

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ –1° CICLO-SEGUNDO GRADO-

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ-BALDES DE ASTICA-VALLE FÉRTIL-SAN JUAN.

C.U.E: 7000535-00

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:

❖ **CORTEZ DARIO**

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

❖ **VICTOR FERNÁNDEZ**

❖ **ROBERTO ROMERO**

TURNO: MAÑANA –SEGUNDO GRADO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VALOREMOS NUESTRAS PRODUCCIONES.”

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN AGROPECUARIA- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.	RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMATICAS. SUMA Y RESTA. •EL CAMPO Y LA CIUDAD. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. •DERIVADOS O BENEFICIOS DE LOS ANIMALES O PLANTAS. •COMPRESIÓN DE TEXTO •RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES. •UTENSILIOS HERRAMIENTAS MANUALES SIMPLES. •UTILIDAD DE LAS HERRAMIENTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **ESCRIBE DE MANERA COHERENTE Y ACORDE A SU EDAD.**
- **USA NÚMEROS NATURALES EN SITUACIONES COTIDIANAS.**
- **DISTINGUE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.**
- **RECONOCE DE DONDE PROVIENEN DIFERENTES BENEFICIOS.**
- **IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.**
- **RECONOCE EL MATERIAL APROPIADO PARA REALIZAR EL TRABAJO.**
- **RECONOCE UTENSILIO Y HERRAMIENTAS MANUALES SIMPLES.**

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1.

- **DISTINGUE LA UTILIZACIÓN CORRECTA DE LAS HERRAMIENTAS.**

DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE, SOBRE LOS BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN DE LOS ANIMALES DE LA ZONA RURAL.

ACTIVIDADES

1-LEER EN FAMILIA EL TEXTO DEL ANEXO: [EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD.](#)

2-RESPONDE:

A)- ¿CÓMO ERA EL LUGAR DONDE VIVÍA EL RATÓN DE CAMPO?

B)- ¿CÓMO ERA EL LUGAR DONDE VIVÍA RODOLFO, EL RATÓN DE CIUDAD?

A)- ¿QUÉ ACTIVIDADES ECONÓMICAS PIENSAS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO?
¿Y EN LA CIUDAD?

3- PARA TRABAJAR EN FAMILIA: ELIJAN UN ANIMAL O UNA PLANTA DE LA ZONA DONDE VIVEN Y REALICEN UN COLLAGE, EN UN AFICHE PARA COLOCAR TODA LA INFORMACIÓN SOBRE LOS BENEFICIOS QUE CONSIDEREN IMPORTANTE, PUEDEN RECORTAR FIGURITAS, RECICLAR, DIBUJAR Y ESCRIBIR.

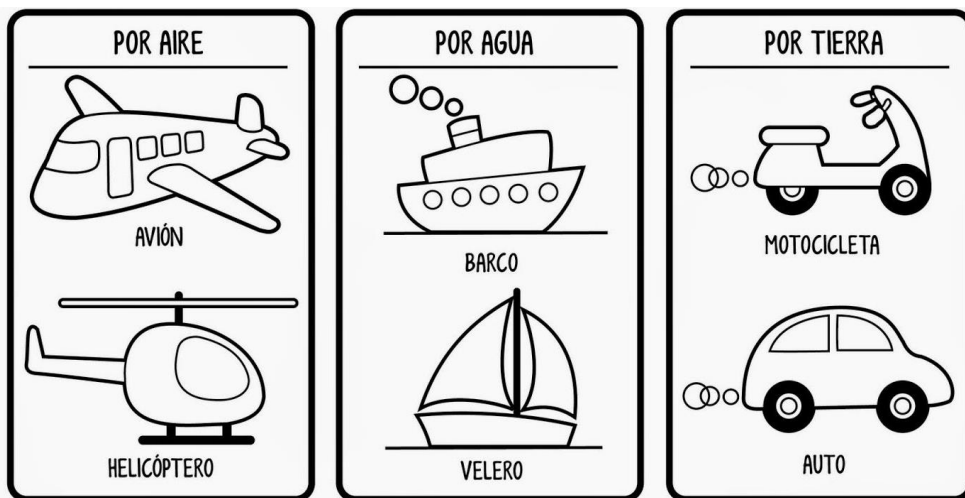
YO ELEGÍ A LA VACA.



**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1.

4- DURANTE LA SEMANA, RODOLFO USA ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES EN LA CIUDAD.

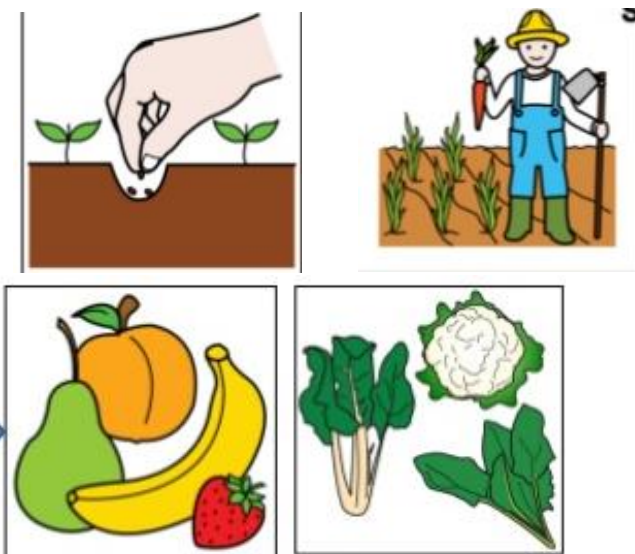


ELIGE UNO PARA CADA DÍA, COMPLETA DONDE SEA NECESARIO.

LUNES	MARTES		JUEVES	VIERNES		DOMINGO

5-OBSERVA ATENTAMENTE, Y CON TODAS LAS IMÁGENES ESCRIBE UNA ORACIÓN

:



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1.

6- CON TUS MANITOS TRABAJADORAS REALIZA ESTAS CUENTAS.

DURANTE LA SEMANA ,EN MI LOCALIDAD ESTÁN PLANTANDO NUEVOS ÁRBOLES PARA QUE HAYA MÁS SOMBRAS EN VERANO.

EL DÍA SÁBADO HACEN EL RECUENTO DE LOS ÁRBOLES PLANTADOS.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
30	25	22	26	22	TOTAL
					

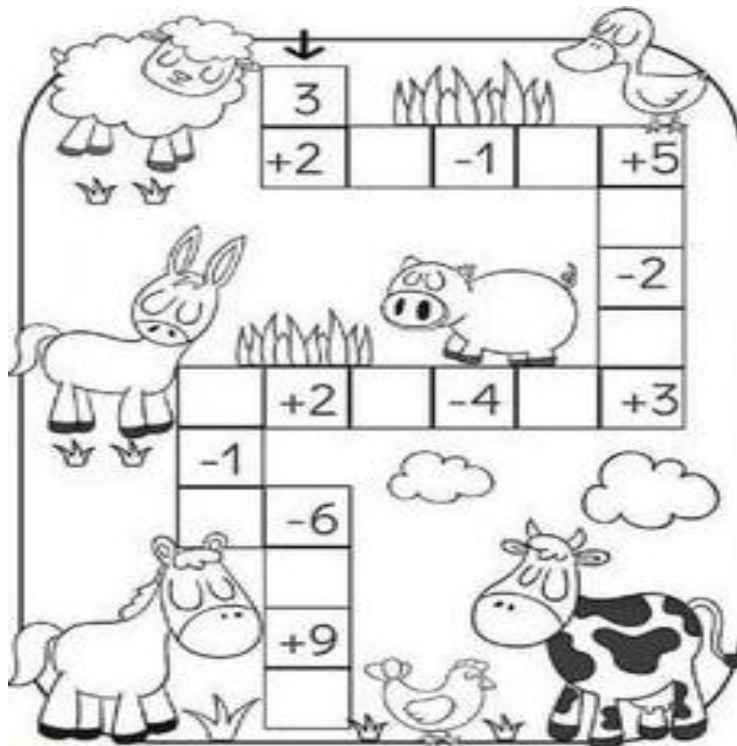
RESPONDE:

A)- ¿QUÉ DÍAS DE LA SEMANA SE PLANTÓ LA MISMA CANTIDAD?


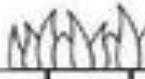





B)- ¿EN QUÉ DÍA DE LA SEMANA SE PLANTARON MÁS ÁRBOLES? ¿Y EN QUÉ DÍA MENOS?

A)- ¿CUÁNTOS ÁRBOLES SE PLANTARON EN TOTAL?

7- RESUELVE , USANDO TUS DEDOS PARA HACER LAS CUENTAS.



The image shows a farm scene with a grid of math problems. The grid is as follows:

	3		
	+2	-1	+5
			-2
	+2	-4	+3
	-1		
	-6		
	+9		
			

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1.

8- RECORTA Y PEGA LOS ANIMALES QUE CONOCIÓ RODOLFO.ELIGE ALGUNOS Y ESCRIBE DOS ORACIONES .



EDUCACIÓN AGROPECUARIA- DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON UN CÍRCULO ENCIERRA LAS HERRAMIENTAS O UTENSILIOS DE LA HUERTA.

1. COMPLETA Y DESCRIBE.



EL RASTRILLO SIRVE
PARA.....

LA PALA SIRVE
PARA.....



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LETRA CORPÓREA.

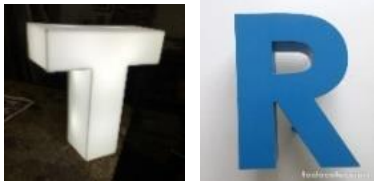
**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-SEGUNDO GRADO-

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1.

REALIZO CON CARTÓN O CARTULINA LA PRIMERA LETRA DE MI NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA, LA PINTO CON TÉMPERA O LA DECORO CON LO QUE TENGO EN CASA.



DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**