

**CUE 700085500**

DOCENTES A CARGO: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA;  
ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES); CORTÉZ, HAYDEÉ (ED. MUSICAL)

**NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS**

**TURNO MAÑANA Y TARDE**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**TÍTULO: “APRENDEMOS EN FAMILIA”**

SEMANA DEL 01/04 AL 15/04 DE 2.020

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA I**

**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

**ÁMBITO AUTONOMÍA:** A través del siguiente link el niño/a aprenderá la canción y realizará el lavado de manos cada dos horas para mantener una buena higiene. Lo realizará fundamentalmente antes de las comidas. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ> “Las manos a lavar-Gallina pintadita”

**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL”**

**ÁMBITO NATURAL:** Junto a algún integrante de nuestra familia preparamos masa de sal: una taza de harina, media taza de sal fina y agua en cantidad necesaria, para colorearla podemos utilizar polluelo o algún colorante de tortas. Percibimos la textura y consistencia. Jugamos a modelar pelotitas, bolillos, bastones, hacemos una mariposa, un gatito, un nene, y todo lo que se nos ocurra. Para variar podemos agregarle textura a la masa con piedritas, lentejas, pelotitas de tergopol, o lo que haya en casa. De éste modo él mismo probará de ir mezclando según sea su preferencia e intentando amasar y viendo - experimentando con las posibilidades de los materiales.

**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

**ÁMBITO EDUCACIÓN MÚSICAL**

Escuchar el ejemplo musical y jugar a la ronda en familia, si conocen otras pueden compartirlas <https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0>

DOCENTES RESPONSABLES: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA; CORTÉS, HAYDEÉ

Escuchar la canción El marinero Baila, para ello haz click en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv\\_\\_YNGjQ](https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv__YNGjQ)

Dibuja la figura del cuerpo que nombra la canción con diferentes colores en cualquier hoja que tengas en casa. Luego jugaran al juego de la estatua en donde el niño se mueve al compás de la música y cuando el adulto la detiene el niño debe quedarse quieto como estatua. Se solicita sacar fotos de dicha actividad y enviar.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA II**

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO INDEPENDENCIA:** Al desayunar o merendar se utilizarán todos los elementos que el niño lleva al jardín: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Se le propondrá, en la medida de lo posible, abrir envases, servirse solito algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los residuos, y al finalizar higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. Recuerden utilizar reforzamientos positivos cuando el niño/a logra realizar las cosas: Perfecto!!! Lo hiciste muy bien. Sabía que podrías lograrlo!!! (mas allá de cómo lo haya hecho: bien o mas o menos, lo importante es que lo hizo)

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL”**

**ÁMBITO SOCIAL:** A qué jugaban antes los niños? Se propondrá al niño/a que indague a sus abuelitos u otros referentes adultos de la familia, en caso de vivir lejos mediante videollamada, o si conviven en casa con ellos, a qué jugaban cuando eran chicos, cómo se organizaban para jugar, quién les enseñó ese juego. Se les pedirá que expliquen en forma sencilla cómo jugarlo. Una vez aprendido, se hará registro por medio de videos o fotos el juego del niño junto a integrantes de la familia, también a través de dibujos en una hoja y que algún adulto ayude a escribir las reglas en forma simple y sencilla.

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

##### **ÁMBITO ARTES VISUALES**

¿Qué necesito?

DOCENTES RESPONSABLES: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA; CORTÉS, HAYDEÉ

1 hoja blanca, agua coloreada con témperas de colores, en caso que no haya utilizar agua de remolacha o agua teñida con café, mate cocido, té o algún colorante para tortas, 1 vela de luz (común) y un pincel.

¿Cómo lo hago?

1. En una hoja blanca (la que tengamos en casa) dibujamos con la vela haciendo presión (dibujo lo que más me guste).
2. Luego pinto con agua coloreada toda la hoja.
3. Descubro así el dibujo que realice y lo dejo secar. ¡cuidar de no mojar mucho la hoja!

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA III**

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO CONVIVENCIA:** Hoy aprendemos a ordenar nuestro cuarto. Con ayuda de alguna persona mayor de nuestra familia, guardaremos la ropa, calzados, objetos, juguetes, y todo lo que esté fuera de su lugar, mientras escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=t-hi96dXrsM> “Plim Plim - Cada cosa en su lugar”

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL”**

**ÁMBITO MATEMÁTICA:** Jugamos “Intercambio de fichas” Para este juego se pueden utilizar abundantes fichas hechas de cartón, tapitas de plástico, balitas o broches de madera. Además necesitaremos un dado. Participan como mínimo dos jugadores. El juego consiste en lanzar el dado, observar qué número salió y entregar al otro participante la cantidad de fichas correspondientes. Lanzarán uno por turno y gana quien se quede sin fichas primero.

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN TRANSVERSAL “JUEGO”**

##### **JUEGO DE CONSTRUCCIONES**

En este tipo de juego los materiales se van a relacionar por medio de acciones específicas: unir, encastrar, enroscar, superponer. Estas acciones demandan a los jugadores avances en la precisión y la regulación del movimiento en la manipulación de los elementos.

DOCENTES RESPONSABLES: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA; CORTÉS, HAYDEÉ

Es importante brindar posibilidades de realizar diferentes tipos de construcciones según los materiales disponibles en casa, como por ejemplo apilar cajas de cartón de diferentes formas y tamaños, construir casitas con cajas, calles, un barrio, un edificio, un puente, autitos, muñecas, un robot, entre otros. También se le puede brindar frasquitos o botellas de plástico con tapas para tapar y destapar. Proponerle destapar todos los frascos o botellas y mezclar las tapas, luego jugar carreras a ver quién tapa las botellas más rápido.

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV**

##### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

**ÁMBITO: AUTONOMÍA:** A través del siguiente link observar los gestos y movimientos utilizando las diferentes partes del cuerpo, comentar qué partes utilizan y luego intentar imitarlos. Se puede crear nuevos gestos, caras y movimientos al finalizar la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> “CantaJuego – Soy una taza”

##### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

**ÁMBITO LENGUAJE:** Cómo se escribe mi nombre y los de mi familia?: Se propone a algún adulto escribir el nombre del niño/a y el de los integrantes de la familia en cartelitos (letra imprenta mayúscula). Colocarlos en una caja o bolsa, presentarlos al niño, luego pedirle que los agrupe de diferentes manera: todos los que tienen el nombre con la primera letra igual, los que tienen la última letra igual, que identifique cada uno, que cuente como se da cuenta. Para finalizar que se dibuje a sí mismo y trate de escribir su nombre,

**ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL** Escuchar la canción que trata de la prevención del virus Covid-19 (coronavirus) en el siguiente link: <https://youtu.be/QatjyR90Jrs>

Para jugar y hacer nuestra propia música hacer click en el siguiente link y descubre diferentes sonido <https://bandura.ukrzen.in.ua/es>

Señores padres deberán sacar fotos a las actividades que realicen.

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA V**

##### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

DOCENTES RESPONSABLES: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA; CORTÉS, HAYDEÉ

**ÁMBITO INDEPENDENCIA:** Con ayuda de algún familiar aprendemos a atarnos los cordones. Visitaremos el siguiente link, y mientras escuchamos la canción practicamos siguiendo los pasos. Recuerden siempre alentar al niño/a con frases entusiastas como “Muy bien campeón/campeona! Lo estás logrando!!!. Estas expresiones ayudan al niño/a a lograr confianza en sí mismo. <https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo>

## **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

### **ÁREA ARTES PLÁSTICAS**

¿Qué necesito?

½ kg de harina, ¼ kg de sal fina, agua coloreada con témperas de colores, en caso que no haya utilizar agua de remolacha o agua teñida con café, mate cocido, té o algún colorante para tortas.

¿Cómo lo hago?

1. Preparo en tres vasos agua coloreada de diferentes colores.
2. A medio kilo de harina común (la más económica que encuentre) lo divido en 3 recipientes.
3. En cada uno de los recipientes que contienen harina le agrego aproximadamente un pocillo de sal fina (la más económica) y la mezclo bien.
4. Luego agrego de a poco el agua coloreada y lo mezclo y amaso hasta lograr una masa que no se pegotee (como la del pan). Así mezclamos en cada recipiente con agua de distintos colores, y ya está lista para usar.
5. Construyo y modelo. Dejo secar en una superficie dura.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI**

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

**ÁMBITO: CONVIVENCIA:** El día de hoy aprovecharemos el momento del desayuno familiar para compartir un espacio de diálogo entre los diferentes integrantes de la familia. Se intentará que el niño respete turnos para hablar. Se mostrarán actitudes positivas y de afecto hacia el niño ya que son muy importantes para su autoestima y autovaloración positiva de sí mismo.

DOCENTES RESPONSABLES: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA; CORTÉS, HAYDEÉ

**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

**ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL** Para ésta actividad buscaremos en casa un lugar tranquilo donde trataremos que nadie nos interrumpa ni haga ruido. Es un lindo momento para escuchar un cuento en familia. Visitaremos el link <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8> y escucharemos con atención el Cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh. Al finalizar conversaremos sobre lo escuchado e invitaremos al niño/a a dibujar al personaje principal y luego lo decoraremos formando un collage con materiales que haya en casa como telas, papeles de colores, yerba, café, lanitas, azúcar, recortes de cartones, etc.

**ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL:** Somos marionetas: Esta actividad puede realizarse con otro niño o un adulto, ambos se colocan frente a un espejo y buscan e investigan las posibilidades corporales de movimiento ya sea mirando de frente al espejo, de perfil, mirando de reojo, haciendo gestos, muecas, diferentes expresiones, alegría, enojo, tristeza, sorpresa, y otras que surjan en el momento. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza con el adulto referente.

**DIRECTORA: PROF. FANNY OLIVERA**

**DOCENTES RESPONSABLES: ÁVILA, NATALIA; CARAVELLI, JULIA; LUCERO, ALICIA; ACCORONNI, PATRICIA; CORTÉS, HAYDEÉ**