectado por el incorrecto lavado de manos.

**INGLÉS:** Seguimos trabajando con el desafío

25. Recuerda que el título de esta guía es: **"CUIDANDO LA SALUD DE MI FAMILIA"**

Circle the correct word (REDONDEÁ  LA PALABRA CORRECTA )

Hi, my name is **FLORENCIA- PEDRO.**

I'm **TWO- TEN.**

My favourite color is **RED- BLUE.**

My soap is **GREEN- RED** .

IT'S BIG- **SMALL.**



**REMEMBER TO WASH YOUR HANDS!!!!**

26. Escribe la receta del video "Jabón líquido antibacterial, casero perfumado, para el lavado de manos". Recuerda considerar: Ingredientes y Modo de Preparación.

27. Graba y envía un video o audio del proceso de elaboración y/o de la Receta.

28. **Comparte la receta obtenida con tu familia y amigos para que todos cuenten con este económico jabón.**

**Averigua cuánto cuesta el que se comercializa.**



-Responde:

29. ¿Qué tipo de técnicas empleaste en estos procesos de elaboración del Jabón?



30. **Tecnología:** Seguimos trabajando. Tomar una foto del producto de higiene logrado y envía a tu Profesora.

31. **Computación:** Redondear la opción correcta observando el celular.

a. La guía enviada por la señorita es un archivo



Archivo de Word



Archivo de audio



Archivo de video



Archivo de Documento portátil

b. La fotografía que tomaste es un archivo



Archivo de Blok de Notas



Archivo de imagen



Archivo de word



Archivo de audio

¡Fin del desafío a disfrutar del jabón, el poder está en tus manos!

DIRECTORA: VIVIANA E. JORQUERA